



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА**

**СБОРНИК
программ муниципальных
образовательных учреждений
Белоярского района,
направленных на формирование
законопослушного поведения
несовершеннолетних**



**г. Белоярский,
2023 год**

Сборник программ муниципальных образовательных учреждений Белоярского района, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

/Дизайн и верстка: Муниципальное автономное учреждение Белоярского района «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования». Составители: муниципальные образовательные учреждения Белоярского района/

В данный сборник включены программы, разработанные и реализуемые в образовательных учреждениях Белоярского района, подведомственных Комитету по образованию администрации Белоярского района, по формированию у несовершеннолетних законопослушного поведения. Сборник адресован образовательным учреждениям, родительской общественности, членам управляющих советов и всем, кому небезразлична судьба подрастающего поколения.

Содержание

1. Программа организации досуга и развития детей в клубном объединении «Планета детства» (*педагогический коллектив МАУДО ДДЮТ*) 4-21 стр.
2. Комплексная программа по профилактике асоциального поведения школьников «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» (*Нероева Н.А., СОШ № 1 г.Белоярский*) 22-65 стр.
3. Программа «Профилактика правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ» Мы будущее России...»(*Кобзева А.А., СОШ № 2 г.Белоярский*) 66-82 стр.
4. Комплексная программа по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав «Содружество» на 2022-2027 г.г. (*Силаева Д.М., СОШ № 3 г. Белоярский*) 83-122 стр.
5. Комплексно-целевая программа по обеспечению защиты прав законных интересов детей, по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, предупреждению их противоправных действий и безнадзорности «Это мой выбор» (*Лыскова А.А., СОШ п.Верхнеказымский*) 123-140 стр.
6. Комплексно-целевая программа по обеспечению защиты прав законных интересов детей, по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, предупреждению их противоправных действий и безнадзорности «Это мой выбор» (*Головченко О.Ф., СОШ п. Лыхма*) 141-159 стр.
7. Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Мы вместе» (*Канева К.Н., СОШ с.Казым*) 160-175 стр.

*Педагогический коллектив
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования Белоярского района
«Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский»*

**Программа организации досуга и развития детей
в клубном объединении «Планета детства»**

Пояснительная записка

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Работа клубных объединений является составной частью воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени детей и подростков.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия детей, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Посещая клубные объединения, дети прекрасно адаптируются в среде сверстников благодаря организационной работе педагога-организатора. Во время подготовки и проведения мероприятий педагог старается раскрыть у детей и подростков организаторские, творческие, интеллектуальные и спортивные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей и подростков.

Клубного объединения «Планета детства» является одной из форм организационно-досуговой и воспитательной работы с детьми и подростками, органично объединяет разностороннее личностное развитие детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме в условиях непосредственного общения.

При создании летнего клубных объединений «Планета детства» учитывались *следующие положения:*

- обеспечение всестороннего развития через организацию разнообразной деятельности всех детей;
- гармоничное сочетание развития личностных возможностей с формированием общественных интересов;
- единство и взаимосвязь всех направлений работы – целостная система воздействий на ребенка.

Преимуществом отдыха детей и подростков в дворовом клубе является:

- наличие необходимой материально-технической базы и достаточного штата квалифицированных специалистов;
- доступность отдыха детей в клубных объединениях из социально-незащищенных слоев населения;
- обстановка совместного пребывания детей в группе сверстников позволяет обучать их нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей и подростков, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципа безопасного и здорового образа жизни;
- погружение в творческие практики средствами открытого образования.

Актуальность программы. Реализация данной программы обусловлена необходимостью организации досуговой деятельности детей и подростков, не занятых в летней оздоровительной кампании лагерей. Работа клубных объединений «Планета Детства» обеспечивает ребятам доступность различных форм содержательного досуга и времяпрепровождения. В свете педагогической позиции организованный отдых детей и подростков в клубных объединениях позволяет эффективно развивать их личностные качества в неформальной обстановке, поскольку посещение клуба носит добровольный характер и осуществляется исходя из интересов и пожеланий ребят. Кадровые и материально-технические ресурсные возможности ДДЮТ г. Белоярский специфицируют досуг детей в творческом, интеллектуальном и спортивно-техническом направлении, что делает их времяпрепровождение более увлекательным и интересным.

Особенность программы состоит в том, что она способна удовлетворить интересы и потребности детей разного возраста, позволяет развивать творческие способности каждого ребенка.

Реализация данной программы позволяет организовать свободное время детей и подростков в Белоярском районе после окончания работы пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей.

Новизна: развивающее содержание организации досуга детей в клубных объединениях с использованием технологий открытого образования доктора философских наук Попова А.А., методических рекомендаций кандидата педагогических наук И.Г. Сухина, игр-ситуаций с условиями неопределённости, также практикоориентированного подхода через вовлечение в добровольческую деятельность, в том числе в цифровое волонтерство с увеличением охвата аудитории акций всероссийского и регионального уровней.

Социальная значимость. Организация развивающего досуга для детей и подростков способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних на территории Белоярского района, высокий уровень социализации воспитанников клубного объединения через вовлечение в различные командные практики. Участие воспитанников в различных технических и творческих практиках через технологии открытого образования, через игры-ситуации с условиями неопределённости обуславливает развитие у ребенка умения решать задачи нестандартным способом, командной работе и другим гибким навыкам.

Результатом добровольческой деятельности становится привлечение внимания к различным социальным проблемам (проблемам экологии, профилактика правонарушений и т.д.), в цифровом волонтерстве аудитория вовлечения в акции достигает нескольких десятков тысяч человек, достигая всероссийского и окружного уровня.

Цель программы: создание максимально эффективных условий для организации досуга и развития детей и подростков, в том числе детей «группы риска», детей инвалидов, детей из неполных и малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в период деятельности клубных объединений через вовлечение в различные творческие, спортивно-технические и добровольческие практики, в том числе цифровые.

Задачи:

1. Охватить максимальное количество детей и подростков организованным содержательным досугом.
2. Приобщать детей и подростков к разнообразному социальному опыту взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Создать стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.
4. Развивать различные формы общения в разновозрастных группах.
5. Формировать познавательный интерес и бережное отношение к культуре своего народа.
6. Организовать разнообразную общественно значимую, добровольческую досуговую деятельность.

7. Погрузить в различные творческие и технические практики средствами открытых образовательных задач.

8. Развивать гибкие навыки через различные игры-ситуации с условиями неопределенности.

9. Выявлять и развивать творческий потенциал ребёнка, включать его в развивающую разнонаправленную деятельность как коллективного, так и индивидуального формата.

10. Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.

11. Создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Принципы реализации программы

Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности и своеобразия каждого ребенка.

Природосообразности воспитания: обязательный учет половозрастных особенностей детей.

Культуросообразность воспитания: опора в воспитании на культуру разных народов и национальную культуру.

Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.

Дифференциация воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей.

Принцип открытости: максимальный выбор детьми форм и методов в получении определённых знаний и умений.

Непрерывность процесса воспитания: преемственность процесса организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

Основные методы и формы реализации программы.

– *метод игры* (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

– *методы состязательности* (распространяется на все сферы деятельности: творческой, спортивной, интеллектуально-познавательной);

– *метод коллективной творческой деятельности* (КТД).

Осуществляется индивидуальная и групповая работа;

– *словесные методы, направленные на формирование тех или иных качеств сознания, мыслей и чувств, к которым относятся, например, дискуссии, беседы и т. п.;*

– *методы организации практической деятельности*, накопления опыта поведения, прежде всего в форме проведения различного рода упражнений, создания воспитывающих ситуаций.

– *технология открытого образования*, организация развивающего досуга через решение открытых образовательных задач (доктор философ. наук А. А. Попов)

– *методические рекомендации И. Г. Сухина «Шахматы школе»*, направленных на развитие способности «действуй в уме».

Содержание программы

I. Содержание программы предусматривает организацию комплексной деятельности по следующим воспитательным направлениям:

1. Экологическое направление.

Основная задача – воспитание любви к природе, потребности в ее защите от негативных воздействий – загрязнения, истребления редких видов растений; изучение природы родного края.

2. Патриотическое направление.

Основная задача – воспитание любви к Родине, уважения к государственной символике страны, историко-культурному наследию России, развитие активной гражданской позиции личности ребенка, не равнодушной к социальным проблемам родного города, округа, страны.

3. Духовно-нравственное направление.

Основная задача – воспитание таких нравственных качеств личности ребенка, как добро, милосердие, благородство, уважение друг другу, к старшему поколению, терпимость и толерантность, дружелюбие и т. д., привитие детям и подросткам морально-этических норм поведения в обществе.

4. Культурно-досуговое направление.

Основная задача – удовлетворение культурно-досуговых потребностей детей и подростков путем создания максимального количества разнообразных культурных, досуговых, игровых мероприятий.

5. Творческое направление.

Основная задача – раскрытие творческих способностей детей и подростков через организацию разнообразных видов художественной и декоративно-прикладной деятельности.

6. Профилактическое направление.

Основная задача:

- профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика правонарушений среди детей и подростков;

- профилактика различных инфекционных заболеваний;
- пропаганда здорового образа жизни.

7. Игры-ситуации с условиями неопределённости.

Основная задача – адаптировать воспитанников к условиям постоянно меняющегося с мира, научить решать задачи в условиях неопределённости, развить гибкие навыки: работа в команде, работа с информацией, поиск нестандартных решений.

II. Содержание программы предусматривает организацию комплексной деятельности по следующим образовательным направлениям:

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основные задачи данного направления:

- обеспечение активного двигательного режима, соответствующего потребностям растущего организма;
- создание мотиваций к ведению здорового образа жизни, к занятиям различными видами спорта;
- участие в различных спортивных состязаниях;
- участие в состязаниях по правилам дорожного движения, по велоспорту;
- приобщение к интеллектуально-спортивным играм: игре в шахматы и шашки,
- развитие способности «действуй в уме».

С целью повышения физической активности детей разработаны мероприятия, которые направлены на развитие общей физической подготовки, основных физических качеств детей и подростков, повышение их физической активности.

Примерная схема модуля спортивного направления Шахматы

Игровая форма	Тема
упражнение (решение специально подобранных тематических шахматных позиций)	Основные тактические приёмы.
игра (разыгрывание с партнером учебных позиций или фрагментов из партий).	Матование одинокого короля.
игра (разыгрывание с партнером учебных позиций или фрагментов из партий).	Основные принципы игры в окончании.
упражнение (решение специально подобранных тематических шахматных позиций)	Основные принципы игры в дебюте и метельшпиле.
Игра (разыгрывание с партнером учебных	Совершенствование навыков атаки на

позиций или фрагментов из партий)	короля.
Игра (разыгрывание с партнером учебных позиций или фрагментов из партий)	Борьба при необычном соотношении сил и компенсации за материал.
анализа шахматных партий и типовых позиций (разбор партий гроссмейстеров, мастеров, учебных партий, разбор партий учащихся на индивидуальных или групповых занятиях; анализ типовых позиций дебюта, миттельшпиля, эндшпиля);	Игровые занятия. Разбор и анализ сыгранных партий.
игра (конкурсы решения задач);	Решения задач и этюдов.
соревнование (игра в тематических турнирах, с коротким контролем, блиц-партии и т.д.);	Блицтурнир.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основные задачи данного направления:

- приобщение к современным художественным ценностям;
- приобщение к различным видам декоративно-прикладного творчества;
- приобщение к основам хореографического искусства;
- приобщение к различным видам актерского мастерства;
- достижение компетентностных результатов.

Примерная схема модуля художественного направления

Образовательная задача: сконструировать (станцевать, слепить, нарисовать, склеить аппликацией, сыграть и т.д. использовать другие формы творческого действия) объект художественного литературного или вокального наследия (стих, песню, поэму, пословицу, загадку, известную шутку и т.д.)

1 этапа. Распределение по группам. Выбор произведения.

Работа воспитанников. Воспитанники вспоминают и называют известные произведения, в зависимости от установленного педагогом-организатором жанра. По итогам определяются несколько лидеров. Воспитанники распределяются самостоятельно по группам, выбирая себе лидера и произведение (или отрывок). Определяют название и девиз.

Презентация художественных мастерских.

2 этап. Описание сюжета произведения. Главных героев. Выбирают средств и способов конструирования образа произведения

Работа воспитанников. Воспитанники описывают сюжет произведения. Определяют главных героев. Настроение и мотивы произведений.

Презентация содержания произведения.

3 этап. Анализируют произведение и выбирают отрывок, который воспитанники клуба будут конструировать.

Презентация содержания отрывка произведения, описание образов, мотивов, настроений.

4 этап. Выбор средств и способов конструирования.

Работа воспитанников. Исходя из анализа произведения, воспитанники выбирают средства и способы конструирования образа произведения (способы рисования, аппликации, лепки и т.д., движения танца, способы актерского мастерства и т.д.)

Презентация средств и способов конструирования образа произведения.

5 этап. Проектирование образа произведения.

Работа воспитанников. Воспитанники клуба проектируют выбранное произведение, используя различные способы художественного творчества.

Презентация проекта образа произведения.

6 этап. Создание готового образа произведения

Работа воспитанников. Воспитанники клуба создают готовый образ выбранного произведения.

Презентация готового образа произведения.

7 этап. Рефлексия. Выставка, фестиваль творчества

Жюри-эксперт: педагог-организатор оценивает полноценность отражения выбранного произведения (или отрывка) в сконструированном образе, творческий и креативный потенциал образа, оригинальность представленного образа.

ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Электронный дом

с использованием электронного конструктора «Знаток»

Основные задачи данного направления:

- развитие умений конструировать по схемам, умение искать новые решения в построении схем соединения;
- знакомство с понятиями «интегральные микросхемы»;
- развитие умений осуществлять различные виды соединений;
- развитие умений изготавливать и тестировать несложные радиотехнические устройства;
- развитие умений собирать простейшие электромеханизмы.

Примерная схема модуля технического направления

Образовательная задача: сконструировать электронный дом

1 этапа. Распределение по группам. Выбор произведения.

Работа воспитанников. Воспитанники определяют тематику своего электронного дома. По итогам определяются несколько лидеров. Воспитанники

распределяются самостоятельно по группам, выбирая себе лидера и тему электронного дома. Определяют название и девиз.

Презентация конструкторских бюро.

2 этап. Описание дома. Главные электронные объекты дома. Выбирают средств и способов конструирования образа электронного дома.

Работа воспитанников. Воспитанники описывают элементы электронного дома. Определяют главные объекты. Осветители, управление водой, управление электронными приборами, охранной сигнализацией и т.д. Подбирают схемы электрического соединения приборов.

Презентация содержания электронного дома.

3 этап. Анализируют схемы соединения осветителя, охранной сигнализацией, вентиляторами, управления водой и других приборов. Выбор необходимых элементов соединения для электронного дома.

Презентация средств проектирования электронного дома.

4 этап. Проектирование образа электронного дома.

Работа воспитанников. Воспитанники клуба проектируют электронный дом и новые схемы соединения, используя различные элементы конструктора «Знаток». Лампа, светодиод, автоматический уличный фонарь, мигающая лампа, музыкальный дверной замок, звуки музыкальных инструментов и т.д.

Презентация проекта образа произведения.

5 этап. Создание готового образа произведения

Работа воспитанников. Воспитанники клуба создают готовый образ электронного дома.

Презентация готового образа электронного дома.

7 этап. Рефлексия. Выставка, фестиваль электронного творчества

Жюри-эксперт: педагог-организатор оценивает полноценность электронного дома в сконструированном образе, творческий и креативный потенциал образа, оригинальность представленного образа.

ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- духовно-нравственное развитие
- приобщение к различным видам социального проектирования
- развитие навыков работы в различных дизайнерских программах
- развитие навыков работы с таргетированной рекламой
- развития умений копирайтинга, работы с контентом групп в социальных сетях

Примерная схема модуля добровольческого направления

Образовательная задача: Провести online или offline Промо-акцию социального направления (экологического, патриотического, правового и т.д.)

1. Выбор тематики промо-акции. Разработка сценария промо-акции.
2. Выбора средств создания проведения промо-акции анимации или создание рекламных баннеров с использованием цифровых приложений.
3. Разработка текстового контента, рекламных слоганом, копитрайтинг.
4. Подготовка к проведению PR акции с показом мультипликации, размещением рекламных баннеров на определенной территории:
 - при off-line выбор места проведения акции, анализ потенциальной аудитории, способа продвижения ТВ, печать, оформление стендов;
 - при on-line режиме выбор социальной сети, группы в социальных сетях для продвижения баннера или мультипликационного фильма.
5. Проведение PR акции в off-line или on-line режимах по выбору воспитанников. При работе в социальном сети работа с таргетингом, спам по группам и т.д.

Взаимодействие с Природным парком «Нумто», благотворительным фондом «Память поколений».

Оценка проекта формируется порезультата проведения промо-Акции (количество просмотров, количество лайков, отзывы организаций, охват аудитории)

Работа в клубных объединениях разграничивается по сменам – три смены в течение летнего каникулярного времени. Организация и планы работы по направлениям программы составляются воспитателями каждой смены, в трассовых поселках с учетом материально-технической базы и кадровыми ресурсами. Контроль над выполнением плана-сетки воспитателя смены, в том числе и филиалов ДДЮТ г. Белоярский, а также соответствие планов стандартам образования и концепции развития дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры осуществляет администрации ДДЮТ г. Белоярский. *Приложение.*

ИГРЫ-СИТУАЦИИ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Игры-ситуации с условиями неопределенности направлены на развитие умения принимать решения в условиях постоянного изменения. Они призваны расширить у ребенка стандартные представления о каком-либо предмете, явлениях, событиях с позиции их применения и описания. Такие игры позволяют развить умения смотреть на поставленную задачу с разных позиций.

Смена мест деятельности. Воспитанникам ставится задача, которую решают либо в группах, либо по одному, затем некоторые воспитанники из групп меняются местами. Каждый воспитанник должен принять новую задачи и продолжить ее решать. Например, в шахматах поменяться местами игрокам.

Смена направлений. Воспитанникам ставится задача, которую решают в рамках какого-либо стиля, направления, в рамках какого-либо игрового сюжете, затем меняется стиль, направление, игровой сюжет меняется. Каждый воспитанник придумать новый способ решения задачи. Например, для подобная задача для изостудии может звучать так: «Изобразить из избушки Бабы-яги дворец Снежной Королевы».

Удаление и прибавление деталей, объектов. Воспитаннику ставится задача, которую они решают либо группой, либо по одному, в процессе удаляется либо добавляется объект, деталь и т.д. Воспитанники должны продолжить решать задачу с добавленным, либо удаленным элементом. Например, в электронике при сборке электрической цепи убрать один из элементов.

Убежали инструменты. Воспитанникам ставится задача, но не даются инструменты. Например, нарисовать круг без циркуля, изобразить рисунок без кистей, карандашей и других инструментов рисования.

Схема взаимодействия с другими учреждениями и ведомствами

Наименования ведомства	Направление взаимодействия
Комитет по образованию администрации Белоярского района	Координация деятельности дворового клуба в летний период; Информация, отчеты о проделанной работе в летний период.
МАУК «ЦКиД «Камертон»	Планирование и проведение совместных развлекательных мероприятий
МАУК «Этнокультурный центр»	Планирование и проведение совместных мероприятий посвященных особенностям национальной культуры народов Ханты и Манси.
МАУ Физической культуры и спорта Белоярского района «Дворец спорта»	Планирование и проведение совместных мероприятий спортивной направленности и пропаганде здорового образа жизни.
МБУК БГО «Белоярская центральная районная библиотека»	Планирование и проведение совместных мероприятий направленных на расширение кругозора, а так же по отдельным темам исходя из плана воспитателя.
БУ ХМАО-Югры «Природный парк «Нумто»	организация и проведение Акций
Благотворительным фондам «Память поколений»	согласование организации и проведение Акций

Ожидаемые результаты

1. Увеличение доли детей и подростков в Белоярском районе, охваченных организованным досугом.

2. Организованность разностороннего содержательного досуга с учетом максимальных потребностей и интересов личности детей.

3. Максимальное вовлечение детей и подростков в различные сферы деятельности: спортивно-техническую, культурно-досуговую, профилактическую, творческую и т. д.

4. Разностороннее личностное развитие детей и подростков, приобретение ими разнообразного социального опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

5. Развитие технических, творческих, интеллектуальных и физических способностей детей посредством различных форм деятельности.

6. Достижение компетентностных результатов: системных, аналитических, конструктивных.

7. Приобщение к различным творческим практикам, добровольческой деятельности, спортивно-интеллектуальному развитию.

Ресурсное обеспечение:

– *Кадровое обеспечение:*

педагог-организатор;

спортивный инструктор;

педагог дополнительного образования.

– *Материально-техническое обеспечение:*

1. Материалы для художественного творчества: клей, цветная бумага, пластилин, краски, гаушь, фломастеры, цветные карандаши, бумага офисная цветная, нитка, ткани, материалы для декорирования, телеаппаратура, караоке, музыкальная аппаратура.

2. Спортивный инвентарь: мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, бильярдный стол, велосипеды, самокаты, обручи, наборы игр по правилам дорожного движения, шахматные наборы, наборы с шашками.

3. Компьютерный класс: ноутбуки 5 штук, фотоаппарат, мультипликационный стол, программное обеспечение, доступ в интернет.

Оценка результатов работы клубных объединений

Количественные показатели

1. Количество отдохнувших детей по различным категориям

№ п/п	Численность детей в учреждении	Отдохнули за отчетный период в учреждении
1	Общее количество детей, отдохнувших в смену, из них	
1.1	детей, нуждающихся в особой заботе государства:	
1.1.1	дети-сироты	
1.1.2	дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.1.3	дети-инвалиды	
1.1.4	дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	
1.1.5	дети из многодетных семей	
1.1.6	дети из неполных семей	
1.1.7	дети безработных граждан	
1.1.8	дети из семей, потерявших кормильца	
1.1.9	дети из малообеспеченных семей	
1.1.10	дети, состоящие на учете в ТКДН и ЗП	
1.1.11	дети, состоящие на учете в органах внутренних дел	
1.1.12	дети мигрантов	
1.1.13	дети беженцев, вынужденных переселенцев:	
1.1.13.1	с Украины	
1.1.13.2	других государств	
1.1.14	дети ветеранов боевых действий	
2.	Дети коренных малочисленных народов Севера	
3.	Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	
4.	Дети, находящиеся в социально опасном положении	
5.	Дети из семей, находящихся в социально опасном положении	
6.	Дети из 10-11 классов	
7.	Количество выделенных бесплатных путевок	
8.	Количество педагогов, из них:	
8.1	начальник лагеря	
8.2	педагоги-воспитатели	
8.3	инструктор по физической культуре и плаванию	
8.4	музыкальный руководитель	
8.5	вожатый	
9.	Количество сотрудников административно-хозяйственного и обслуживающего персонала, из них:	
9.1	сотрудники пищеблока	
9.2	медицинский работник	
9.3	технический персонал	

9.4	сторож	
-----	--------	--

2. Использование малозатратных форм отдыха

№ п/п	Виды малозатратных форм отдыха	Число малозатратных форм отдыха	Число отдохнувших детей
1.	Походы, путешествия		
2.	Экспедиции.		
3.	Клубы выходного дня		
4.	Клубы по интересам		
5.	Творческие мастерские, лаборатории		
6.	Экскурсии		
7.	Автобусные, теплоходные туры (рейды)		
8.	Временные спортплощадки, секции, спартакиады, мини-олимпиады, туристические слеты		
9.	Концерты, фестивали, выставки, конкурсы, КВН		
10.	Дворовые клубы, площадки (игровые, дизайнерские, приключенческие, креативные и др.)		
	Всего		

Качественные показатели

А.А. Попов, С.В. Ермаков, И.М. Реморенко

«Оценка компетентностных результатов и достижений»

АНАЛИТИЧЕСКИЕ

Для научно-исследовательских практик

1 уровень	Чувственное участие	Может выделить сущностные особенности объекта (на уровне внешних качеств)
2 уровень	Воспроизводство образца	Может подробно описать объект в его основных чертах и компонентах и выделить их связь с его функцией
3 уровень	Реконструкция способа действия	Может выделить свойства и составные части объекта, системные связи между

		ними, их связь с функцией объекта, но без объемлющего системного контекста
4 уровень	«Импровизация»: ситуативное создание и реализация нового способа действия	Может объяснить причинно-следственные связи конкретных событий, происходящих с объектом
5 уровень	Целенаправленное создание нового образца, имеющего значимость за пределами конкретной ситуации	Может выстроить аналитическую модель объекта и его существования в объемлющих системах

СИСТЕМНЫЕ

Для художественной направленности

1 уровень	Чувственное участие	Может построить образ ситуации, события, вещи на основе описания
2 уровень	Воспроизводство образца	Может построить метафору смысла ситуации, события, вещи
3 уровень	Реконструкция способа действия	Может связать культурный образ, метафору с собственным опытом, ценностями, интересами
4 уровень	«Импровизация»: ситуативное создание и реализация нового способа действия	Может создать метафоры для событий своей жизни, своего опыта, ценностей, интересам
5 уровень	Целенаправленное создание нового образца, имеющего значимость за пределами конкретной ситуации	Может создать самостоятельное произведение, несущее в себе общезначимый смысл и претендующее на художественную ценность

КОНСТРУКТИВНЫЕ

Для управленческих практик

1 уровень	Чувственное участие	Может интуитивно решать задачи на конструирование, в т.ч. схемы управления
2 уровень	Воспроизводство образца	Может сконструировать действие или объект, опираясь на инструкцию
3 уровень	Реконструкция способа действия	Может формировать инструкции, в том числе, для самого себя, исходя из анализа ситуации, общей характеристики предмета деятельности
4 уровень	«Импровизация»: ситуативное создание и реализация нового способа действия	Может самостоятельно и эффективно решать ситуативные задачи без аналогов и инструкций

5 уровень	Целенаправленное создание нового образца, имеющего значимость за пределами конкретной ситуации	Может целенаправленно полагать новые программы действий и новые условия действий; проектно создавать новые системные объекты и конструировать ситуации их функционирования
-----------	--	---

Список литературы

1. Буйволова Л. Н. Кочнева С. В. Полезные советы по экспертизе образовательных программ.– Бюллетень.– 2014.– 4(34).
2. Попов А. А. Образовательные программы и элективные курсы компетентностного подхода. – М.: ЛЕНАНД, 2015.–344 с.
3. Сухин И. Приключения в шахматной стране. / М.: Педагогика, 1991

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КЛУБНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

№ п/п	Название мероприятий	Ответственные за мероприятия
1	«Организационное мероприятие «Давайте познакомимся». Подвижные игры на воздухе.	педагог-организатор
2	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров...». Творческие занятия. Подвижные игры на воздухе.	педагог-организатор
3	Представление отрядов «Давайте познакомимся». Творческие занятия.	педагог-организатор
4	Минутка здоровья «Чистота - залог здоровья». Конкурсная викторина «Правила дорожные - правила надежные». Подвижные игры на воздухе. Творческие занятия.	педагог-организатор
5	Минутка здоровья. «Дружим с витаминами». Творческие занятия. Игровая программа «Мои любимые сказки».	педагог-организатор
6	Урок безопасности «Один дома». Викторина «Животные Югры». Творческие занятия. Подвижные игры на воздухе.	педагог-организатор
7	Минутка здоровья «Что такое солнечный удар и как его избежать». Подвижные игры «По морям –по волнам». Творческие занятия.	педагог-организатор
8	Минутка здоровья. «Осанка - основа красивой походки». Творческие занятия. Урок вежливости «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть».	педагог-организатор
9	Беседа « Что такое хорошо и что такое плохо..» Творческие занятия. Подвижные игры на воздухе.	педагог-организатор
10	Минутка здоровья «Закаливание». Открытие олимпийских «Малая олимпиада». Творческие занятия. Прогулка на свежем воздухе	педагог-организатор
11	Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». Конкурс на лучший рекламный плакат «Я и мое здоровье» Творческие занятия	педагог-организатор
12	Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». Выставка рисунков «Нет вредным привычкам»	педагог-организатор

	Творческие занятия	
13	Минутка здоровья. «Зеленая аптечка». Творческие занятия	педагог-организатор
14	.Минутка здоровья. «Съедобное - несъедобное». Творческие занятия	педагог-организатор
15	Минутка здоровья «Правильное питание» «Творческие занятия	педагог-организатор
16	Минутка здоровья. Подвижные игры Урок безопасности. «Лесные опасности». Творческие занятия	педагог-организатор
17	Минутка здоровья. Подвижные игры «Моя страна» - конкурс рисунков на асфальте. Творческие занятия	педагог-организатор
18	Минутка здоровья. Подвижные игры Беседа к акции «Внимание, подросток!» с представителем ОМВД по Белоярскому району Подвижные игры на воздухе	педагог-организатор
19	Минутка здоровья. Подвижные игры Творческие занятия Игры на свежем воздухе	педагог-организатор
20	Минутка здоровья. Подвижные игры Творческие занятия Подвижные игры на воздухе	педагог-организатор
21	Минутка здоровья Фестиваль творчества Подвижные игры на воздухе	педагог-организатор
22	Подведение итогов смены. Награждение воспитанников по итогам смены. Закрытие смены.	педагог-организатор

*Нероева Н.А.,
муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Белоярский*

**Комплексная программа по профилактике асоциального поведения
школьников «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»**

Информационная карта
комплексной программы по профилактике асоциального поведения
школьников «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»

Полное название программы	Комплексная программа по профилактике асоциального поведения школьников «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»
Юридическое наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Белоярский (СОШ №1 г.Белоярский)
Учредитель	Комитет по образованию администрации Белоярского района
Лицензия	рег.№ Л035-01304-86/00176179, от «27» марта 2018 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, №3065
Руководитель программы	Пакулев Евгений Анатольевич
Автор – составитель программы	Нероева Наталья Александровна, заместитель директора
Муниципальное образование	Белоярский район
Юридический адрес учреждения	628162, Тюменская область, г. Белоярский, ул. Школьная, д.6
Телефон, факс, e-mail	Тел./факс 8(34670) 2-13-92, E-mail: shkola1beloyarskij@mail.ru
Адрес официального сайта	http://bel-mossh1.ru/

Цель программы	Совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику наркомании и вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создать условия для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка через личностно – ориентированное воспитание и комплексное сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания, на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики; ✓ создавать условия для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении; ✓ повысить уровень воспитанности учащихся, культуры общения и социализации; ✓ формировать ответственное поведение, законопослушного гражданина, навыки здорового образа жизни и ценностное отношение к своему здоровью; ✓ создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения; ✓ формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны; ✓ формировать у обучающихся толерантность; ✓ принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время; ✓ противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.
Краткое содержание	Содержание Программы ориентировано на формирование личности ребёнка, на развитие его природных задатков,

программы	на создание в школе обстановки социальной защищённости, на воспитание законопослушного гражданина. Программа составлена на основе анализа наиболее эффективных форм и методов работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и профилактике вредных привычек.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы; • повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростка; • положительная мотивация на здоровый образ жизни; • высокая активность и мотивация учащихся при подготовке общешкольных профилактических мероприятий; • повышение уровня знаний учащихся и их родителей по вопросам сохранения здоровья; • сформированность представлений о правилах здорового образа жизни у 100% учащихся; • укрепление здоровья обучающихся через спектр урочных и внеклассных мероприятий; • снижение количества обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам; • снижение количества учащихся, склонных к правонарушениям, безнадзорности, наркомании и других форм негативного социального поведения; • улучшение эмоционально-психологической атмосферы в школе; • повышение уровня воспитанности учащихся; • наличие разнообразных форм взаимодействия с учреждениями профилактики. • снижение количества детей, состоящих на внутришкольном учете, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.
Участники программы	Администрация школы, родители учащихся, классные руководители, учителя, учащиеся школы с 1 по 11 класс, педагоги дополнительного образования, педагог – организатор, социально-психологическая служба

	(социальный педагог, педагог-психолог, школьное методическое объединение социально-педагогического сопровождения), школьные методические объединения педагогов – предметников, общешкольный Совет родителей, Управляющий совет школы, общешкольный Совет учащихся, органы и учреждения системы профилактики (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Белоярского района, органы и учреждения социальной защиты населения, органы и учреждения здравоохранения, подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, органы опеки и попечительства и пр.)
Партнерские отношения	Отдел Министерства внутренних дел России по Белоярскому району; комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Белоярского района; бюджетное учреждение «Белоярская районная больница»; бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Белоярский комплексный центр социального обслуживания населения»; муниципальное автономное учреждение культуры Белоярского района «Белоярская централизованная библиотечная система»; Прокуратура города Белоярский; отдел по организации профилактики правонарушений администрации Белоярского района; местная общественная организация Совет молодёжи Белоярского района; местная общественная организация «Женщины Белоярья»
Срок реализации	2022 – 2027 гг.
Основные направления (модули) реализации программы	1. «Зона особого внимания» (профилактика безнадзорности и правонарушений); 2. «Я и закон» (правовое просвещение); 3. «Территория здоровья» (профилактика употребления психоактивных веществ, табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании); 4. «Школа толерантности» (профилактика экстремистских настроений);

	<p>5. «Здоровье+» (профилактика ранней беременности, ВИЧ-инфекций, СПИД);</p> <p>6. «Ценность жизни» (формирование стрессоустойчивости, профилактика суицидальных проявлений);</p> <p>7. «Моя безопасность» (противопожарная безопасность, безопасность дорожного движения);</p> <p>8. «Безопасный интернет».</p>
--	---

Нормативно – правовое обеспечение программы

При организации работы по формированию законопослушного поведения за основу взято действующее международное законодательство, законы Российской Федерации, нормативные правовые акты автономного округа.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована в СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребенка (принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН);
- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Семейный Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 № 240;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07.2014 № 1430-р «Об утверждении Концепции развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2011 № МД1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;
- - письмо Минпросвещения России от 23.08.2021 №07-4715 «О направлении методических рекомендаций» (в т.ч. «Об утверждении Примерного положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях»);
- Письмо Минпросвещения России от 02 ноября 2020 года № 07-6607, МВД РФ от 02.11.2020 №12/5351, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 ноября 2020 года №11/5 48«О межведомственном взаимодействии» (в т.ч. «Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска»);
- Письмо Минобрнауки России от 19.12.2017 № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются указанные лица», «Рекомендациями по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность»);

- Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;

- Приказ Минздрава России от 06.10.2014 № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.09.2009 № 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены»

- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2018 №731-рп «О Концепции правового просвещения граждан, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

1. Обоснование актуальности, социальной значимости программы

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения. Сегодня школа оказывает системное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит социализация ребенка, то есть передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Правовое просвещение, формирование законопослушного поведения учащихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих развитию деструктивного поведения - одно из приоритетных направлений

деятельности СОШ №1 г.Белоярский. Ежегодный мониторинг и анализ социального состава семей учащихся нашей школы позволяет утверждать, что около 82% родителей школьников имеют высшее образование, являются служащими, составляют творческую и техническую интеллигенцию государства. Учитывая это, мы можем предположить, что дома детей настраивают на получение качественного образования для достижения достойного материального и духовного уровня жизни в будущем. Также наблюдается тенденция роста количества детей в семьях, что, несомненно, связано с политикой государства в этом вопросе, меры ответственности граждан за будущее своих детей. Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства.

Профилактика правонарушений и преступлений является **актуальной** в СОШ №1 г.Белоярский, так как в школе в последние годы увеличилось количество подростков и семей, оказавшихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации; подростков, лишенных заботы и внимания со стороны родителей (законных представителей).

Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся, в семьях которых имеют место дисгармоничные отношения; учащиеся с соматическими заболеваниями; учащиеся, имеющие неблагополучные ситуации в коллективе сверстников. Данный анализ обозначил необходимость совершенствования работы образовательной организации в формировании законопослушного поведения несовершеннолетних: разработки и реализации Комплексной программы по профилактике асоциального поведения школьников «Я выбираю жизнь в гармонии с собой».

Гибкость программы заключается в том, что модули программы могут быть дополнены, актуализированы, изменены с учетом практической деятельности и использованы для формирования рабочей программы воспитания, календарных планов работы классных руководителей по различным направлениям деятельности, а также учителями-предметниками при планировании воспитательной компоненты в ходе обучения несовершеннолетних. Социально значимо то, что указанный подход также позволит обеспечить единообразие подходов в решении воспитательных задач всеми участниками образовательных отношений.

Новизна программы заключается в том, что при реализации данной программы мы ориентируемся на формирование соответствующих представлений о здоровье, здоровом образе жизни, здоровом жизненном стиле и закрепление такого рода знаний и поведения непосредственно через

практическую деятельность, а не на передачу собственно знаний. В ходе реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и активным ее участником.

Подготовка мероприятий проводится и педагогическим коллективом школы, и школьным самоуправлением (Совет родителей, Совет учащихся). К участию в воспитательных мероприятиях привлекаются сотрудники ряда организаций, занимающихся профилактической работой среди подростков и молодежи.

Программа имеет комплексный и системный характер, обеспечивает преемственность образовательного процесса и опирается на возрастные особенности учащихся. **Комплексность** программы заключается в охвате всех направлений жизнедеятельности школы, направленных на поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы и формирования ценностного отношения к своему здоровью силами специалистов школы и социального партнерства.

Данная программа обеспечивает межведомственный характер, то есть, в профилактическую деятельность включены субъекты профилактики. СОШ № 1 г. Белоярский накопила немалый опыт взаимодействия с внешней средой.

Сотрудничество школы с социальными партнерами (сотрудники правоохранительных органов, ТКДН, ППМС – центра, медицинских организаций и др.) носит договорной, взаимовыгодный, проектный и плановый характер. В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обеспечения разнообразия видов профилактической деятельности, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой заключены договоры, соглашения, разработаны совместные планы работы с учреждениями города (размещены на официальном сайте школы).

Принимая во внимание выше перечисленные факты, школа старается максимально привлечь родительскую общественность к реализации данной профилактической программы, как заинтересованную в получении положительных результатов воспитания. Приоритет в области профилактики все же принадлежит семье и образовательному учреждению, что подтверждено законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ. Со всеми родителями (законными представителями) учащихся налажено тесное взаимодействие, которое носит договорный характер. Родители принимают участие в разработке и принятии Программы развития школы, перспективного плана работы, модели самоуправления школьников, являются непосредственными

организаторами и участниками многих общешкольных мероприятий, в т.ч. профилактической направленности.

2. Цели и задачи

Цель программы: совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику наркомании и вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Достижение данной цели считаем возможным при решении следующих **задач:**

✓ создать условия для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка через личностно – ориентированное воспитание и комплексное сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания, на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики;

✓ создавать условия для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении;

✓ повысить уровень воспитанности учащихся, культуры общения и социализации;

✓ формировать ответственное поведение, законопослушного гражданина, навыки здорового образа жизни и ценностное отношение к своему здоровью;

✓ создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения;

✓ формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны;

✓ формировать у обучающихся толерантность;

✓ принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время;

✓ противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.

3. Этапы и сроки реализации программы

I этап, организационный	
Январь – июнь 2022 г.	- создание творческой группы по разработке программы; - совершенствование нормативно - правовой базы; - определение стратегии и тактики деятельности специалистов

	<p>образовательной организации по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и защите их прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение межведомственного сотрудничества; - обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; - организация мониторинга потребностей, интересов учащихся
II этап, деятельностный	
<p>Сентябрь 2022г. – май 2027г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий программы; - сохранение традиционных и создание новых форм взаимодействия между социальными партнерами; - усовершенствование системы дополнительного образования; - промежуточный мониторинг удовлетворенности потребностей школьников в самореализации; - реализация разработанных подпрограмм, мониторинг и корректировка; - анализ, корректировка целей, задач и конкретизация действий на этапе; - проведение встреч, семинаров, консультаций совместно с социальными партнерами; - оказание социальной и психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся и их семьям; - презентация объединений дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности с целью вовлечения учащихся во внеурочную деятельность; - распространение опыта работы школы - перевод воспитательного процесса на качественно новый подход
III этап, рефлексивный	
<p>Сентябрь – декабрь 2027г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обработка и интерпретация полученной в ходе реализации Программы информации; - проведение диагностики, анализ деятельности по реализации задач программы; соотношение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами; - представление результатов программы на официальном сайте образовательной организации; - постановка новых задач на основе анализа, определение стратегии действий школы по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и защите их прав на следующий учебный год

4. Описание содержания программы (модулей)

Исходя из нормативных документов всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней, Программы развития СОШ № 1 г.Белоярский и воспитательной модели школы, поставленных цели и задач в

сфере воспитания в практической деятельности, нами выделены следующие **приоритетные направления (модули):**

- «Зона особого внимания» (профилактика безнадзорности и правонарушений),
- «Я и закон» (правовое просвещение),
- «Территория здоровья» (профилактика употребления психоактивных веществ, табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании),
- «Школа толерантности» (профилактика экстремистских настроений),
- «Здоровье+» (профилактика ранней беременности, ВИЧ-инфекций, СПИД),
- «Ценность жизни» (формирование стрессоустойчивости, профилактика суицидальных проявлений),
- «Моя безопасность» (противопожарная безопасность, безопасность дорожного движения),
- «Безопасный интернет»

Профилактическая работа, проводимая в школе, делится на направления:

- *Профилактическая работа с родителями:* организация «родительских университетов»; предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию; оказание помощи семье в конфликтных ситуациях (Совет профилактики, служба медиации).

- *Воспитательно-педагогическая работа с детьми:* разработка и внедрение обучающих программ – тренингов активной психологической защиты; создание в школе воспитательной системы, направленной на пропаганду здорового образа жизни; методическое сопровождение мероприятий досуга детей и подростков; разработка и внедрение общешкольных антинаркотических мероприятий; создание условий для саморазвития и самореализации личности.

- *Просветительская работа с педагогическим коллективом:* регулярная информация по данной проблеме на педагогических советах, совещаниях; участие в конференциях, «круглых столах», семинарах по проблемам профилактики; осуществление мероприятий по раннему выявлению детей, находящихся в ТЖС; посещение несовершеннолетних, проведение бесед с ними и их родителями.

Программой предусмотрены активные **формы работы:** тренинги, тестирование, круглые столы, акции, флешмобы, фестивали, конкурсы, викторины, проектная деятельность; исследовательские, информационно-просветительские, творческие и социальные проекты; дискуссии, игры, лекции, беседы, занятия с применением приемов кинопедагогики, театральной педагогики; тренинги, родительские собрания и лектории, патронаж семей и учащихся и др.

Применяемые методики

№ п/п	Наименование методики	Авторы методики	Профилактическое направление методики
1.	Диагностика уровня эмоционального выгорания	В.В.Бойко	Психологическая диагностика и педагогическая коррекция поведения подростков
2.	Диагностика форм агрессии	А.Басс, Д.Арки	Определение уровня и формы реализации агрессии у подростка
3.	Тренинг-игра «Возвращение уверенности в себе после пережитых бытовых неудач»		коррекция состояния подростков после перенесенной неудачи
4.	Диагностика воспитанности школьников	Н.П.Нечаев	Изучение широты сфер интересов учащихся, выраженности интересов к активным видам деятельности, к общению, к развлечению, к творчеству.
5.	«Шкала совестливости»	В.М. Мельни-ков, Л. Т.Ямпольский	Измерение степени уважения к социальным нормам и этическим требованиям
6.	Методика для изучения социализированности личности учащихся.	М.И.Рожков	Определение уровня сформированности толерантности, нравственной культуры учащегося
7.	Методика «Неоконченных предложений»	Сакс Леви	
8.	Методика склонности к отклоняющему поведению	А.Н.Орел	Измерение готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения
9.	Тестовая методика диагностики морально-нравственных особенностей личности и уровня ее развития	А.В.Сухих	Оценка нравственных качеств личности

Модуль «Зона особого внимания»

(профилактика безнадзорности и правонарушений)

Цель: повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создание условий для социальной, психолого-педагогической помощи и реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной ситуации.

Задачи:

1. Повысить уровень воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с социумом.
2. Расширить систему организованного досуга и отдыха детей и подростков, оказавшихся в ТЖС и СОП, в каникулярное время, оказать помощь в их трудоустройстве.

План – график мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Воспитательно-педагогическая работа с детьми</i>			
1.	Индивидуальные консультации с детьми группы риска	В течение года	Социальный педагог, психолог
2.	Индивидуальные консультации с детьми группы риска по вовлечению их в кружки, секции, факультативы, спецкурсы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.	Тренинги общения и ролевого поведения	В течение года	Педагог - психолог
4.	Психолого-педагогические консультации	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
5.	Часы общения с приглашением инспектора ОДН	В течение года	Заместитель директора, инспектор, классные руководители, социальный педагог
6.	Реализация программы развития школьного самоуправления	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
7.	Работа клуба «Патриот»	В течение года	Преподаватель ОБЖ
8.	Проектная деятельность урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Классные руководители, заместители директора
9.	Организация летнего отдыха	Март - август	классные руководители, заместитель директора
10.	Вовлечение учащихся в ряды РДШ, Юнармии	Постоянно	Заместитель директора
<i>Профилактическая работа с родителями</i>			

11.	Родительские собрания с приглашением инспекторов ОДН, ГИБДД	По плану школы	Администрация, инспектор ОДН, ГИБДД, классные руководители
12.	Выступление на родительских собраниях, родительский лекторий	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор, врач-нарколог
13.	Совместная работа с КЦСОН «Милосердие»	В течение года	КЦСОН «Милосердие», социальный, педагог
14.	Работа Совета профилактики	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог
<i>Просветительская работа с педагогическим коллективом</i>			
15.	Диагностика проблемных детей	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
16.	Педагогический совет «Профилактика правонарушений среди учащихся»	ноябрь	Администрация школы
17.	Работа Совета профилактики	В течение года	Социальный педагог

Модуль «Я и закон» (правовое просвещение)

Цель: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания;

Задачи:

1. воспитывать у школьников уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развивать интерес к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
3. Содействовать повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников.

План – график мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Воспитательно-педагогическая работа с детьми</i>			
1.	Беседа с младшими школьниками на правовые темы	В течение года	Классные руководители

2.	Индивидуальные консультирования с учащимися и родителями	По мере необходимости	Социальный педагог
3.	Беседы инспектора ОДН о правовой ответственности несовершеннолетних	В течение года	Инспектор ОДН (ГИБДД)
4.	Анкетирование учащихся по теме: «Законы в нашей жизни»	Сентябрь	Классные руководители
5.	Реализация программы развития школьного самоуправления	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
6.	Социологический опрос учащихся «Знаю ли я свои права?».	Сентябрь	Социальный педагог
7.	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
8.	Вовлечение учащихся в ряды РДШ, Юнармии	Постоянно	Заместитель директора
9.	Классные часы «Соблюдение Устава школы. Права и обязанности»	сентябрь	Классные руководители
10.	Ознакомление учащихся с Конвенцией о правах ребенка и Декларацией о правах человека	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
11.	Мероприятия месячника правового и гражданского воспитания	ноябрь	Классные руководители
12.	Участие в акции «Семья семье»	Август - сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
13.	Участие в профилактической операции «Подросток».	Май – сентябрь (Согласно отдельному плану)	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
14.	Участие в профилактической операции «21 век – век без наркотиков».	Ноябрь(Согласно отдельному плану)	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
15.	Проведение правовых викторин, конкурсов, творческих работ	В течение года	Классные руководители,
16.	Проведение классного часа «Нужны ли нам законы»	В течение года	Классные руководители
<i>Профилактическая работа с родителями</i>			
17.	Беседы инспектора ОДН о правовой ответственности несовершеннолетних	В течение года	Инспектор ОМВД России по Белоярскому району
18.	Индивидуальные консультирования с учащимися и родителями	По мере необходимости	Социальный педагог
19.	Работа Совета профилактики	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог
20.	Знакомство родителей и учащихся со	По графику	Инспектор ОМВД

	статьями РФ об ответственности родителей за воспитание своих детей	школы	России по Белоярскому району
<i>Просветительская работа с педагогическим коллективом</i>			
21.	Педагогический совет «Профилактика правонарушений среди учащихся»	ноябрь	Заместитель директора, социальный педагог
22.	Работа Совета профилактики	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог
23.	Оформление и обновление в образовательном учреждении информационно – консультационных стендов по правовому воспитанию	Сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог
24.	Координация взаимодействия с прокуратурой, комиссией по делам несовершеннолетних с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов.	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог
<i>Организационные мероприятия по классам</i>			
5 КЛАСС			
1	Школьное самоуправление	октябрь	Классный руководитель
2	Конкурс сочинений «Если бы я был директором школы».	ноябрь	Классный руководитель
3	Что такое закон и для чего он нужен	декабрь	Классный руководитель
4	Викторина «Имею право».	февраль	Классный руководитель
5	Анкетирование учащихся «Я и права других людей».	апрель	Классный руководитель, социальный педагог
6 КЛАСС			
1	Право и свобода	октябрь	Классный руководитель
2	Право и здоровье	ноябрь	Классный руководитель
3	Конкурс сказок – «Сказка о правах человека».	декабрь	Классный руководитель
4	Нарушения закона	февраль	Классный руководитель
5	Конкурс рисунков «Подросток и	март	Классный

	закон».		руководитель
6	Тест «Мои шансы оступиться»	апрель	Социальный педагог
7 КЛАСС			
1	Имею право и могу им воспользоваться	октябрь	Классный руководитель
2	Мое право на образование	ноябрь	Классный руководитель
3	Конкурс плакатов «Мое право на образование».	декабрь	Классный руководитель
4	Обязанности и ответственность	февраль	Классный руководитель
5	Конкурс сочинений «Мое будущее»	март	Классный руководитель
6	Викторина «Имею право».	апрель	Классный руководитель
8 КЛАСС			
1	Мои первые документы	октябрь	Классный руководитель
2	Конкурс сочинений «Права человека и будущее России».	ноябрь	Классный руководитель
3	Как не стать жертвой преступления	декабрь	Классный руководитель
4	Конкурс рисунков «НЕТ школьному хулиганству».	февраль	Классный руководитель
5	Моя семья	март	Классный руководитель
6	Викторина «Имею право».	апрель	Классный руководитель
9 КЛАСС			
1	Защита права собственности	октябрь	Классный руководитель
2	Право на труд	ноябрь	Классный руководитель
3	От безответственности до преступления один шаг	декабрь	Классный руководитель
4	Конкурс стенных газет «Не делай этого!»	февраль	Классный руководитель
5	Прекрасное и безобразное в нашей жизни	март	Классный руководитель
6	Конкурс сочинений «Что значит законопослушный гражданин».	апрель	Классный руководитель

10-11 КЛАСС			
1	Вандализм. Просто шалость или уже хулиганство?	октябрь	Классный руководитель
2	Экстремизм в молодежной среде.	декабрь	Классный руководитель
3	Военная служба: долг и обязанность	март	Классный руководитель

Модуль «Территория здоровья»

(профилактика употребления психоактивных веществ, табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании)

Цель: обеспечение условий профилактики употребления наркотических средств, психоактивных веществ, для создания условий полноценного развития ребенка, его социальной адаптации.

Задачи:

1. Организовывать и проводить специальные профилактические мероприятия, направленные на предупреждение употребления ПАВ, наркотических средств, алкогольных напитков;

2. Систематически поддерживать связь с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3. Улучшать качество воспитания и формирования у детей и подростков антинаркотических устоев;

4. Оказывать детям и подросткам консультационную и психокоррекционную помощь;

5. Осуществлять антинаркотическую профилактическую работу в семьях.

План – график мероприятий

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Воспитательно-педагогическая работа с детьми</i>			
1.	Выявление и постановка на ВШУ учащихся, имеющих вредные привычки	В течение года	Социальный педагог, врач-нарколог, фельдшер
2.	Индивидуальная работа с зависимыми учащимися	В течение года	Психолог ЦПМСС, врач-нарколог
3.	Участие в акции «Здоровье молодежи – богатство края»	По графику	Заместитель директора
4.	Участие в акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»	По графику	Заместитель директора
5.	Профилактические беседы обо всех видах	В течение	Врач-нарколог,

	зависимостей с учащимися и родителями	года	педагоги-психологи, классные руководители
6.	Просмотр и обсуждение видеофильмов: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Наркоманы о вреде наркотиков»	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7.	Тематические классные часы	В течение года	Классные руководители
8.	Международный день борьбы со «СПИДОМ»	1 декабря	Педагог-организатор, учителя
9.	Профилактические семинары для учащихся	В течение года	Педагоги-психологи
10.	Выставка книг о вреде наркотиков и психотропных веществ, книги о ЗОЖ	ноябрь	Школьный библиотекарь
11.	Профилактические беседы обо всех видах зависимостей с учащимися и родителями	В течение года	Врач-нарколог, педагоги-психологи классные руководители
12.	Организация досуговой деятельности:внеурочной деятельности, дополнительного образования	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
13.	Вовлечение учащихся в ряды РДШ, Юнармии	Постоянно	Заместитель директора
<i>Профилактическая работа с родителями</i>			
14.	Профилактические беседы обо всех видах зависимостей с учащимися и родителями	В течение года	Врач-нарколог, педагоги-психологи классные руководители
15.	Родительский патруль, дежурство родительской общественности вокруг с/ш и во время школьных мероприятий	В течение года	Группа родительской общественности
<i>Просветительская работа с педагогическим коллективом</i>			
16.	Педагогический совет «Профилактика правонарушений среди учащихся»	ноябрь	Администрация школы
17.	Сотрудничество с Центром культуры национального творчества	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог

План – график мероприятий по профилактике табакокурения

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование учащихся – «Почему курят дети»	Сентябрь	Педагог-психолог, классные

			руководители
2.	Выступление на родительских собраниях о запрете курения учащихся и родителей в образовательных учреждениях	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Участие в акции «Здоровье молодежи – богатство края»	По графику	Заместитель директора
4.	Участие в акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»	По графику	Заместитель директора
5.	Проведение операции «Никотин»	Еженедельно	Социальный педагог, дежурные учителя, классные руководители
6.	Проведение бесед, семинаров – «День отказа от курения»	18 ноября	Социальный педагог, классные руководители
7.	Педагогический совет «Профилактика правонарушений среди учащихся»	ноябрь	Администрация школы
8.	Беседы с учащимися о вреде табакокурения	В течение года	Социальный педагог, врач-онколог
9.	Организация выставки книг о вреде курения	Ноябрь	Библиотекарь школы,
10.	Проведение выставки рисунков на тему – «Курить – здоровью вредить»	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог
11.	Проведение акции – «Бросай курить»	Май	Социальный педагог, педагог-организатор
12.	Вовлечение всех учащихся в мероприятия школы и города	В течение года	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
13.	Вовлечение учащихся в спортивные и творческие объединения	В течение года	Заместитель директора, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
14.	Работа Совета профилактики	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог
15.	Проведение индивидуальных бесед с курильщиками о здоровом образе жизни	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
16.	Обсуждение видеофильмов о вреде курения	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

Модуль «Школа толерантности» (профилактика экстремистских настроений)

Цель: предупреждение экстремистских проявлений среди учащихся школы, формирование у учащихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач:**

1. Повысить уровень межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.

2. Привлекать граждан, общественные организации, средства массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма;

3. Проводить воспитательную, пропагандистскую работу с детьми, родителями и работниками школы, направленную на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде. 4. Использовать Интернет в воспитательных и профилактических целях.

5. Разместить на официальном сайте школы информацию, направленную на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также информацию этнокультурного характера.

План – график мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<i>Воспитательно-педагогическая работа с детьми</i>			
1.	Единый урок, посвященный 10-ой годовщине трагедии в Беслане	3 сентября	Заместитель директора, классные руководители
2.	Анкетирование учащихся 9-11 классов по вопросам межэтнической толерантности. Планирование и организация работы с учащимися, оказавшимися в СОП и ТЖС, по данной проблеме	Сентябрь В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
3.	Классные часы, посвященные Дню народного единства.	Октябрь	Классные руководители
4.	Фестиваль Дружбы народов.	Ноябрь	Педагог-организатор, заместитель директора
5.	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	Декабрь	Классные руководители,

			Учителя истории, обществознания
6.	Проведение месячников по правовому и гражданско-патриотическому воспитанию	Ноябрь, февраль	Заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор
7.	Весенняя Неделя Добра (по отдельному плану)	Март-апрель	Педагог-организатор
8.	Организация Дня защиты детей.	1 июня	Педагог-организатор
9.	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: - «Молодежные объединения: за и против», - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Толерантность - дорога к миру» и др.	В течение года	Классные руководители
10.	Организация и проведение добровольческих благотворительных акций	В течение года	Социальный педагог
11.	Вовлечение учащихся в ряды РДШ, Юнармии	Постоянно	Заместитель директора
12.	Участие в районных, городских и окружных конкурсах, акциях, фестивалях по данной тематике	В течение года	Заместитель директора
13.	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма.	В течение года	Учителя обществознания
<i>Профилактическая работа с родителями</i>			
14.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.	В течение года	Заместитель директора
15.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	В течение года	Классные руководители
<i>Просветительская работа с педагогическим коллективом</i>			
16.	Инструктаж работников школы, учащихся по противодействию экстремизму, терроризму.	1 раз в полугодие	Заместитель директора
17.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.	В течение года	Администрация школы
18.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	В течение года	Дежурный администратор,

	Дежурство педагогов, членов администрации. Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	ежедневно	дежурный учитель
19.	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	1 раз в полугодие	Преподаватель-организатор ОБЖ
20.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, заседаниях МО, планерках и т. д.	В течение года	Директор, заместитель директора
21.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	Сентябрь	Администрация школы
22.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ

Модуль «Здоровье +»

(профилактика ранней беременности, ВИЧ-инфекций, СПИД)

Цель: сохранение физического, эмоционального, психического, нравственного и духовного здоровья учащихся

Задачи:

1. Развивать поведенческие навыки, способствующие уменьшению риска ВИЧ-инфицирования и зависимости от психоактивных веществ.
2. Развивать навыки позитивного поведения, исключаящего риск ВИЧ-инфицирования.
3. Воспитывать чувство ответственности, толерантности, базовых нравственных ценностей.
4. Научить предвидеть потенциально опасные ситуации и избегать их, в ситуации повышенного риска выбирать эффективные способы деятельности.

План – график мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
<i>Воспитательно-педагогическая работа с детьми</i>		
1	Классный час «Мы – пятиклассники. А это значит ...» - 5 класс	сентябрь
2	Час общения «Честь и достоинство девочки» - 6 класс	сентябрь
3	Беседа «Мать – лучший советчик для девочек» - 7 класс	октябрь
4	Практическое занятие с элементами тренинга «Мы и наши привычки» - 4 класс	октябрь
5	Час общения с рассуждением «Порядок обращения за помощью» - 5 – 6 классы	ноябрь

6	Практическое занятие с элементами тренинга «Легко ли быть взрослым?» - 5 класс	ноябрь
7	Разговор по душам – 8 класс	декабрь
8	Практическое занятие с элементами тренинга «Главная ценность человека» - 6 класс	декабрь
9	Практическое занятие с элементами тренинга «Проявление любви» -7 класс	январь
10	Практическое занятие с элементами тренинга «А если это любовь?»; - 8 класс Групповая консультация для девочек «Женские хитрости» - 8 класс	февраль
11	Групповая консультация для девочек «Ранняя беременность» - 9 класс	март
12	Сюжетно – ролевая игра «Добро и зло» - 4 класс	март
13	Беседа «Законодательство о браке, семье, заботе о детях» - 7 – 9 классы.	апрель
14	Практическое занятие с элементами тренинга «Идеал человека», «Главная ценность человека» -10 класс	апрель
15	Групповая консультация «Готовность к семейной жизни» - 11 класс	май
16	Индивидуальная работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП и ТЖС, по пропаганде здорового образа жизни (режим дня, гигиена девочек, гигиена труда учащихся, девичья честь, вред ранней половой жизни и т. д.).	в течение года
<i>Профилактическая работа с родителями</i>		
17	Индивидуальная работа с родителями несовершеннолетних и семьями, находящимися в СОП и ТЖС, по нравственному воспитанию своих несовершеннолетних детей.	в течение года

Модуль «Ценность жизни»

(формирование стрессоустойчивости, профилактика суицидальных проявлений)

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Выявлять детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказывать первую экстренную помощь.
- 2) Проводить психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определить причины их возникновения и найти наиболее эффективные способы их профилактики.
- 3) Осуществлять индивидуальное сопровождение ребенка, направленное

на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.

4) Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

План – график мероприятий

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>			
1.	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Сентябрь	Заместитель директора
2.	Семинар «Формирование стрессоустойчивости у обучающихся»	Сентябрь	Заместитель директора
3.	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицидальных проявлений среди обучающихся	Сентябрь	Заместитель директора, педагог – психолог, социальный педагог
4.	Обеспечение классных руководителей памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы риска»	Сентябрь	Педагог - психолог
5.	Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы риска»	Сентябрь	Педагог - психолог
6.	Методическая работа с классными руководителями. Круглый стол «Возрастные и психологические особенности детей 7-10 лет». Методические рекомендации по проведению классными руководителями начального звена школы классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей младше 11 лет.	Сентябрь	Педагог - психолог
7.	Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы «Возрастные и психологические особенности детей - подростков». Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на	Сентябрь	Педагог - психолог

	формирование установок.	жизнеутверждающих		
<i>Работа с учащимися</i>				
8.	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия.		Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
9.	Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок. - Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким» - Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Как бороться с депрессией» - Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает» Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями»		Ноябрь	Педагог - психолог
10.	Групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов		Сентябрь – февраль	Педагог - психолог
11.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы		Октябрь - ноябрь	Педагог - психолог
12.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы		Ноябрь	Педагог - психолог
13.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях		В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
14.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности (склонности к депрессии)		В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
15.	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися		В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
16.	Индивидуальная работа с учащимися,		В течение	Заместитель директора,

	попавшими в трудную жизненную ситуацию	учебного года	социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители
17.	Привлечение учащихся к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и др.),	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог
	Вовлечение учащихся в ряды РДШ, Юнармии	Постоянно	Заместитель директора
18.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
19.	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог, классные руководители
20.	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Оформление классных информационных стендов на тему: «Счастье-это...» Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...»	Март	Педагог-психолог, классные руководители
21.	Обновление информации на стенде о службе экстренной психологической помощи - «Телефон доверия»	март	Педагог-психолог
22.	Классные часы, тренинги «Профилактика стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители
23.	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	Апрель	Педагог-психолог
24.	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель - май	Заместитель директора, педагог - психолог
25.	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия»	Май	Педагог - психолог
<i>Работа с родителями</i>			
26.	Выявление семей, в которых практикуется	В течение	Классные

	жестокое обращение с детьми	года	руководители, социальный педагог
27.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, фельдшер
28.	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень тревожности	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
29.	Размещение на сайте школы информационных материалов	Сентябрь	Педагог-психолог
30.	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).	Сентябрь	Педагог-психолог
31.	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни».	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, заместитель директора, социальный педагог, фельдшер, педагог-психолог
32.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель - май	Администрация, педагог-психолог
<i>Взаимодействие с социумом</i>			
33.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог
34.	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог

Модуль «Моя безопасность»

(противопожарная безопасность, безопасность дорожного движения)

Цель: обеспечение условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
6. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

План – график мероприятий

Сроки	Мероприятие	Ответственный
<i>Проведение мероприятий с учащимися</i>		
В течение года	1. Работа отряда юных инспекторов дорожного движения. 2. Планирование и проведение мероприятий месячника безопасности, недели ОБЖ, дня здоровья; игровых программ по БДД для начальной школы и дошкольной группы. 3. Сотрудничество с инспекторами ГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД. 4. Участие в районных и окружных конкурсах по безопасности дорожного движения. 5. Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Знакомство с окружающим миром» и ОБЖ	Заместитель директора, педагог – организатор, педагог дополнительного образования
Сентябрь	1. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» 2. Месячник безопасности: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД. ➤ Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!». ➤ Викторина по ПДД ➤ «Безопасное колесо» 	Заместитель директора, педагог – организатор, классные руководители, члены школьного отряда ЮИД

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление тематических стендов по ПДД, уголков безопасности в классах. ➤ Встречи с инспектором ГИБДД <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы отряда ЮИД. 2. Изготовление буклетов по БДД для учащихся начальной школы 3. Операция «Безопасный маршрут Дом – Школа – Дом» 	
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение пятиминуток и подвижных игр по ПДД в начальной школе 2. Родительский патруль (дежурство с инспектором, распространение листовок) 	Классные руководители
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по БДД во время каникул 2. Беседы по ПДД в начальной школы 3. Неделя ОБЖ 	Классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул) 2. Встреча с инспекторами ГИБДД 	Классные руководители, заместитель директора
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1..Составление памяток по БДД для учащихся начальной школы 2. Мультимедиаигра «Автомобиль, дорога, пешеход» 	Члены отряда ЮИД, педагог - организатор
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление памяток по БДД для учащихся начальной школы 	Члены отряда ЮИД, педагог - организатор
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение игр по БДД в начальной школе. 2. Классные часы о дорожной безопасности во время каникул, беседы в начальной школе о правилах безопасного поведения 	Классные руководители
Апрель	<p>Викторина по ПДД</p> <p>День здоровья и безопасности</p>	Педагог - организатор
Май	<p>Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул</p> <p>Беседы в начальной школе о правилах безопасного поведения летом</p> <p>С приглашением ДПС, инспектора ПДН</p>	Классные руководители, заместитель директора
Июнь	<p>Беседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем пришкольном лагере отдыха</p> <p>Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на следующий учебный год</p>	Педагоги

Работа с родителями

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Родительские собрания в школе и в классах: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность детей – забота взрослых • Жизнь без ДТП • Кто виноват в ДТП • Дорожные ловушки • Путь в школу и домой • Если вы купили ребенку велосипед • Как научить детей наблюдать за дорогой • Знает ли Ваш ребенок ПДД • Дети и транспорт (примерная тематика)	В течение года	Классные руководители, заместитель директора
2	Лекторий для родителей	В течение года с родителями детей, склонных к правонарушениям	Классные руководители
3	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Классные руководители, заместитель директора
4	Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД	В течение года	Классные руководители
5	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий	По мере необходимости	

Работа с педагогическим коллективом

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Семинары, совещания, «круглые столы»: <ul style="list-style-type: none"> • Как рассказывать детям о ПДД. Учить, играя. Использование статистических данных о ДТП с участием школьников. Необходимая документация по ПДД. • Использование ТСО и наглядных пособий при изучении ПДД. Самодельные наглядные пособия. Формы и методы обучения ПДД. Интегрированные уроки. 	сентябрь декабрь	Заместитель директора, инспектор по пропаганде БДД
2	Отчет об организации работы по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	ежеквартально	Заместитель директора
3	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Заместитель директора
4	Методическая выставка новинок литературы для кл. руководителей по профилактике	В течение года	библиотекарь

	правонарушений и ДТП		
5	Контроль работы классных руководителей по проблеме БДД	В течение года	Заместитель директора

Модуль «Безопасный интернет»

Цель: обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

Задачи:

- Сформировать компетентности работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формировать информационную культуру как фактор обеспечения информационной безопасности;
- формировать у учащихся знания в области безопасности использования Интернет;
- организовать просветительскую работу с родителями и общественностью.

План – график мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Проведение мероприятий с учащимися</i>			
1.	Тематическое анкетирование учащихся	ежегодно	Классные руководители
2.	Ознакомление с памятками для учащихся начальной школы	ежегодно	Классные руководители
3.	Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 1–4, 5–9, 10– 11 классов.	ежегодно сентябрь	Классные руководители
4.	Классные часы, задачей которых является ознакомление учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете: «Безопасность в сети Интернет», «Сетевой этикет» «Развлечения и безопасность в Интернете», «Темная сторона Интернета» «Опасности в Интернете» «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете»	в течение года	Классные руководители
5.	Проведение круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет»	ежегодно декабрь	Заместитель директора, учитель информатики
6.	Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор	в течение	Классные

	детских сайтов) – возраст младшие школьники. - Экспресс-опрос «Детки в сетке». - Памятки и буклеты для детей: «Защити себя сам!» (советы детям для безопасного поиска в Интернете). «Безопасный Интернет – детям» «Интернет-ресурсы для детей» (полезные сайты).	года	руководители, учитель информатики
7.	На уроках информатики провести беседы, диспуты: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения» «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы»	в течение года	Учитель информатики
8.	Конкурс плакатов «Учись вести себя в Сети»	ежегодно март	Учитель изобразительного искусства, учитель информатики
9.	Внеклассное мероприятие «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет»	ежегодно февраль	Заместитель директора, учитель информатики
10.	Проведение итогового анкетирования «Безопасный Интернет»	ежегодно май	Классные руководители
11.	Неделя безопасного Интернета к Международному Дню безопасного Интернета	ежегодно февраль	Заместитель директора, учитель информатики
12.	Вовлечение учащихся в ряды РДШ, Юнармии	Постоянно	Заместитель директора

Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с рекомендациями для родителей различных возрастных категорий детей	Ежегодно сентябрь- октябрь	Классные руководители
2.	Общешкольное родительское собрание на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»	Декабрь	Заместитель директора, учитель информатики
3.	Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»	Ежегодно	Классные руководители
4.	Индивидуальные беседы	По мере необходим	Классные руководители

		ости	
5.	Обновление информация на сайте	По мере необходим ости	Ответственный за обновление информации на сайте
6.	Беседы с психологом об Интернет-зависимости	По мере необходим ости	Педагог-психолог, классные руководители
7.	Родительское собрание: «Интернет: плюсы и минусы»	Январь	Заместитель директора, учитель информатики

Работа с педагогическим коллективом

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с рекомендациями по Интернет-безопасности для родителей и детей	Ежегодно август	Классные руководители
2.	Беседы со специалистом в области ИКТ: «Защита компьютера, репутации и секретной личной информации»; «Надежные пароли, безопасные веб-сайты, фишинговые сообщения электронной почты, ссылки или телефонные звонки»; «Защита финансовой информации в Интернете. Полезные Интернет-ресурсы» «Безопасное использование социальных сетей» «Защита от вредоносного ПО»	В течение года	Заместитель директора, учитель информатики
3.	Самообразование учителей по данной теме с использованием полезных Интернет-ресурсов	В течение года	Заместитель директора
4.	Индивидуальные беседы	По мере необходим ости	Заместитель директора

5. Условия реализации программы

В профилактику правонарушений несовершеннолетних вовлекается весь педагогический коллектив школы. Работа социального педагога по профилактике правонарушений несовершеннолетних включает в себя 3 блока:

- диагностический,
- организационный,
- собственно профилактический.

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация,

чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Диагностический комплекс педагогических, психологических, медицинских, социологических методов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д.

Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, в игре, на уроке и так далее.

Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.

Анкетирование - метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему. Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту.

Диагностический блок реализуется в тесном взаимодействии с классными руководителями.

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих различного вида учетах; - уменьшение количества детей «группы риска»; - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика состояния преступности, - преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, - создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, - отсутствие беспризорных детей и подростков

6. Управление программой

В процессе реализации программы уделяется внимание мониторингу эффективности деятельности школы по всем направлениям через мероприятия внутришкольного контроля, индивидуальную и методическую работу с учителями, узкими специалистами, анкетирование детей и родителей. Программой предусмотрено проведение экспертизы промежуточных этапов проекта, проведение педагогических советов, заседаний совета школы по итогам реализации каждого этапа программы. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Педагогический совет - по итогам работы за определенный период (полгода, год). Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации плана модулей. Результаты контроля представляются ежегодно на родительских собраниях, публикуются на сайте школы, в том числе и как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года, группе школы в Вконтакте. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. Итоговый отчет о реализации программы представляется Учредителю школы - в Комитет по образованию администрации Белоярского района.

Данная программа является результатом творческого поиска педагогов и документом, определяющим основные направления профилактической деятельности СОШ №1 г.Белоярский.

Программа может быть реализована в других общеобразовательных учреждениях при необходимой корректировке в соответствии с целями, задачами, возможностями и особенностями конкретного образовательного учреждения.

7. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение строится на основе социального заказа системы педагогического образования, системы профилактики и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры. Педагоги активно внедряют в практику информационные технологии. При подготовке к мероприятиям программы педагогические работники используют ресурсы единой коллекции информационных образовательных ресурсов. Педагоги используют ИКТ во внеурочной работе (профилактические мероприятия и акции, выпуск информационных листов профилактического характера, подготовка материалов для школьного сайта и др.).

Создан банк методических разработок мероприятий с использованием ИКТ по всем модулям программы, содержащий учебные и методические информационные материалы (конспекты занятий в электронной форме, задания для практических занятий, тесты для проверки знаний и др.) и каталоги CD и DVD. На школьном сайте размещены «полезные адреса» электронных образовательных ресурсов в Интернете.

Педагоги школы постоянно презентуют опыт профилактической деятельности на открытых мероприятиях района и города, представляют свой опыт через публикации и размещение материалов на учительских сайтах.

Реализацию данной программы могут осуществлять педагоги, владеющие достаточными теоретическими знаниями и опытом практической деятельности в области профилактики и воспитания подростков, обладающие необходимым объемом знаний по возрастной психологии, знающие педагогические технологии, методы и формы профилактической работы.

Школа обеспечена на 100% педагогическими кадрами, включая узких специалистов. Для проведения мероприятий, мониторинга, состояния здоровья привлекаются педагог-психолог, социальный педагог и медицинская сестра.

Должность	Количество работников (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников	
		Образование	Категория как учителя
Директор	1/1	высшее	высшая
Заместитель директора, курирующий учебно-воспитательную работу	1/1	высшее	высшая
Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	1/1	высшее	высшая
Заместитель директора, курирующий методическую работу	1/1	высшее	высшая
Заместитель директора, курирующий военно-патриотическую работу	1/1	высшее	
Педагог-психолог	2/2	высшее	высшая
Социальный педагог	1/1	высшее	первая
Педагог-организатор	1/1	высшее	высшая
Преподаватель-организатор ОБЖ	1/1	высшее	высшая
Педагог-библиотекарь	1/1	высшее	первая
Классный руководитель	30/30	высшее	первая-8, высшая-22
Педагог дополнительного	5/5	высшее	высшая-1

образования			первая-3
Воспитатель кадетского класса	3/3	высшее	первая-1 высшая-1
Учитель	40/40	высшее	высшая-34 первая-27

Педагоги активно внедряют в практику информационные технологии. При подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям педагогические работники используют ресурсы единой коллекции информационных образовательных ресурсов. Учителя используют ИКТ на уроках (компьютерные презентации, виртуальные эксперименты, организация проектной деятельности и контроля знаний компьютерными средствами) и во внеурочной работе (выполнение и оформление исследовательских проектов учащимися, выпуск школьной газеты, подготовка материалов для школьного сайта и др.).

8. Психолого – педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическую поддержку программы осуществляет школьная служба психолога – педагогического сопровождения. Целью психологического сопровождения является создание условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус учащегося и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.

- формировать у учащихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление психологического здоровья,
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни,
- развитие экологической культуры,
- дифференциация и индивидуализация обучения,
- мониторинг возможностей и способностей учащихся,
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями,
- выявление и поддержка одарённых детей,
- поддержка детских объединений и ученического самоуправления,
- формирование коммуникативных навыков,
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности,

- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения.

Психологическое сопровождение участников проекта позволяет повысить эффективность результатов программы.

9.Описание опыта реализации программы

В мае 2022 года в школе закончилась реализация комплексной профилактической программы по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников «Здоровая линия жизни». Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по данной программе включала в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения.

Важным направлением в деятельности школы является своевременное выявление и учет детей, подростков и их семей групп социального риска, выявление факторов, негативно отражающихся на воспитательном потенциале семьи и положении детей, разработка механизмов их нейтрализации с последующим ведением профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В школе проводится целенаправленная профилактическая работа по предотвращению жестокого обращения с детьми. На классных часах и родительских собраниях рассматривались вопросы «Причины жестокого обращения с детьми и их устранение», «Как избежать самовольных уходов», проводятся традиционные выступления на родительских собраниях по темам «Декларация прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка», «Право на рост и развитие в благоприятной обстановке» и др., встречи и беседы с учащимися и их родителями.

Особое внимание уделяется семьям, находящимся в ТЖС и СОП. Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Учащиеся, оказавшиеся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, по ходатайству школы проходили социальную реабилитацию в отделении дневного стационара в БУ БКЦСОН.

Профилактическая работы с детьми группы риска проводится в тесном сотрудничестве с ОДН УУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району. Сотрудники учреждения проводили профилактические беседы с учащимися и

их родителями по профилактике табакокурения, токсикомании, наркомании и употребления спиртосодержащих напитков, профилактике ранней беременности, совместные рейды, акции и операции и другие профилактические мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения школьников.

Большое внимание уделялось организации досуга учащихся, состоящих на профилактическом учете ТКДН, ЗП. В школе работали бесплатные кружки и факультативы, элективные курсы, успешно работали спортивные секции. С детьми этой категории проводилось предварительное анкетирование для выявления круга интересов, после чего была организована работа по вовлечению их в деятельность кружков, спортивных секций.

В результате проведённой работы была организована досуговая занятость всех детей СОП. Изучению занятости детей в учреждениях дополнительного образования, в кружках, спортивных секциях, клубах по интересам с каждым годом уделяется всё большее внимание. Программа межведомственного взаимодействия позволяет бесплатно предоставить детям СОП услуги, входящими в учреждения в разряд платных. Так, благодаря договорённости со специалистами Дворца спорта и Детской библиотеки, два учащихся регулярно бесплатно посещал массовые катания на коньках.

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года количество стоявших на внутришкольном учете изменилось, изменился и состав:

Категории детей	Май 2019/2020 учебный год	Май 2020/2021 учебный год	Май 2021/2022 учебный год
Несовершеннолетние СОП	6	5	7
Несовершеннолетние из семей СОП	3	7	3
Несовершеннолетние из семей ТЖС	0	0	0

Важное внимание уделялось учащимся с ограниченными возможностями здоровья. Социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья включало:

Беседы и консультации для родителей, в том числе консультирование совместно с другими специалистами в рамках работы ПМПк школы (по плану и по мере необходимости): разъяснение и уточнение родителям (законным представителям) их прав и обязанностей по отношению к детям и школе, помощь в оформлении льгот.

Взаимодействие с внутренними и внешними структурами в интересах ребенка: совместная работа с Советом школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, инспекторами ОДН, работниками

ТКДНиЗП, сотрудниками БУ БКЦСОН (при существовании таковой необходимости).

10.Предполагаемые результаты

Программа включает в себя обучение эффективному общению, уверенности в себе, умению управлять своими чувствами, выбору друзей и построению позитивных отношений со сверстниками, укреплению связи с семьей и другими значимыми взрослыми, решению возникших проблем, критическому мышлению.

Показателем эффективности программы является:

- ✓ повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы;
- ✓ повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростка;
- ✓ положительная мотивация на здоровый образ жизни;
- ✓ высокая активность и мотивация учащихся при подготовке общешкольных профилактических мероприятий;
- ✓ повышение уровня знаний учащихся и их родителей по вопросам сохранения здоровья;
- ✓ сформированность представлений о правилах здорового образа жизни у 100% учащихся;
- ✓ укрепление здоровья обучающихся через спектр урочных и внеклассных мероприятий;
- ✓ снижение количества обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам;
- ✓ снижение количества учащихся, склонных к правонарушениям, безнадзорности, наркомании и других форм негативного социального поведения;
- ✓ улучшение эмоционально-психологической атмосферы в школе;
- ✓ повышение уровня воспитанности учащихся;
- ✓ наличие разнообразных форм взаимодействия с учреждениями профилактики.

Положительным результатом работы по профилактике правонарушений среди учащихся школы можно считать снижение количества детей, состоящих на внутришкольном учете, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

Формы предоставления результатов программы:

- ежегодные аналитические отчеты о ходе реализации программы;
- данные мониторинга здоровья учащихся;

- участие учащихся в работе физкультурно-оздоровительных секций и спортивно-массовых мероприятиях различного уровня;
- мониторинг спортивных достижений учащихся школы;
- методические рекомендации и разработки, составленные педагогами школы, по проблемам здоровья сбережения, материалы научно-методических семинаров;
- издание тематических методических пособий из опыта работы.

Формы отслеживания: анкетирование, тестирование, мониторинг, опросы экспертов, наблюдение, социометрия.

11. Финансово – экономическое обоснование программы

Расходы по программе будут производиться в пределах бюджетного финансирования школы и средств, заработанных автономным учреждением. Финансовые условия обеспечивают эффективную реализацию программы, отражают обоснованную структуру и объем расходов, необходимых для реализации и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования. Социально – экономический эффект данной программы заключается в получении качественного конечного результата, его практической значимости при организации малозатратной формы организации деятельности детей и подростков во внеурочное время. Эффект обеспечивается следующими факторами:

- использование материально – технической базы школы;
- использование кадрового ресурса;
- возможность привлечения спонсорских средств, благотворительных вложений, грантовой поддержки.

№	Наименование	Расчет затрат	Сумма затрат (руб.)
1.	Призовой фонд	Грамоты, дипломы, благодарственные письма 20р. за 1ед.*200шт.=4000,00р. Блокноты – 15р. за 1 ед. *200шт.=3000,00р. Ручки – 10р. за 1ед.*300шт.=3000,00р. Брелоки – 20р.за 1 ед.*200=4000,00р.	14000,00
2.	Печатно – множительные работы	Изготовление буклетов – от 50р. за 1ед.*200=10000,00	От 10000,00
	ИТОГО		24000,00

Реализация части мероприятий проекта может осуществляться на основе договоров и соглашений о сотрудничестве и сетевой форме реализации

образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе учреждений города, через платные образовательные услуги, предоставляемые СОШ № 1 г. Белоярский.

*Кобзева А.А.,
муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Белоярский»*

**Программа «Профилактика правонарушений, безнадзорности
и употребления ПАВ» Мы будущее России...»**

Пояснительная записка.

Профилактика правонарушений среди подростков включает в себя комплекс мер. Этот комплекс объединяет в себя не только усилия различных инстанций и учреждений, совокупность различных мер по организации педагогической помощи подросткам их родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, но и различные виды работы с подростками во времени, в зависимости от их возраста, степени развития, индивидуально-психологических особенностей и других факторов роста и развития, необходимых для этого условий. Наличие программ по профилактике правонарушений в школе неотъемлемая часть образовательной деятельности. Реализация данной программы позволит формировать социально – активную личность, культуру здорового образа жизни, активно вовлечь семьи обучающихся в процесс воспитания, формировать осознанный выбор подростков, сопротивление к совершению правонарушений.

Профилактическая работа в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Белоярский» дает положительные результаты благодаря системности работы педагогического коллектива, специалистов на протяжении ряда лет. Анализируя состояние правонарушений среди обучающихся за последние три года, необходимо отметить, что основными причинами их совершения является бесконтрольность со стороны родителей (законных представителей) за поведением несовершеннолетних и аморальный образ жизни родителей (законных представителей). В связи с чем все более актуальна необходимость усиления взаимодействия образовательного учреждения, правоохранительных органов и семей обучающихся в проведении профилактической работы по предупреждению административных и иных правонарушений в подростковой среде.

Цель профилактической программы является формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетними, культуры здорового образа жизни и социальная реабилитация обучающихся, раскрытие личностного потенциала ребёнка.

Задачи программы:

1. Формировать у обучающихся вести здоровый образ жизни и уважению к правам человека.
2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.
3. Создать условия для обучения обучающихся приемам безопасного и ответственного поведения.
4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
5. Формировать морально-волевые качества школьников, толерантность, ценности жизни и здоровья.
6. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.
7. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
8. Обеспечивать защиту законных интересов и прав несовершеннолетних.

Программа составлена на следующих научных и методологических принципах реализации:

Дифференцированность: учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми оказавшимися в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении.

Аксиологичность: формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.

Многоаспектность: сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.

Последовательность (этапность).

Преимственность.

Законность: первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.

Партнерство: консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.

Целостность: единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.

Саморазвитие: уровень самодостаточности программы, наличие внутренних источников совершенствования, способных адаптировать ее к изменениям в обществе.

Содержание программы.

Основные формы работы - беседы, классные часы, круглые столы, ролевые игры, акции, спортивные мероприятия, тренинги, экскурсии, т.д.

Механизм реализации программы - программа рассчитана на 2023-2026 г.г. Реализация программы будет проводиться исполнителями, привлеченными в соответствии с данной программой под контролем администрации школы.

Исполнители программы – администрация школы, социальный педагог, педагог – психолог, сотрудники учреждений профилактики, классные руководители, учителя предметники.

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями(законными представителями)..

1. **Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

2. **Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. **Профилактическая работа** со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору обучающегося своего

жизненного пути. Работа с подростками с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, Совета отцов, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики школы.

Направления программы:

1.Предупреждение неуспешности:

- ежедневный контроль за успеваемостью классными руководителями;
- ликвидация пробелов в знаниях путем проведения дополнительных, факультативных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- повышение интереса к учебным предметам у успевающих обучающихся путем организации и проведения кружков, интеллектуальных марафонов и олимпиад по предметам;

2.Борьба с пропусками занятий:

- ежедневный контроль за посещаемостью уроков со стороны классных руководителей;
- в случае пропуска занятий учеником, не имеющего объяснительного документа о причине пропуска (справка от врача, записка от родителей и т.п.), классный руководитель информирует родителей и выясняет причину отсутствия;
- установление контроля со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика»;
- если прогулы носят систематический характер, сведения передаются в школьный Совет по профилактике правонарушений учащихся, который

организует индивидуальную работу с «прогульщиком» и его семьей, подключив в работу специалистов школы (психолога, социального педагога) по выявлению и, если это возможно,

по ликвидации причин пропуска занятий учащимся;

- возможно подключение работников полиции и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятие мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.

- посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия.

3. Организация досуга учащихся:

- широкое вовлечение учащихся школы в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения;

- принятие мер администрацией школы по открытию спортивных секций, кружков и привлечению к занятиям в них широкого круга учащихся, особенно из детей «группы риска»;

- организация спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, представлений, театрализованных праздников; поддержание школьных традиций (День знаний, участие в Акциях, ежегодный праздник «День самоуправления», Дни здоровья, участие в районных, окружных, городских конкурсах, марафонах, олимпиадах, соревнованиях и др.), привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов;

- обеспечение учащихся информацией обо всех учреждениях дополнительного образования г.Белоярский.

4. Пропаганда здорового образа жизни:

- совместно с детской поликлиникой организовывать и проводить диспансеризацию учащихся, необходимую по возрасту вакцинацию, сезонную профилактику простудных заболеваний; заранее информировать об этих мероприятиях родителей;

- организовывать работу по пропаганде здорового образа жизни и ценности жизни,

- знание о здоровье и здоровом образе жизни, озабоченность о своем здоровье и здоровье своих близких, своих будущих детей, принятие мер по укреплению и сохранению здоровья, влияние окружающей среды на здоровье человека и др.;

- к профилактике вредных привычек, наркомании, сексуальных отношений привлекать специалистов различных медицинских учреждений;

- организовывать силами детей мероприятия по пропаганде здорового образа жизни на интересующие их темы (круглые столы, конференции, выпуск стенгазет и плакатов);

- информировать детей и родителей о работе графика социального педагога, школьного педагога-психолога, медицинских работников школы;

5. Правовое воспитание:

- познакомить всех обучающихся и родителей, а также прибывающими среди учебного года, с правами и обязанностями, прописанными в Уставе школы;

- пропагандировать среди учащихся и их родителей правовых знаний (классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы);

- привлекать к работе по правовому воспитанию сотрудников правоохранительных органов, правоведов, психологов и других специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних;

- познакомить обучающихся не только с наказуемых, но и защитными функциями правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ;

- привлекать обучающихся во внеклассные мероприятия по знанию законов РФ (семинары, круглые столы и т.д.).

6. Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.):

- консолидировать усилия в этом направлении с органами полиции, здравоохранения, родительской общественностью;

- использовать в профилактических мероприятиях, специально отобранных, газетных статей, очерков, документальных и художественных фильмов;

- проведение тематических родительских собраний по проблемам употребления среди подростков ПАВ, вести информационную работу о проявлениях наркомании у детей и оказание им своевременной помощи;

- организовывать участие учащихся в школьных, районных и т.д. мероприятиях направленных на профилактику ПАВ;

- приглашать для работы с детьми, родителями, педагогами специалистов из БРБ;

- принять 100% обучающихся участие в социально-психологическом тестировании

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации:

- проводить работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки: участия в массовых беспорядках,

хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению литературы, пропагандирующей межнациональную, межрелигиозную рознь и др.(тематические часы общения, индивидуальные беседы);

- проводить работу в этом направлении надлежит совместно с органами внутренних дел, с привлечением родительской общественности, общественных организаций;

- необходимо акцентировать внимание на формировании у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу;

- активизировать работу среди обучающихся по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект;

- информировать обучающихся и родителей о возможной консультации у психолога и социального педагога школы, инспектора по делам несовершеннолетних по правовым вопросам и разрешению конфликтной ситуации в семье и школе.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении:

- выявлять такой категории детей и родителей должен участвовать весь педагогический коллектив школы;

- информировать о негативных факторах педагогам Совет профилактики школы, который знакомится с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями, сверстниками, одноклассниками; после этих обследований составляется социальный паспорт семьи и индивидуальную программу реабилитации ребенка;

- посещать целесообразно семьи с сотрудниками ОДН органов внутренних дел, особенно те семьи, состоящие на учете в ОДН, ТКДНиЗП или замеченные в злоупотреблениях алкоголем, наркотиками, жестокое отношение к детям;

- привлекать к работе по разрешению конфликтов между родителями и детьми в школьного психолога и специалиста по социальной защите;

- проводить тематические педагогические советы по работе с несовершеннолетними, попавшими в трудную жизненную ситуацию или социально опасное положение: обучение, общение, привлечение во внеклассные мероприятия, с учетом индивидуальных особенностей ребенка и анализу причин их поведения;

- организовывать работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении, необходимо в тесном контакте с Комиссией по делам

несовершеннолетних, инспекторами ОДН, органами социальной защиты, сотрудниками центров социально-психологической помощи, органами опеки и попечительства, родительской общественностью, и другими общественными организациями.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы:

- поставить на внутришкольный контроль учащихся с асоциальным поведением и проведение с ними профилактической индивидуальной воспитательно-образовательной работы;

- поставить на внутришкольный контроль можно только при наличии письменного заявления родителей об оказании помощи, либо заявления (жалобы) педагогов, школьной общественности, родительскими комитетами классов, и других сообщений государственных органов; письменная информация должна содержать указания на конкретные отклонения от социальных норм в поведении ученика; жалобы, заявления должны быть проверены и, в случае их подтверждения, решение о постановке на внутришкольный контроль принимает Совет профилактики;

- содержать индивидуальная профилактическая программа реабилитации обучающегося, состоящего на внутришкольном контроле, информацию о ближайшем окружении ребенка, его ведущей деятельности (педагогическая диагностика и педагогический анализ проступка, заключение школьного психолога, заключение медиков, акт обследования жилищных условий); необходимо изучить, дать полную информацию о семье (состав семьи, материальный уровень родителей, род занятий, характер взаимоотношений родителей с ребенком); в информационный блок необходимо включить сведения о группе ребят, в которую входит ребенок, его положение в этой группе, его отношения в классном коллективе;

- анализировать информацию на заседании психолого-педагогической комиссии, с целью выявления характера асоциальных проявлений и вида проступков; комиссия выносит заключение: сформировались ли поступки в асоциальное поведение, с устойчивым проявлением отклонений от социальных норм и дает рекомендации по индивидуальной воспитательно-образовательной работе;

- рассмотреть на следующем этапе заключение комиссии на расширенном заседании Совета профилактики, куда приглашаются родители, классный руководитель, педагоги; решение Совета профилактики о постановке на внутришкольный контроль учащегося является основанием для проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимся;

- предоставлять результаты индивидуальной коррекционной работы с учащимся специалистами: дневники наблюдений, тесты, анкетирование, опрос,

педагогическое и психологическое заключение; результаты проведенной работы представляются на психолого-педагогическую комиссию для анализа и вынесения об эффективности проделанной работы;

- выносить заключение комиссии на расширенное заседание Совета профилактики, с целью принятия решения по форме и содержанию последующей работы с учащимся, по снятию с внутришкольного учета или с предложением по снятию или постановке на учет в ТКДН и ЗП;

- проводить индивидуальную профилактическую работу с родителями несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию или отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Подобная структура позволяет осуществлять грамотное профессиональное управление, являющееся наиболее эффективным в нестабильной и сложной ситуации, и наилучшим образом использует потенциал и сотрудников школы, и представителей государственных и вневедомственных структур, благодаря общественному звену управления – Совету профилактики.

Саморазвитие: уровень самодостаточности программы, наличие внутренних источников совершенствования, способных адаптировать ее к изменениям в обществе.

Профилактическая программа школы включает основных ее участников и включает следующие разделы:

- работа с учащимися;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- работа с педагогами школы;
- сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

Для достижения положительного результата действия программы педколлектив использует следующие технологии: лично-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные.

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, тренингах круглых столов, педсоветах, конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих дел, соревнованиях и других формах работы.

Программа профилактической работы.

Ключевые компоненты	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями.			
1. Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми.	сентябрь-октябрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители
2. Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы.	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование.	август-ноябрь	социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители, родители.
3.Адаптация школьников 1-х, 5-х, 10-х классов.	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов.	сентябрь-декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя
4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы.	в течение учебного года	классные руководители педагоги -психологи, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог -организатор
5.Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы.	Октябрь, февраль	заместитель директора по ВР заместитель директора по УВР педагоги психологи, социальный педагог
2. Профилактическая работа с обучающимися.			

1. Коррекционная работа с несовершеннолетними, попавшими в трудную жизненную ситуацию, социально опасное положение. (далее ТЖС, СОП)	Организация досуга во внеурочное время, в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, вовлечение участвовать в КТД.	в течение учебного года	педагоги психологи, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.	Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.	Сентябрь, ноябрь, апрель, май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя.
3. Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни.	Работа дискуссионного клуба, круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог социальный педагог
4. Правовое воспитание учащихся.	Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки «Обществознание», уроки Права.	в течение учебного года	классные руководители педагоги - психологи, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - организатор, представители ОДН ОМВД, ГИБДД, БРБ.
5. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека.	Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные.	в течение учебного года	классные руководители педагоги психологи, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог организатор, представители ОДН ОМВД, ГИБДД,

			БРБ.
3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников.			
Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку.	Лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы.	в течение учебного года	Администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями.
4. Работа с родительской общественностью.			
1. Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.	Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни, беседы.	в течение учебного года	классные руководители педагоги психологи, заместитель директора по ВР, социальный педагог, школьный родительский комитет.
2. Учебно-просветительская деятельность среди родителей.	Общешкольные лекции, семинары, классные родительские собрания, беседы.	в течение учебного года	классные руководители педагоги психологи, зам. директора по ВР, социальный педагог, межведомственные и общественные организации
5. Подведение итогов.			
Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.	Круглый стол, конференция, семинар, педсовет.	апрель-май	администрация школы, классные руководители педагоги – психолог, социальный педагог,

План профилактической работы в течение учебного года.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Работа с педагогами.			
1.	Проведение «Круглого стола» «Адаптация учащихся 5х классов в средней школе»	сентябрь декабрь	заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР

			социальный педагог педагог психолог классные руководители
2.	Проведение социально-психологического тестирования	Октябрь, ноябрь	классные руководители социальный педагог педагоги психологи
3.	Заседание МО классных руководителей «Работа с детьми, требующими особого внимания. Работа с документацией по ВШК».	октябрь	заместитель директора по ВР социальный педагог классные руководители
4.	Составление и утверждение плана проведения мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя и т.д..	сентябрь	заместитель директора по ВР социальный педагог
5.	Семинар для учителей школы «Права ребенка» в международных документах и документах РФ	ноябрь	заместитель директора по ВР
6.	Встреча учителей школы с инспектором ОДН ОМВД	февраль	заместитель директора по ВР
7.	Проведение собеседования с классными руководителями об учащихся, состоящих на ВШК, с целью выявления положительных результатов и снятия учащихся с ВШК.	в течение года	заместитель директора по ВР
8.	Обучающие семинары для психологов, педагогов	В течение года	заместитель директора по УВР
9.	Семинар классных руководителей. Анализ профилактической работы правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.	май	заместитель директора по ВР
10.	Составление перспективного плана работы на новый учебный год	май	заместитель директора по ВР

2. Работа с родителями.

1.	Составление плана тематических выступлений на родительских собраниях в целях адаптации учащихся в новом учебном году и профилактики стресса у детей: «Особенности подросткового возраста» «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»	Сентябрь Сентябрь ноябрь февраль март май	заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР социальный педагог классные руководители педагоги психологи
----	---	---	--

	<p>«Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка»</p> <p>«Формирование здорового образа жизни у школьников – традиция школы»</p> <p>Детская агрессивность, ее причины и последствия.</p> <p>Детская агрессивность, ее причины и последствия.</p> <p>Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.</p>		
2.	Ознакомление родителей с расписанием работы школьных спортивных секций, кружков дополнительного образования	Сентябрь октябрь	классные руководители
3.	Выбор общешкольным родительским комитетом группы родительской общественности по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ	сентябрь	администрация школы общешкольный родительский комитет
4.	Индивидуальное консультирование и групповая работа с родителями в целях профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя.	в течение года	педагоги психологи социальный педагог классные руководители
5.	Ознакомление родителей с Правилами для учащихся СОШ № 2	сентябрь	классные руководители
6.	Привлечение родителей для участия в классных и КТД школы (концертах, творческих встречах, встречах с ветеранами, экскурсий, походов, проведения тематических классных часов и т.д.)	в течение года	администрация школы классные руководители
7.	Консультирование родителей специалистами КЦСОН «Милосердие»	В течение года	социальный педагог
8.	Индивидуальные консультации родителей	В течение года	администрация школы педагоги психологи социальный педагог классные руководители
10.	Участие родителей в праздниках окончания учебного года, на которых объявляются достижения учащихся.	май	администрация школы классные руководители учителя предметники
11.	Встреча инспектора ОДН ОМВД с	сентябрь	администрация школы

	родительской общественностью школы	март май	родительский комитет школы
12.	Родительские собрания по теме: «Вариативность образования как возможность найти свое место в жизни»	март	заместитель директора по УВР классные руководители педагог психолог

3. Работа с детьми.

1.	Ознакомление учащихся 5х – 11х классов с Правилами для учащихся школы	сентябрь	классные руководители
2.	Выявление причин отсутствия ученика в школе, опоздания учащегося в школу	ежедневно в течение года	классные руководители администрация
3.	Ознакомление учащихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков в школе	сентябрь в течение года	классные руководители руководители секций, кружков
4.	Диагностика учащихся 1х классов, 5х классов, учащихся вновь прибывших в школу	сентябрь октябрь ноябрь	педагог психолог классные руководители
5.	Изучение занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время	постоянно	классные руководители
6.	Профориентация (анкетирование учащихся 9 – 11-х классов) о дальнейшем выборе профессии	ноябрь март	педагог психолог
7.	Индивидуальные консультации с детьми, имеющие девиантное поведение.	в течение года	педагог психолог социальный педагог классный руководитель
8.	Индивидуальная работа с детьми ТЖС, СОП по вовлечению кружки, секции, факультативы, элективы	в течение года	классные руководители социальный педагог
9.	Привлечение учащихся школы к участию в проектной деятельности, школьных КТД, к деятельности школьного самоуправления, акциях.	в течение года	заместитель директора по ВР педагог-организатор социальный педагог классные руководители
10.	Работа школьного Гражданского клуба	заседание 1раз в месяц	Руководитель Гражданского клуба Педагог-организатор
11.	Проведение школьных массовых мероприятий с участием ветеранов, бывших выпускников, родителей, представителей городской общественности	октябрь февраль май	администрация школы классные руководители Педагог-организатор

12.	Беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ (наркомания, табакокурения, алкоголизм) Подготовка группы старшеклассников для проведения бесед учащимися младших классов	в течение года	инспектор ОДН специалисты БРБ педагоги психологи классные руководители социальный педагог
13.	Неделя правовых знаний.	ноябрь	заместитель директора по ВР социальный педагог педагог-организатор классные руководители
14.	Классные часы по ПДД Встреча с инспекторами ГИБДД	ежемесячно сентябрь, апрель	классные руководители инспектор ГИБДД социальный педагог педагог-организатор
15.	Часы общения: Я - гражданин России., Подросток и закон.	В течение года	классные руководители социальный педагог инспектор ОДН
16.	Совет по профилактике	ежемесячно	члены Совета профилактики классные руководители
17.	Проведение осенней, весенней летней кампании на базе СОШ№2 (пришкольный лагерь)	Ноябрь, март, июнь, июль	зам. директора по ВР педагог организатор классные руководители
18.	Анкетирование учащихся 11 классов «Образ выпускника»	март	педагог психолог
19.	Собеседование с подростками, состоящими на внутришкольном учете по итогам учебного года (перед снятием их с учета)	по запросу	классные руководители социальный педагог
20.	Выставка книг, журналов в библиотеке, стенды по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма	в течение года	заведующий библиотекой фельдшер школы
21.	Экскурсионная работа профориентационной направленности	Экскурсии на предприятия	Заместитель директора по ВР Классные руководители
22.	Выбор учащимися 8-9 классов элективных курсов и курсов предпрофильного образования	В течение года	Заместитель директора по УВР

4. Работа с органами системы профилактики безнадзорности, правонарушений, употребление ПАВ.

1.	Утверждение совместного плана работы с ОМВД России Белоярского района	сентябрь	директор школы ОМВД России Белоярского района
2.	Профилактические беседы с учащимися по профилактике употребления ПАВ	ноябрь апрель	ОДН ОМВД социальный педагог классные руководители
3.	Рейды: Курению бой объявили мы с тобой.	октябрь май	ОДН ОМВД социальный педагог
4.	Профилактика простудных заболеваний	сентябрь декабрь апрель	Школьный врач БРБ Гинеколог детский
6.	Профилактические беседы с инспектором ОДН с обучающимися, имеющими проблемы по поведению	в течение года	инспектор ОДН социальный педагог классные руководители
7.	Участие в конкурсах и викторинах	в течение года	инспектор ОДН, специалисты прокуратуры социальный педагог классные руководители
8.	Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений	в течение года	заместитель директора по ВР педагог психолог социальный педагог классные руководители

*Силаева Д.М.,
муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский*

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

**по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся,
формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и
защите их прав «Содружество» на 2022-2027 годы**

Пояснительная записка

Здоровьесбережение и безопасность жизнедеятельности обучающихся, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и защита их прав, профилактика правонарушений и преступлений актуальны, так как с каждым годом возрастает количество правонарушений и преступлений среди детей школьного возраста, а также противоправных деяний, совершаемых против несовершеннолетних. Снижаются возрастные границы многих видов преступлений, изменяется половой состав несовершеннолетних правонарушителей: среди них возрастает процент участия в противоправных деяниях девочек.

С 2018 по 2021 год в школе проводились мероприятия, которые были предусмотрены программой по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и защите их прав «Содружество» (далее – программа).

В рамках реализации Программы для учащихся и родителей (законных представителей) проводились мероприятия совместно с сотрудниками учреждений системы профилактики (ОДН ОМВД, ТКДНиЗП, БУ «БРБ», прокуратуры, БУ ХМАО-Югры «БКЦСОН», Белоярский колледж, КДМФКиС, КК, Центр занятости населения, МКУ «МЦ «Спутник»):

- классные часы, лекции, беседы, линейки по правовому воспитанию, профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних, вредных привычек, соблюдению правил поведения в образовательном учреждении и общественных местах, формированию ЗОЖ, правилах бесконфликтного;
- разъяснительно-профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактических учетах;
- оформление уголка правовых знаний; оформление и распространение буклетов, памяток профилактического характера
- размещение профилактической и просветительской информации на

сайте школы;

- общешкольные родительские собрания с рассмотрением вопросов:
 - совершение несовершеннолетними самовольных уходов из семьи (с доведением до родителей статистических данных, причин совершения самовольных уходов и рекомендаций по их предупреждению и устранению);
 - предупреждение жестокого обращения в отношении детей;
 - ответственность родителей;
 - профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
 - последствия совершения преступлений в отношении несовершеннолетних;
 - комплексная безопасность несовершеннолетних;
- посещение семей;
- месячник гражданско-правового воспитания;
- Всероссийский день трезвости;
- лекции врача-нарколога для учащихся 7-11 классов с просмотром социальных роликов «Мотивация к спорту», «Здоровый образ жизни»;
- Международный день Детского телефона доверия;
- Акция «Не преступи черту»;
- Всероссийский день правовой помощи детям;
- просмотр видеороликов о воздействии наркотических, психотропных, а также алкогольных напитков на организм человека, о формировании ЗОЖ;
- школьный марафон «Эмоциональное и физическое насилие в отношении детей, причины и пути решений»;
- акции, организованные волонтерским объединением школы «По зову сердца»;
- заседания Совета профилактики;
- выходы родительского патруля.

Психолого-социально-педагогической службой разрабатывались и реализовались планы индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с учащимися/семьями, находящимися в социально опасном положении.

100% несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, вовлечены в досуговую деятельность.

В конце 2020-2021 учебного года количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах увеличилось. Анализ проведенной работы в рамках реализации программы показал, что мероприятия, предусмотренные программой, не дали положительного результата, поэтому созрела необходимость совершенствования работы образовательной организации в

формировании законопослушного поведения несовершеннолетних: создания и реализации Программы по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав «Содружество» (далее – Программа) с учетом полученного опыта.

Настоящая программа по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав «Содружество» (далее – программа) разработана с учетом Программы воспитания школы.

Программа содержит описание основных направлений и инструментов деятельности школы по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав, но не ограничивает весь перечень направлений и инструментов, которые могут применять школа и педагогические работники.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОЙ В ШКОЛЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Профилактическая работа в школе осуществляется как:

- 1) воспитывающее обучение, реализуемое на уроке;
- 2) специальное направление деятельности, включающее мероприятия и проекты воспитательной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности.

Приоритет отдается организации **воспитывающего обучения** в процессе урочной деятельности, поскольку деятельность на уроке является основным видом занятости обучающегося в школе. Уроки охватывают большую часть времени пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Особенностями реализуемого в школе профилактической деятельности являются:

- ✓ полноценное / максимальное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- ✓ наличие традиций детской проектной деятельности / социальных инициатив детей и подростков / социального творчества детей и подростков (познавательные, творческие, социально значимые, игровые, экологические, литературные, художественные проекты);
- ✓ реализация широкого спектра досуговых программ;
- ✓ разработка и реализация комплекса обучающих профилактических мероприятий для школьников, их родителей (законных представителей) и

педагогов с целью обеспечения безопасности и здоровья несовершеннолетних;

✓ обогащение содержания традиционных мероприятий духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания современными интерактивными формами: организация диспутов, дискуссий на актуальные темы, деловых игр, мозговых штурмов, создание и использование компьютерных презентаций и медиаматериалов, расширение воспитывающих возможностей официального сайта школы и школьных социальных сетей («ВКонтакте»);

✓ использование в воспитательной работе соревновательных форм организации мероприятий для повышения качества воспитательного процесса, использование разнообразных видов наглядности для демонстрации побед и достижений, поднятия престижа школы.

✓ наличие уклада школьной жизни, определяемого большим коллективом учащихся, создающим разнообразие темпераментов, способностей, желаний, интересов, возможностей;

отношениями между педагогами, учащимися, родителями (законными представителями) как рядом проживающими и, часто, хорошо знающими друг друга людьми, постоянно сотрудничающими сторонами.

Основными организационными ценностями процесса профилактики в школе являются:

- ✓ безопасность;
- ✓ сочетание общественных и личных интересов;
- ✓ оптимальность затрат;
- ✓ сочетание требовательности с безусловным уважением;
- ✓ вовлечение всех участников (методика КТД и др.);
- ✓ создание мотивации;
- ✓ использование потенциала участников;
- ✓ обучение персонала;
- ✓ непрерывность (воспитание не сводится к мероприятиям);
- ✓ сочетание стандартизации с творчеством.

На базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», деятельность которого направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся для достижения образовательных результатов по предметным областям «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», образовательных программ общего образования естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-

научной и технической направленностей, в том числе в сетевой форме.

В 2017 году открыт и в настоящее время работает Межшкольный технопарк, современный детский образовательный комплекс, предоставляющий учащимся уникальные условия для развития кругозора, способностей и навыков проектной деятельности в перспективных областях науки, техники и творчества. Благодаря изучению робототехники, техническому творчеству, направленному на проектирование и конструирование роботов, стало возможным дополнительно мотивировать школьников на изучение физики, математики, информатики, выбор инженерных специальностей.

Важное место в системе профилактической работы отводится организации и проведению мероприятий духовно-нравственного, гражданско-патриотического направлений.

В школе организовано кадетское движение, функционируют юнармейский отряд, объединения добровольцев (волонтеров) «По зову сердца», юных инспекторов дорожного движения «Зелёный свет», работает Школьный музей Боевой Славы.

Формированию физической культуры учащихся, а посредством этого – воспитанию таких качеств, как целеустремленность, чувство товарищества, долг, ответственность, взаимовыручка, способствует школьный спортивный клуб «Прометей».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель программы: совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Достижению цели будет способствовать решение следующих **задач:**

✓ создать условия для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка через личностно-

ориентированное воспитание и комплексное сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания, на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики;

✓ создать условия для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении;

✓ повысить уровень воспитанности учащихся, культуры общения и социализации;

✓ формировать ответственное, законопослушное

поведение, навыки здорового образа жизни и ценностное отношение к своему здоровью;

- ✓ создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения;

- ✓ формировать эмоционально целостное отношение к закону, нормам и ценностям демократического общества, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны;

- ✓ формировать у обучающихся толерантность;

- ✓ принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время;

- ✓ противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **целью воспитания** заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели профилактической работы применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально

значимых **знаний** – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- ✓ быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

- ✓ быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- ✓ знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- ✓ беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- ✓ проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- ✓ стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- ✓ быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- ✓ соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- ✓ уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- ✓ быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть

в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых **отношений** обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- ✓ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- ✓ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- ✓ к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- ✓ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- ✓ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- ✓ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- ✓ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- ✓ к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- ✓ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- ✓ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом

определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися **опыта** осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- ✓ опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- ✓ трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- ✓ опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- ✓ опыт природоохранных дел;
- ✓ опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- ✓ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- ✓ опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- ✓ опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- ✓ опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- ✓ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого

самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания и профилактической работы целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся профилактическая работа, реализуемая в школе, включает следующие **направления:**

- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ нравственное;
- ✓ социально-коммуникативное;
- ✓ трудовое;
- ✓ здоровьесберегающее;
- ✓ эстетическое;
- ✓ воспитание семейных ценностей;
- ✓ правовое;
- ✓ экологическое;
- ✓ физическое.

Указанные направления отражаются в отдельных **модулях** программы и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

3.1. Модуль «Культура здорового и безопасного образа жизни» (формирование культуры здорового и безопасного образа жизни)

Цель: сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Задачи:

✓ сформировать представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;

✓ сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

✓ дать представление с учетом принципа информационной безопасности

о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомление и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, об их пагубном влиянии на здоровье;

✓ сформировать познавательный интерес и бережное отношение к природе;

✓ научить школьников выполнять правила личной гигиены и развить готовность на их основе самостоятельно поддерживать свое здоровье;

✓ сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

✓ сформировать представление о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности, научить ребенка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

✓ обучить безопасному поведению в окружающей среде и элементарным навыкам поведения в экстремальных ситуациях;

✓ сформировать навыки позитивного общения;

✓ научить осознанному выбору поступков, стиля поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

✓ сформировать потребность ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Основные направления просветительской и мотивационной работы

Направление деятельности	Задачи	Содержание
Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни	<p>1. Знакомство детей, родителей с основными понятиями – здоровье, здоровый образ жизни.</p> <p>2. Формирование навыков здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности.</p> <p>3. Обеспечение условий для мотивации и стимулирования здорового образа жизни.</p>	Проведение уроков здоровья, проведение классных часов, мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности
Профилактическая деятельность	1. Обеспечение условий для ранней диагностики заболеваний, профилактики здоровья.	Система мер по улучшению питания детей: режим питания; эстетика помещений; пропаганда

	<p>2. Создание условий, предотвращающих ухудшение состояния здоровья.</p> <p>3. Обеспечение помощи детям, перенесшим заболевания, в адаптации к образовательной деятельности.</p> <p>4. Профилактика травматизма.</p>	<p>культуры питания в семье.</p> <p>Система мер по улучшению санитарии и гигиены: генеральные уборки классных комнат, школы; соблюдение санитарно-гигиенических требований.</p> <p>Система мер по предупреждению травматизма: проведение инструктажей с детьми.</p> <p>Профилактика утомляемости: проведение утренней зарядки перед первым уроком, организация физминуток, смены видов деятельности во время учебных занятий</p>
Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа	Укрепление здоровья детей средствами физической культуры, спортивно-оздоровительных мероприятий	Увеличение объема и повышение качества оздоровительной работы в школе

Структура системной деятельности:

- ✓ Здоровьесберегающая инфраструктура.
- ✓ Рациональная организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся.
- ✓ Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы.
- ✓ Реализация дополнительных программ.
- ✓ Просветительская работа с родителями.
- ✓ Мониторинг физического здоровья обучающихся.

Мониторинг физического здоровья обучающихся:

- ✓ Физическое развитие учащихся.
- ✓ Заболеваемость учащихся.
- ✓ Физическая подготовленность учащихся.
- ✓ Комплексная оценка состояния здоровья (распределение детей на группы здоровья).

**План мероприятий
по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение правил поведения учащихся в различных жизненных ситуациях, сопряжённых с угрозами личной безопасности	1 раз в четверть	Классные руководители 1-11 классов, преподаватель-организатор ОБЖ
2.	Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности	Не менее 1 раза в четверть, по мере необходимости	Классные руководители 1-11 классов
3.	Проведение тренировочных эвакуаций с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС	Сентябрь, май	Преподаватель-организатор ОБЖ, администрация школы
4.	Оформление информационных стендов по формированию безопасного поведения в школе и в быту	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, администрация школы
5.	Экскурсии в пожарную часть	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
6.	Проведение воспитательных мероприятий (викторин, развивающих игр, часов общения) по пожарной безопасности, развитию навыков безопасного поведения	Ежеквартально	Классные руководители 1-11 классов
7.	Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Тонкий лёд», «Безопасность в зимний период», «Осторожно – сход снега с крыш!»	Ноябрь, декабрь, март, апрель	Классные руководители 1-11 классов
8.	Обсуждения каждого случая нарушения ТБ, ПБ, ПДД	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
9.	Классные часы «Общие правила безопасности»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
10.	Размещение информации на сайте по воспитанию культуры безопасности среди несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
11.	Распространение информационных материалов по безопасному поведению несовершеннолетних (памяток, буклетов,	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

	листовок)		
12.	Родительские собрания с рассмотрением вопросов по формированию безопасного поведения школьников	Ежеквартально	Классные руководители 1-11 классов
13.	Мониторинг и анализ школьного травматизма	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
14.	Профилактика нарушения осанки и зрения на уроках	В течение года	Педагогические работники

**План мероприятий
по формированию культуры здорового образа жизни**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Классные часы «Правильное питание как фактор ЗОЖ»	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, социальный педагог
2.	Организация горячего питания обучающихся	В течение года	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
3.	Организация постоянного контроля за школьной столовой	В течение года	Социальный педагог, Совет родителей
4.	Часы общения «Здоровье и мы», «Режим дня», «Правила здорового образа жизни»	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР классные руководители 1-11 классов
5.	Рассмотрение вопросов формирования ЗОЖ на общешкольных родительских и классных собраниях	Ежеквартально	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
6.	Легкоатлетическое многоборье	Сентябрь	Учителя физической культуры
7.	Всероссийский День бега «Кросс нации»	Сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители 1-11 классов
8.	Соревнования по баскетболу	Октябрь	Учителя физической культуры, классные руководители 8-11 классов
9.	Информирование родителей, учащихся о половом воспитании подростков,	В течение года	Заместитель директора по ВР,

	профилактике раннего материнства и отцовства через сайт ОУ (информация от БУ БРБ)		сотрудники БУ БРБ (акушер-гинеколог, андролог)
10.	О половом воспитании подростков, профилактике раннего материнства и отцовства (родительские собрания с участием сотрудников БУ БРБ (акушера-гинеколога, андролога)	Ноябрь 7-11 классы	Заместитель директора по ВР, сотрудники БУ БРБ (акушер-гинеколог, андролог)
11.	Акция «Чистые руки», «Капелька»	Декабрь	Классные руководители 1-4 классов
12.	Всероссийский урок «Здоровые дети – в здоровой семье»	Январь	Классные руководители 1-11 классов
13.	Спортивные состязания «Праздник зимних видов спорта»	Январь	Учителя физической культуры
14.	Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Январь	Учителя физической культуры, классные руководители 1-5 классов
15.	Игра-путешествие «Путешествие в страну Здоровья»	Январь	Педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов,
16.	Психологический лекторий «Ты не один»	Январь	Педагоги-психологи, классные руководители 7-11 классов
17.	Месячник оборонно-массовой работы (по особому плану)	Февраль	Учителя физической культуры, классные руководители 1-11 классов, преподаватель-организатор ОБЖ
18.	Лыжные гонки	Март	Учителя физической культуры, классные руководители
19.	Внеклассные мероприятия в рамках акции «Мы выбираем жизнь»	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 5-11 классов
20.	Лекции для мальчиков и девочек о половом воспитании подростков, профилактике раннего материнства и отцовства с участием сотрудников БУ БРБ (акушера-гинеколога, андролога)	Апрель 7-11 классы	Заместитель директора по ВР, сотрудники БУ БРБ (акушер-гинеколог, андролог)
21.	Классные часы «О половом воспитании подростков» с участием медицинского работника БУ БРБ	Апрель 7-11 классы	Классные руководители 7-11 классов, медицинский работник БУ БРБ

22.	Спортивные мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья (7 апреля)	Апрель	Учителя физической культуры, классные руководители 1-11 классов
23.	День пропаганды ЗОЖ	Апрель	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР классные руководители 1-11 классов
24.	Лекции по профилактике наркомании, токсикомании, курения, о формировании ЗОЖ	В течение года	Классные руководители, школьный медицинский работник, социальный педагог
25.	День здоровья (коллективное посещение Дворца спорта, СК «Олимп», бассейна «Дельфин», походы, экскурсии)	Ежеквартально	Классные руководители 1-11 классов
26.	Спортивные соревнования «Молодежь выбирает спорт»	В течение года	Учителя физкультуры, классные руководители 1-11 классов
27.	Просвещение педагогов, родителей, учащихся по темам: - «Половое воспитание», - «Предупреждение гриппа, ОРВИ и ОРЗ», - «Курить – здоровью вредить!»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, медицинский работник
28.	Широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной и экологической работы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов
29.	Обеспечение обязательных физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме для школьника: зарядки перед уроками; физкультминуток и динамических пауз в ходе учебного процесса; подвижных игр во время перемен	Постоянно	Педагогические работники
30.	Весёлые старты с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья».	Февраль	Классные руководители 1-7 классов, учителя физической культуры
31.	Привлечение учащихся к участию во всех городских и районных соревнованиях и конкурсах	Постоянно	Классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры

3.2. Модуль «Правовое воспитание и здоровьесбережение» (правовое воспитание, профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних)

План мероприятий

по правовому воспитанию, профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Классные часы по изучению Устава школы, правил поведения, правил внутреннего распорядка учащихся (1-11 классы)	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
2.	Классные часы о необходимости соблюдения правил поведения в школе, общественных местах, об ответственности за свои поступки, профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений («В мире права», «Обязанности младшего школьника», «Я и мои друзья», «Соблюдение правил поведения в школе», «Ответственность несовершеннолетних», «Закон и подросток», «Дорога, которую мы выбираем»)	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
3.	Составление и утверждение плана совместных мероприятий ОДН и ОУ по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы	Сентябрь	Социальный педагог
4.	Создание банка данных детей и семей различных категорий (1-11 классы)	Сентябрь	Социальный педагог
5.	Корректировка банка данных детей и семей различных категорий (1-11 классы)	Ежемесячно	Социальный педагог
6.	Книжная выставка «Права ученика в школе» (1-11 классы)	Сентябрь	Заведующая библиотекой
7.	Оформление уголка правовых знаний (1-11 классы)	Сентябрь	Социальный педагог
8.	Оформление и размещение информации на сайте образовательного учреждения по правовому воспитанию, профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
9.	Уроки здоровья: «Витаминная радуга» - 1-4 классы, «В здоровом теле здоровый дух» - 5-6 классы, «Эмоциональные стрессы» -7-8 классы, «Что нужно знать о туберкулезе»9-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов

	классы		
10.	Тренинг «Умей сказать нет» для учащихся 6 классов	Октябрь	Педагог-психолог
11.	Тренинг для учащихся 7 классов «Не подражай»	Ноябрь	Педагог-психолог
	Месячник гражданско-правового воспитания:	Ноябрь	
12.	Совещание с педагогическими работниками по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, формирования правовой культуры обучающихся (воспитанников)	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
13.	Семинар для классных руководителей «Организация работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в СОП и ТЖС»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
14.	Викторины, классные часы для учащихся 1-4 классов: «Кто Я? Кто Мы? Каковы наши права», «Путешествие в страну прав»	Ноябрь	Классные руководители 1-4 классов, социальный педагог
15.	Правовая игра для учащихся 5 классов «Правовой калейдоскоп»	Ноябрь	Педагог-организатор, социальный педагог
16.	Правовой практикум для учащихся 6-9 классов «Как уберечь себя от беды»	Ноябрь	Классные руководители 6-9 классов, социальный педагог
17.	Встречи учащихся 10-11 классов с сотрудниками учреждений системы профилактики «Права и обязанности несовершеннолетних»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
18.	Уроки правовой помощи детям (1-11 классы)	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
19.	Интернет-урок «Имею право знать»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители 5-11

			классов
	Антинаркотическая акция «Не преступи черту!»:	Ноябрь	
20.	Акция «Нет курению!», «Не преступи черту» (конкурс агитбригад среди учащихся 7-9 классов «Мы за здоровый образ жизни!», «Радуга жизни»)	Ноябрь	Классные руководители 7-9 классов
21.	Конкурс рисунков, поделок, аппликаций для учащихся 1-4 классов «Мы выбираем спорт»	Ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
22.	Конкурс слоганов, буклетов среди учащихся 5-6 классов «В здоровом теле – здоровый дух»	Ноябрь	Классные руководители 5-6 классов
23.	Лекции для учащихся 7-11 классов «Ответственность за употребление алкогольной продукции, употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ»	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители 7-11 классов
24.	Классные часы «Мы - за здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам «Нет», «Помоги себе и другим», «Жизнь в твоих руках», «Здоровье нации в опасности» и др.	Ноябрь	Классные руководители 1-11 классов
25.	Тренинг «Безобидные привычки» для учащихся 5 классов	Ноябрь	Педагог-психолог
26.	Книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни!»	Ноябрь-декабрь	Библиотекари, классные руководители
27.	Тренинг «Учимся сотрудничать» для учащихся 8 классов	Декабрь	Педагог-психолог
28.	Тренинг «Профилактика стресса» для учащихся 9 классов	Январь	Педагог-психолог
29.	Тренинг для старшеклассников «Жизнь дана только одна»	Февраль	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители 9-11 классов
30.	Просмотр и обсуждение в коллективах учащихся 8-11 классов видеороликов по формированию ЗОЖ	Январь, март	Классные руководители 8-11 классов
31.	Школьный марафон «Эмоциональное и физическое насилие в отношении детей, причины и пути решений»	Апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи,

			классные руководители 1-11 классов
32.	Конкурс рисунков «Витаминная радуга» 1-4 классы	Апрель	Классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор
33.	Заседания Советов профилактики (1-11 классы)	Не реже 1 раза в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи
34.	Работа родительского патруля	По графику	Социальный педагог, инспектора ОДН, сотрудники ОМВД.
35.	Работа почты доверия	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи
36.	Оказание помощи учащимся, находящимся в СОП и ТЖС, при организации досуговой занятости в период каникул	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
37.	Беседы-инструктажи, линейки с приглашением сотрудников ОДН (по согласованию) «Соблюдение правил безопасности в летний период»	Май	Классные руководители 1-11 классов
38.	Классные часы, занятия, беседы, лекции, конкурсы, викторины, линейки с приглашением специалистов учреждений системы профилактики (по согласованию) по формированию правовой культуры обучающихся (воспитанников)	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
39.	Общешкольные родительские собрания (1-11 классы) по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, формирования правовой культуры школьников	Ежеквартально	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
40.	Классные родительские собрания по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди	Ежеквартально	Классные руководители 1-11 классов

	несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, формирования правовой культуры школьников		
41.	Защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях (1-11 классы)	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
42.	Беседы-инструктажи инспектора ОДН с учащимися, находящимися в социально опасном положении	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
43.	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
44.	Посещение семей несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
45.	Вовлечение детей, находящихся в СОП и ТЖС, в кружки и секции	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
46.	Осуществление психолого-социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
47.	Ведение мониторинга посещаемости уроков учащимися, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
48.	Психолого-педагогическое просвещение родителей	В течение года	Педагог-психолог

План мероприятий по профилактике зацепинга

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1.	«Знакомимся с правилами нахождения граждан на железнодорожных путях».	1-11	Сентябрь	Классные руководители
2.	Уроки безопасности «Зацепинг – опасное увлечение!» в рамках акции «Внимание – дети!»	7-11	Ежеквартально перед каникулами	Классные руководители
3.	Инструктажи с обучающимися	7-11	Ноябрь	Классные

	«Зацепинг начинается игрой, а заканчивается трагедией»			руководители
4.	Классные родительские собрания с обсуждением вопроса «Опасности зацепинга»	7-11	Май	Классные руководители
5.	Лекция «Зацепинг – развлечение опасное для жизни»	7-11	Май	Социальный педагог

3.3. Модуль «Антикоррупционное просвещение» (антикоррупционное просвещение учащихся)

План мероприятий по антикоррупционному просвещению учащихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление учащихся с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка для учащихся. Информирование учащихся о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям	сентябрь	Классные руководители
2.	Дискуссия для учащихся 9-11-х классов по теме «Коррупция: иллюзия или реальность».	октябрь	Классные руководители, учителя истории, обществознания
3.	Круглый стол для учащихся 5-8-х классов по теме «Что такое равноправие?»	ноябрь	Классные руководители
4.	Классные часы для 1-3 классов «Что такое хорошо и что такое плохо?», посвященных Международному дню борьбы с коррупцией	декабрь	Классные руководители
5.	Классные часы для 4-5 кл. «Жизнь дана на добрые дела», посвященных Международному дню борьбы с коррупцией	декабрь	Классные руководители
6.	Проведение классных часов, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией (6-8 кл.)	декабрь	Классные руководители
7.	Интеллектуальная игра (9-11 кл.) «Коррупция – угроза для демократического государства» в рамках Международного дня борьбы с коррупцией	декабрь	Учитель истории и обществознания
8.	Дебаты «Встреча с коррупцией» для учащихся 10-11 классов школы на уроках обществознания	февраль	Учитель истории и обществознания
9.	Размещение на официальном сайте информации о деятельности образовательного учреждения	постоянно	Ответственный за информационное обеспечение
10.	Проведение опросов общественного мнения, социологических исследований среди	в течение учебного	Заместители директора

	обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам предоставления образовательных услуг	года	
11.	Организация работы «телефона доверия»	в течение учебного года	Директор
12.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах по обществознанию и праву	ежегодно	Заместитель директора по УВР
13.	Рассмотрение вопросов антикоррупционной направленности при изучении истории, обществознания, права, литературы	ежегодно	Учителя истории, обществознания, права, литературы
14.	Классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике	в течение года согласно планам классных руководителей	Классные руководители
15.	Встречи с представителями правоохранительных органов	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

3.4. Модуль «Мир моими глазами» (профилактика экстремизма и терроризма)

План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Уроки памяти, посвящённые трагическим событиям в Беслане в 2004 году «Мы – против террора»	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов, преподаватель-организатор ОБЖ
2.	Классные часы, посвященные Дню народного единства (4 ноября)	Ноябрь	Классные руководители 1-11 классов
3.	Урочная деятельность: уроки литературы, ОБЖ, истории, обществознания, посвящённые международному Дню толерантности	Ноябрь	Учителя литературы, ОБЖ, истории, обществознания
4.	Внеурочные мероприятия, посвящённые Международному дню толерантности (16 ноября)	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
5.	Конкурс листовок, буклетов «О	Ноябрь	Заместитель директора по ВР,

	толерантности»		классные руководители 9-11 классов
6.	Конкурс детско-юношеского творчества «Мы все разные, но мы вместе»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-8 классов
7.	«Учимся осваивать навыки коммуникативной толерантности» (занятия общения для учащихся 3-5 классов)	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители 3-5 классов
8.	Дискуссия «Толерантность» для учащихся 10-11 классов	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
9.	Выставка книг в библиотеке «Международный день толерантности»	Ноябрь	Заведующий библиотекой
10.	«Рисуем дружбу» (конкурс рисунков для обучающихся начальных классов)	Ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
11.	Библиотечный урок «Международный день толерантности»	Ноябрь	Библиотекари, классные руководители 9-х классов
12.	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	Декабрь	Классные руководители 1-11 классов, учителя истории и обществознания
13.	Фестиваль «Дружба народов»	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11-х классов
14.	Беседы на уроках ОБЖ: «Терроризм – угроза 21 века» «Антитеррор. Практикум для ученика» по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
15.	Классные часы, круглые столы, направленные на профилактику экстремизма и асоциального поведения среди учащихся: - «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; - «Молодежные объединения: за и против», - «Учимся жить в многоликом мире»;	В течение года	Классные руководители 1-11 классов

	- «Толерантность - дорога к миру»		
16.	Рассмотрение вопросов, связанных с проявлением экстремизма на совещаниях педагогических работников	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР
17.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР
18.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы	В течение года	Администрация
19.	Дежурство педагогических работников, членов администрации	В течение года	Заместитель директора по УВР
20.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений	Ежедневно	Заместитель директора по АХР
21.	Обновление наглядной профилактической агитации	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, АХР
22.	Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизму и этносепаратизму	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
23.	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР, руководители 1-11 классов, преподаватель-организатор ОБЖ
24.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися (по согласованию)	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР
25.	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизму, этносепаратизму	В течение года	Учителя истории и обществознания
26.	Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-11 классов
27.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР

3.5. Модуль «Информационная безопасность» (повышение культуры информационной безопасности)

План мероприятий по повышению культуры информационной безопасности обучающихся

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
1.	Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с информацией по защите прав детей и распространения вредной для них информации	В течение учебного года	Классные руководители
Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств			
1.	Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет трафика	Постоянно	Технический специалист
2.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет образовательным учреждениям с обеспечением контент-фильтрации Интернет - трафика	Постоянно	Технический специалист
Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации			
1.	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность» и бесед. Беседы с использованием Интернет ресурсов «Интернет среди нас», «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье», «Мой Интернет», «Интернет и природа», «Мой социум в Интернете», «Интернет и моя будущая профессия», «Интернет в современной школе», «Интернет и мое здоровье».	В течение учебного года	Классные руководители, учителя предметники, библиотекарь

2.	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители, учителя предметники, библиотекарь
3.	Участие в Международном Дне безопасного Интернета для учащихся 1-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители, учителя предметники, библиотекарь
4.	Участие в обучающих семинарах для руководителей, учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома	По отдельному плану	Администрация школы
5.	Организация свободного доступа обучающихся и учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам	Постоянно	Администрация школы
6.	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания	В течение учебного года	Технический специалист
IV. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
4.1.	Использование в работе данных о лучших ресурсах для детей и родителей (законных представителей) о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	В течение учебного года	Классные руководители, учителя предметники, библиотекарь
4.2.	Проведение родительских собраний о роли семьи в обеспечении информационной безопасности детей и подростков	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР
4.3.	Проведение мероприятий (лекториев, семинаров, практикумов, тренингов, круглых столов, конференций и т.п.) по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	Постоянно	Заместитель директора по ВР
4.4.	Размещение на официальном сайте информации для учащихся, педагогов и родителей (законных представителей)	Постоянно	Технический специалист

	по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса		
4.5.	Включение в повестку совещаний педагогических вопросов обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет, профилактики у детей и подростков интернет - зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде	В течение учебного года	Администрация школы
4.6.	Поддержание в актуальном состоянии на официальном сайте образовательной организации раздела «Информационная безопасность», публикация материалов по обеспечению информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет	Постоянно	Технический специалист

3.6. Модуль «Пожарная безопасность» (обучение учащихся мерам пожарной безопасности)

План мероприятий с учащимися 1–4-х классов

Сроки проведения	Формы работы			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Сентябрь	Классный час «План эвакуации и знаки пожарной безопасности»	Беседа «Огонь – друг и враг человека»	Игра-загадка «Если возник пожар»	Разыгрывание поучительной сказки «А сам чуть не сгорел»
Ноябрь	Сюжетно-ролевая игра «Правила поведения людей при обнаружении пожара»	Тематическое занятие «Закончи сказку "Птичка-невеличка и большой пожар"»	Сюжетно-ролевая игра «Змейка»	Игра «Пожар: его причины и последствия. Поле безопасных чудес»

Декабрь	Инструктажи «Комплексная безопасность»	Инструктажи «Комплексная безопасность»	Инструктажи «Комплексная безопасность»	Инструктажи «Комплексная безопасность»
Январь	Музыкальное занятие «Пожарный»	Заучивание и инсценировка стихотворений на противопожарную тему	Конкурс рисунков «Я пожарный»	Познавательное занятие «Знакомство с пиротехникой»
Март	Творческое занятие на тему «Что нужно делать, если возник пожар»	Игра-путешествие «Самый лучший и быстрый пожарный»	Беседа «Как вести себя при сигнале "Внимание всем!"»	Практическая тренировка на тему «Телефон противопожарной службы»
Май	Чтение и заучивание стиха Т. Федоровой «Чтоб не ссориться с огнем»	Дидактическая игра «Слушай внимательно»	Творческое занятие на тему «Как бы ты поступил?»	Игра-беседа на тему «Профессия огня»
Сентябрь, май	Общешкольное мероприятие «Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и технических работников из-за возникновения возгорания в здании школы. Тушение условного пожара»			

План мероприятий с учащимися 5–9-х классов

Сроки проведения	Формы работы		
	5-6 классы	7-8 классы	9-й класс
Сентябрь	Классный час «По законам эвакуации»	Инструктаж «Пожарная безопасность в быту»	Демонстрация последующим обсуждением фильмов на противопожарную тематику
Ноябрь	Инструктаж «Пожарная безопасность в быту»	Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре»	Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре»
Декабрь	Инструктажи «Комплексная безопасность»	Инструктажи «Комплексная безопасность»	Инструктажи «Комплексная безопасность»
	Интерактивная	Просмотр обучающего	Тематический урок ОБЖ

Март	экскурсия в пожарную часть	видео	
Декабрь	Инструктажи «Комплексная безопасность»	Инструктажи «Комплексная безопасность»	Инструктажи «Комплексная безопасность»
Март	Интерактивная экскурсия в пожарную часть	Просмотр обучающего видео	Тематический урок ОБЖ
Сентябрь, май	Общешкольное мероприятие «Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и технических работников из-за возникновения возгорания на втором этаже здания школы. Тушение условного пожара»		
Май	Творческое задание «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец»	Интерактивная встреча с представителями пожарной части	Классный час на тему «Сбереги себя сам»
Май	Тематический урок ОБЖ		

План мероприятий с учащимися 10–11-х классов

Сроки проведения	Формы работы	
	10-й класс	11-й класс
Сентябрь	Классный час и практическое занятие «Организация противопожарного режима в школе и ответственность за нарушение правил пожарной безопасности»	Классный час и практическое занятие «Организация противопожарного режима в школе и ответственность за нарушение правил пожарной безопасности»
Январь	Лекция и практическое занятие «Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации»	Проверка состояния классных кабинетов и прилегающих к школе территорий на предмет выявления быстросовламеняющихся предметов, не соответствующих противопожарным нормам
Февраль	Беседа «Пожарная охрана и добровольные пожарные организации»	Беседа «Профессия – пожарный»
Март	Просмотр видео и практическое занятие на тему «Первая помощь пострадавшим от пожара»	Инструктаж на тему «Способы самоспасения жизни пострадавших при пожаре»
Декабрь	Инструктажи «Комплексная безопасность»	Инструктажи «Комплексная безопасность»
Сентябрь, май	Общешкольное мероприятие «Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и технических работников из-за возникновения возгорания	

	на втором этаже здания школы. Тушение условного пожара»
Май	Классный час и практическое занятие «Организация противопожарного режима в школе и ответственность за нарушение правил пожарной безопасности»

3.7. Модуль «Профилактика ДДТТ» (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)

План мероприятий

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Рассмотрение вопроса по предупреждению ДДТТ на заседаниях педагогического совета, Совета родителей и Управляющего совета	Сентябрь Декабрь Март Май	Заместитель директора по ВР
2.	Рассмотрение вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма «Об ответственности за нарушение ПДД», «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» на родительских собраниях с участием инспектора ГИБДД	Сентябрь, январь, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
3.	Организационное собрание ЮИДовцев, утверждение плана работы отряда ЮИД	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
4.	Акция «Внимание – дети!»	Ежеквартально	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД, классные руководители 1-11 классов
5.	Неделя безопасности	Ежеквартально	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД, классные руководители 1-11 классов
6.	Оформление стендов, уголков	Сентябрь	Заместитель директора

	безопасности		по ВР, руководитель отряда ЮИД, классные руководители 1-5 классов
7.	Разработка маршрутов безопасности «Безопасный путь домой»	Сентябрь	Классные руководители 1-5 классов, члены отряда ЮИД
8.	«В царстве дорожных знаков» (театрализованное представление с элементами викторины отряда ЮИД для учащихся 1-4 классов)	Октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
9.	«Знаки дорожного движения достойны уважения» (выступление агитбригады ЮИД для учащихся)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
10.	Профилактические беседы по Правилам дорожного движения на тему «Об ответственности за нарушение ПДД» (линейки с участием инспектора ГИБДД по согласованию)	Ежеквартально	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
11.	«Знать правила дорожного движения как таблицу умножения» (практические занятия на перекрестках города)	Сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
12.	Акция «Единый день Правил дорожного движения» (инструктажи с учащимися, викторины и др.)	Ежеквартально, в последний день четверти	Классные руководители 1-11 классов
13.	Тематические классные часы «Внимание, дорога!», «Правила безопасного поведения на дороге»	В течение года ежемесячно	Классные руководители 1-11 классов
14.	Индивидуальные беседы с нарушителями ПДД и их родителями (законными представителями) и изучение правил дорожного движения с участием инспектора ГИБДД по согласованию	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, члены отряда ЮИД
15.	Практические занятия в автогородке в соответствии с утверждённым графиком	Сентябрь, октябрь, май	Классные руководители 1-8 классов, члены отряда ЮИД
16.	Выставка книг и периодической печати «Правила движения достойны уважения!»	Сентябрь	Заведующая библиотекой
17.	Праздник «Посвящение первоклассников в юные пешеходы»	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители 1-ых классов

18.	День памяти жертв ДТП	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД
19.	Профилактическая акция «Безопасность детей – забота взрослых!»	Февраль	Классные руководители 1-11 классов
20.	Проведение инструктажей по правилам безопасного поведения на дороге	Ежеквартально	Классные руководители 1-11 классов
21.	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
22.	Игры, викторины, конкурсы на знание правил ПДД	В течение года	Классные руководители 1-6 классов, руководитель отряда ЮИД
23.	Изучение Правил дорожного движения с обучающимися	В течение года	Классные руководители 1–11 классов, руководитель отряда ЮИД
24.	Оформление информационных стендов, подготовка слайд-презентаций «Дорогой друг, не забудь – безопасным быть должен путь!»	В течение года	Члены отряда ЮИД
25.	Распространение листовок и буклетов: ✓ «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках!» ✓ «Зима. Дорога. Опасность» ✓ «Если не соблюдать правила...» ✓ «Велосипеды - ответственность родителей» ✓ «Все о скутере»	В течение года	Педагог - организатор, руководитель и члены отряда ЮИД
26.	Мониторинг знаний по ПДД. 1-9 классы (тестирование учащихся)	В течение года	Классные руководители 1-9 классов, заместитель директора по ВР
27.	Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеороликов, фильмов, слайд-презентаций направленных на профилактику ДДТТ	В течение года	Классные руководители 1-11 классов

3.8. Модуль «Профилактика вредных привычек» (профилактика алкоголизма и употребления психоактивных веществ)

План мероприятий

по профилактике алкоголизма и употребления психоактивных веществ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Создание банка данных детей, совершивших правонарушений и преступления, состоящих на профилактических учетах. Корректировка базы данных	Сентябрь, декабрь, март, май ежегодно	Социальный педагог
2.	Рассмотрение вопросов по формированию ЗОЖ на заседаниях педагогического коллектива, родительских собраниях	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
3.	Заседание Совета профилактики	Не реже 1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
4.	Оформление информационного стенда «Уголок правовых знаний»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
5.	Работа родительского, межведомственного патруля	По графику	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
6.	Общешкольные родительские собрания с рассмотрением вопросов, связанных с профилактикой употребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ, алкогольной и табачной продукции (с приглашением сотрудников ОМВД, БУ «БРБ»)	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
7.	Патронаж семей, находящихся в социально опасном положении, и учащихся, состоящих на профилактических учетах	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8.	Вовлечение детей, состоящих на профилактических учётах, в кружки и секции	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
9.	Индивидуальные беседы по предупреждению чрезвычайных происшествий с детьми, состоящими на профилактических учетах, и их родителями (законными	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

	представителями)		
10.	Осуществление психолого - педагогического сопровождения детей, находящихся в СОП и ТЖС	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
11.	Консультации для участников образовательных отношений по вопросам профилактики негативных зависимостей у детей и подростков	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
12.	Социально-психологические тренинги с учащимися «Учимся говорить «Нет»	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
13.	Оказание помощи в организации отдыха, оздоровления учащихся	В период каникул	Социальный педагог, классные руководители
14.	Размещение на сайте ОУ информации для родителей и подростков по вопросам профилактики наркомании и пропаганде ЗОЖ	Ежеквартально	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
15.	Систематический обзор научно-методической литературы, интернет-ресурсов для учителей школы	Ежеквартально	Социальный педагог, классные руководители
16.	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) об исполнении закона ХМАО - Югры от 10.07.2009 г. № 109-ОЗ "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре" по установлению предельного времени нахождения несовершеннолетних на улицах и в общественных местах	Ежеквартально	Социальный педагог, классные руководители
17.	Родительские собрания, классные часы по вопросу проведения социально-психологического тестирования учащихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 7-11 классов
18.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся, направленного на раннее	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные

	выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ		руководители 7-11 классов
19.	Всероссийский День бега «Кросс наций»	Сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
20.	Спортивные состязания в рамках проведения «Президентских состязаний и спортивных игр»	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры
21.	День здоровья (коллективное посещение классными коллективами Дворца спорта, СК «Олимп», бассейна «Дельфин», походы, экскурсии)	Ежеквартально	Классные руководители, учителя физической культуры
22.	Встречи – беседы учащихся с работниками БУ «Белоярская районная больница»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители 4-11 классов
23.	Встречи учащихся с представителями прокуратуры	В течение года	Социальный педагог, классные руководители 4-11 классов
24.	Классные часы «Предупреждение чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними», «Предупреждение совершения подростками противоправных действий»	В течение года	Классные руководители
25.	Правовая игра для учащихся 5-х классов «Не допустить беды»	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-организатор
26.	Викторина «Правовая культура» для учащихся 6-х классов	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-организатор
27.	Конкурс социальных плакатов, буклетов, листовок антинаркотической направленности «Мы за здоровый образ жизни», «Как прекрасен этот мир»	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-организатор
28.	Конкурс рисунков, поделок, аппликаций для учащихся 1-5 классов «Красота спасёт мир»	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-организатор
29.	Акция «Нет курению!», «Не преступи черту» (конкурс агитбригад «Мы за	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-

	здоровый образ жизни» учащихся 8-9 классов)		организатор
30.	Лекции для учащихся 5-11 классов «Ответственность за проступки»	Ноябрь ежегодно	Социальный педагог, педагог-организатор
31.	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности (буклетов, брошюр с указанием интернет-адреса и рекламы данного ресурса для использования)	Ноябрь	Социальный педагог
32.	Классные часы на темы «Мы - за здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам «Нет», «Помоги себе и другим», «Жизнь в твоих руках», «Здоровье нации в опасности», «Единственная красота – это здоровье», «Здоровье человека в его руках», «Здоровье всего дороже»	Ноябрь	Классные руководители 1-11 классов
33.	Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»	Ноябрь	Классные руководители 9-11 классов
34.	Выставка книг в библиотеке «Мы за здоровый образ жизни»	В течение Акции «Не преступи черту»	Библиотекарь
35.	Час общения, посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	Ноябрь	Классные руководители 10-11 классов
36.	Лекции инспекторов ОДН ОМВД, сотрудников прокуратуры по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних для учащихся 5-11 классов	Октябрь, ноябрь	Социальный педагог
37.	Психологический лекторий «Ты не один»	Январь	Педагог-психолог
38.	Игра-путешествие «Путешествие в страну здоровья»	Январь	Классные руководители 1-11 классов
39.	Проведение информационно-профилактических бесед с учащимися на тему «Правовая ответственность за правонарушения и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков»	Январь	Педагог-психолог

40.	Подготовка и участие в районной Спартакиаде юнармейцев	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
41.	Открытый школьный турнир по теннису для учащихся 5-11 классов	Апрель	Учителя физической культуры, классные руководители
42.	Весёлые старты для учащихся 1-4 классов	Апрель	Учителя физической культуры, классные руководители
43.	Участие в массовой лыжной гонке в рамках проведения всероссийского мероприятия «Лыжня России»	Февраль	Учителя физической культуры, классные руководители
44.	Внеклассные мероприятия в рамках акции «Мы выбираем жизнь»	Март	Классные руководители 1-11 классов
45.	Спортивные мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья (7 апреля)	Апрель	Учителя физической культуры, классные руководители
46.	Психологический лекторий для учащихся 7-9 классов «Трудный возраст»	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители
47.	Из цикла лекций «Ты в ответе за будущее» (для девочек). «Курение, алкоголь, наркотики и материнство»	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
48.	Из цикла лекций «Ты в ответе за будущее» (для мальчиков). «Курение, алкоголь, наркотики и отцовство»	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
49.	Оказание помощи в организации летнего отдыха и трудоустройство детей, находящихся в СОП и ТЖС	Май, июнь	Социальный педагог

3.8. Модуль «Психологическое здоровье» (профилактика суицидального поведения учащихся)

Направления работы по предупреждению суицидального риска

- размещение памяток на информационных стендах в ОО, на официальном сайте ОО, в группе школы в ВК;
- обновление справочной информации на официальном сайте ОО о деятельности служб, оказывающих экстренную психологическую помощь, а

также информации об органах системы профилактики, предоставляющих помощь несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- работа Школьной службы примирения (медиации);
- отслеживание процесса адаптации учащихся при поступлении в первый класс, переходе на новый уровень обучения, при смене детского коллектива, прибывших из других ОУ;
- диагностика «Самооценка психических состояний» учащихся 5-6 классов (тревожность, агрессия, фрустрация, ригидность);
- изучение личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» учащихся начальных классов;
- классные часы, лекции для учащихся по формированию здорового образа жизни;
- занятия с элементами тренинга для учащихся начальных классов, направленные на профилактику тревожности, агрессии.
- проведение тренингов для подростков, направленных на формирование навыков решения конфликтных ситуаций;
- участие несовершеннолетних в благотворительных акциях, волонтерских движениях и пр.;
- мероприятия в рамках Дня детского телефона доверия;
- консультации, лекции, классные часы по формированию правовой культуры обучающихся.

План мероприятий по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе, эмоциональной сферы учащихся 1-х классов	сентябрь	Педагоги-психологи
2.	Адаптационные занятия с учащимися 1-х, 5-х, 10-х классов «Знакомство. Сплочение»	сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи
3.	Диагностическое обследование адаптационных процессов учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов	октябрь	Педагоги-психологи
4.	Занятия с элементами тренинга, игровые тренинги для учащихся начальных классов «Чтобы в мире жить, нужно добрым быть»	ноябрь	Педагоги-психологи
5.	Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов	октябрь	Педагоги-психологи
6.	Занятия с элементами тренинга «Жизнь прекрасна» 1-4-е классы	декабрь	Педагоги-психологи
7.	Обследование самооценки психических	декабрь	Педагоги-

	состояний у подростков 5-6-х классов.		психологи
8.	Тренинги для подростков «Ценность жизни»	декабрь	Педагоги-психологи
9.	Социометрические исследования в классных коллективах	январь	Педагоги-психологи
10.	Игровые тренинги для младших подростков «Легче ссоры избегать, чем ее прекращать» (6-7 классы)	январь	Педагоги-психологи
11.	Диагностика экзаменационного стресса старшеклассников	февраль	Педагоги-психологи
12.	Беседы с учащимся 8-х классов «В моде ЗОЖ»	февраль	Педагоги-психологи
13.	Обследование готовности учащихся 4-х классов к переходу в основную школу	март	Педагоги-психологи
14.	Занятие с элементами тренинга «На тропе доверия» 4-е классы	март	Педагоги-психологи
15.	Изучение психологического климата в классных коллективах (вновь образованных и переформированных 1-х, 5-х, 10-х, кадетских классов)	апрель	Педагоги-психологи
16.	Тренинги для выпускников «Профилактика экзаменационного стресса»	апрель	Педагоги-психологи
17.	Беседы с учащимися начальных классов «Полезные привычки»	май	Педагоги-психологи
18.	Собрания для родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов «Психологическая подготовка к ОГЭ».	В течение года	Педагоги-психологи
19.	Собрания для родителей (законных представителей) учащихся 11-х классов «Психологическая подготовка к ЕГЭ»	В течение года	Педагоги-психологи
20.	Собрания для родителей (законных представителей) учащихся подросткового возраста «Как пережить подростковый кризис»	В течение года	Педагоги-психологи

*Лыскова А.А.,
муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма»*

**Комплексно-целевая программа
по обеспечению защиты прав законных интересов детей, по профилактике
правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения,
предупреждению их противоправных действий и безнадзорности
«Это мой выбор»**

Актуальность создания программы

Современное общество, ускорив технический прогресс, порой не задумывается: ощущает ли себя человек в безопасности в этом мире. В последнее время наметились тенденции увеличения числа подростков и молодежи с аддитивными формами поведения. Наблюдается увеличение числа асоциальных семей и детей, оставшихся без попечения родителей. Это препятствует нормальному развитию подростков, отрицательно отражается на физическом, психическом и нравственном здоровье. В результате наблюдается увеличение правонарушений среди подростков и неблагоприятные тенденции к подростковой преступности.

Юность - это время постоянного поиска и экспериментов. К сожалению, эти эксперименты зачастую включают в себя опасный секс, употребление наркотиков, алкоголизм, правонарушения различного вида. У подростков появляются такие поведенческие проявления, как драки, ссоры, насилие. Молодежь обучается возможности получать удовольствие, не вкладывая для этого своего труда, что отрицательно сказывается на отношении к обучению в школе, нарушает развитие профессиональных навыков, обедняет интересы, эмоции, социально - значимые установки, нарушает систему отношений в социуме.

В нашей школе на протяжении многих лет проводятся акции и мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекций среди подростков с целью формирования антинаркотических, антиалкогольных установок и изменения отношения обучающихся к психоактивным веществам (ПАВ), а также с целью пропаганды здорового образа жизни, которые организуют и проводят администрация школы, педагогический коллектив, старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, медики, родители и обучающиеся.

Молодые люди нуждаются в информации, которая помогла бы им защитить себя. Накопленный опыт позволяет нам создать комплексную программу первичной профилактики и социально-психологической реабилитации подростков и молодежи с целью социально-нравственным оздоровлением подростковой среды.

Новизна

- Создание комплексно-целевой программы по профилактике подростковой преступности, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции; по формированию навыков здорового образа жизни.
- Поиск новых активных форм научно-методического обеспечения программы, разработка тематических профилактических мероприятий комплексной направленности;
- Разработка цикла семинарских занятий для обучения педагогов методикам и технологиям проведения игр, тренингов и т.п. профилактической направленности;
- Привлечение в работу структурных подразделений полиции ПДН ОМВД и КДНиЗП для проведения мероприятий профилактической направленности, создание планов совместной деятельности;
- Организация и проведение профилактического лектория для родителей.

Целевые группы программы

1. Учащиеся 1-4 классов
2. Учащиеся 5-9 классов
3. Учащиеся 10-11 клас
4. Родители учащихся

Ожидаемые результаты

- повышение правовых знаний обучающихся и их родителей;
- усиление ответственности родителей за воспитание своих детей и их поведения;
- снижение правонарушений среди подростков;
- профилактика агрессивных проявлений среди обучающихся к лицам других национальностей;
- формирование толерантных качеств ребенка позволяет снизить уровень правонарушений;
- формирование терпимого отношения к инвалидам, к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование знаний детей и родителей о последствиях нарко- и других зависимостей;
- обучение навыкам отказа от нарко- и других токсических веществ;
- формирование правовых знаний обучающихся и их родителей;

- повышение ответственности родителей за воспитание своих детей;
- формирование активной гражданской позиции;
- профилактика физических и эмоциональных отклонений здоровья обучающихся;
- формирование у родителей и детей представления о ЗОЖ;
- развитие творческого потенциала обучающихся, которые помогут создать защиту от потока вредной информации и других источников, уберегут детей от употребления нарко- и других веществ, убивающих молодой организм, снизят правонарушения и социально адаптируются в современной жизни. Итогом реализации данной программы является осознание ребенком того, что человек имеет право на жизнь, охрану здоровья, свободу, равенство, честь, достоинство. Учащиеся четко должны выполнять правила поведения и жить по законам вежливости. Но самое главное то, что у школьников должно выработаться представление о главных ценностях человека.

Структура и содержание программы

Программа рассчитана на обучающихся 1-11 классов. В ней используются все формы и методы профилактической работы, которые направлены на активное участие самих подростков, что научит их сознательно регулировать свои поступки, учитывать интересы других людей, ориентироваться в современной жизни, что приведет и к профессиональному самоопределению, сформирует здоровый образ жизни («дерево решений» метод всех возможных результатов, свободные дебаты, игры-активаторы, дискуссии в стиле телевизионных ток-шоу, в форме симпозиума, «Мозговой штурм» и т.д., и т.п.)

В данной программе определены цель и задачи профилактической работы с детьми, актуальность и научно-методическое обоснование программы, представлена ее Концепция и ожидаемые результаты.

Структура программы представлена 8 блоками ключевых мероприятий, направленных на достижение цели, путем решения поставленных задач:

1. Блок мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетними, по предупреждению противоправных действий в отношении несовершеннолетних и их безнадзорности.
2. Блок мероприятий по предупреждению немедицинского потребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ, алкогольных напитков, табакокурения, развития потребностей в ведении здорового образа жизни.
3. Блок мероприятий по профилактике проявлений экстремизма, ксенофобии, направленный на развитие толерантности среди учащихся.
4. Блок мероприятий правового ликбеза.
5. Блок мероприятий, направленных на социализацию (адаптации) детей мигрантов.

6. Блок мероприятий, направленных на профилактику ранней беременности и социально опасных заболеваний.

7. Блок мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних.

8. Блок мероприятий, направленных на профилактику несчастных случаев с обучающимися во время образовательной деятельности.

План проведения ключевых мероприятий

1. Блок мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетними, по предупреждению противоправных действий в отношении несовершеннолетних и их безнадзорности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
11	Формирование базы данных учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН ОМВД Белоярского района	В течение года	Классные руководители социальный педагог.
2	Контроль посещаемости, опозданий учащихся	ежедневно, в течение года	классные руководители
3	Выступление на родительских собраниях об ответственности родителей за воспитание обучающихся	по графику школы	администрация школы, социальный педагог, участковый.
4	Работа Совета профилактики	по плану	члены Совета профилактики
5	Привлечение родителей к ответственности за нарушение их детьми Устава школы	В случае выявления факта нарушения Устава школы	Совет родителей, зам.директора, директор, инспектор КДНиЗП, ОДН ОМВД.
6	Индивидуальные беседы с обучающимися с девиантным поведением	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, участковый, инспектор КДНиЗП, ОДН ОМВД.
7	Круглые столы для родителей по проблемам воспитания детей «Семейные ценности», «Воспитание без насилия».	Ноябрь и апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, участковый, инспектор ОДН ОМВД, классные руководители

8	Социально-психологическая и педагогическая диагностика (анкетирование, психологическое обследование, посещения)	по необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
9	Тематические родительские собрания «Как общаться с подростком».	1 раз в четверть, по плану	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник.
10	Тематические классные часы «Уроки безопасности»	1 раз в месяц по плану	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник.
11	Организация внеурочной занятости (трудоустройство, занятия в спортивных секциях, кружках, учреждениях дополнительного образования) учащихся.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагогический коллектив.
12	Раннее выявление и проведение ИПР с семьями, находящимся в тяжелой жизненной ситуации и социально-опасном положении	В течение года	Администрация школы, педагогический коллектив

2. Блок мероприятий по предупреждению немедицинского потребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ, алкогольных напитков, табакокурения, развития потребностей в ведении здорового образа жизни.

№ п/п	Мероприятие (участники)	Срок проведения	Ответственные/ взаимодействие
1	Анонимное анкетирование «Вредные привычки» учащихся с целью выяснение распространённости алкоголепотребления, курения, наркомании и токсикомании по половому и возрастным признакам обучающихся. 5-11 классы	Октябрь, апрель	педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, медицинский работник СОШ п. Лыхма
2	Игры-активаторы («Я люблю...», «Я умею...», «Я вижу...», «Я имею право...», «Зеркало», «Разожми кулак», «Рассмеши друга», «Поводырь и слепец») 1-5 классы.	Октябрь, май	педагог-психолог, классные руководители

3	Оформление информационного стенда, классных уголков, распространение листовок о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.
4	Акция «Я говорю всем...» посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (обращение к одноклассникам, родителям, педагогам, всем, всем, всем..., через будку гласности)	декабрь	педагог организатор, учителя русского языка и литературы.
5	Участие в школьных спортивных мероприятиях: «Первенство школы по сборке-разборке автомата, стрельбе из пневматической винтовки» «Конкурс «Силачи» (армрестлинг) Соревнования по гилям «Первенство школы по лыжным гонкам» «Осенне - весенний кросс» «Школьная эстафета» 1-11 классы	в течение учебного года	учитель физкультуры, классные руководители, Инструкторы КСК Бобровского ЛПУ МГ
6	Участие в районных спортивных мероприятиях: «Кросс НАЦИИ» «Спартакиада допризывник» «Лыжня России» «Первенство по баскетболу среди школ Белоярского района» «Первенство по лыжным гонкам среди школ Белоярского района» Губернаторские состязания «Первенство по мини-футболу среди школ Белоярского района».	в течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физкультуры
7	Проведение дебатов о вреде алкоголя на организм человека и последствиях употребления ПАВ «Есть о чем подумать!» 7-8 классы, 9-11 классы	Декабрь, апрель	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители медицинский работник СОШ п. Лыхма, участковый п. Лыхма.

8	Кукольный театр «Вредные привычки – вредные сестрички» 1-4 класс	май	педагог-организатор, социальный педагог Методист СДК «Романтик».
9	Игра-тренинг «Черные буквы» 5-6 классы	Ноябрь	педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
10	Внеклассное мероприятие, с элементами тренинга, направленное на развитие психологической устойчивости личности и обучение сопротивления групповому влиянию «Я говорю, НЕТ!» 7-8 классы	Ноябрь	педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
11	Тренинг, направленный на развитие критичности, саморегуляции, локуса контроля «Жизнь одна». 7-9 классы	Март	педагог-психолог
12	Лекция о феномене фрустрации, фрустраторах, стратегиях преодоления. Обучение копинг-стратегиям. 10-11 классы	Март	педагог-психолог
13	Показ фильмов (документальных, художественных) на классных часах и родительских собраниях о воздействии наркотических, психотропных, а так же алкогольных напитков на организм человека. 1-11 классы	в течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватель - организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, классные руководители
14	Психолого-педагогическое просвещение педагогов: - ознакомление с индикаторами употребления ПАВ; - правила психолого-педагогического общения с обучающимися	Сентябрь, февраль	Педагог-психолог, социальный педагог
15	Тематические мероприятия и акции, посвященные: Международный день отказа от курения День Матери в России Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Я говорю всем...»	21 ноября 27 ноября 01 декабря 07 апреля	классные руководители педагог – организатор, учитель физкультуры, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник

	<p>посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (обращение к одноклассникам, родителям, педагогам, всем, всем, всем....., через будку гласности)</p> <p>Всемирный день здоровья.</p> <p>Шуточная олимпиада «Выше, быстрее, сильнее!» 1-11 классы</p> <p>Праздник Весны и Труда</p> <p>Международный день семьи «Мы вместе!» классные мероприятия 1-11 классы</p> <p>Международный день борьбы с наркоманией.</p>	<p>01 мая</p> <p>15 мая</p> <p>26 июня</p>	
16	Родительское собрание «Алкоголизм и наркомания «симптом семьи»».	Ноябрь, март	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
17	Распространение информационных листовок «Родителям. Индикаторы употребления ПАВ».	Ноябрь, март	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.

3. Блок мероприятий, направленных на профилактику проявлений экстремизма, ксенофобии, на развитие толерантности среди учащихся

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организа-ционно-методическое	Создание банка данных учащихся	сентябрь-май	Социальный педагог, классные руководители
	Составление социального паспорта школы	сентябрь	Социальный педагог
	Организация комплексной безопасности	сентябрь	Администрация школы, преподаватель-организатор ОБЖ
	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание образовательного учреждения, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на	ежедне-вно	Администрация СОШ п. Лыхма

	территории и в здании ОУ.		
Разъяснительная работа об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности.	«Информационные сообщения о правилах поведения учащихся и педагогов при угрозе террористического акта и экстремистских проявлений» С использованием школьного радиоузла (вещание на переменах.)	1 раз в четверть	Преподаватель - организатор ОБЖ
Круглые столы по проблемам молодежного экстремизма	«Все мы разные – все мы одинаковые» 5-6 классы	октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
	«Терроризм – всемирное ЗЛО» 7-8 классы	январь	
	«Молодежные субкультуры» 9-11 классы	апрель	
Тематические мероприятия	Классные часы « Конфликты в межнациональной сфере»	По плану классных часов и родительских собраний сентябрь - май	классные руководители
	Классные родительские собрания		
Информационное	Изготовление и распространение печатных буклетов, памяток, листовок	сентябрь-май	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ

4. Блок мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности учащихся и родителей.

№ п/п	Мероприятие (участники)	Срок проведения	Ответственные/ взаимодействие
Работа с учащимися			
1	Тематические классные часы, беседы, беседы с обратной связью, круглый стол, дебаты:		Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор,
	Международное гуманитарное право (история возникновения, основные статьи, международное	сентябрь-октябрь	

	гуманитарное право и деятельность международного Красного Креста)		преподаватель-организатор ОБЖ, учителя истории и обществознания, классные руководители. Приглашаются: представители администрации сельского поселения Лыхма, участковый, инспектор ОДН ОМВД
	Уголовное право(история возникновения, основные статьи) Конституционное право («Права и обязанности гражданина России» «Конституция – основной закон»)	ноябрь-декабрь	
	Административное право (беседы об ответственности несовершеннолетних предусмотренной "Административным правом РФ")	январь	
	Трудовое право (Трудовое законодательство и несовершеннолетние", "Твоя будущая профессия)	февраль	
	Семейное право («Права детей-заботагосударства», «Роль родителей в воспитании граждан», «Я-наследник»)	март	
	Экологическое право («Дом в котором мы живем», «Планета-Земля», «На страже природы»)	апрель - май	
2	Телефон доверия (оформление стенда, радиопередача, изготовление и распространение информационных листовок)	в течение года	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
3	Буклеты по правовому воспитанию	в течение года	КДН и ЗП, собственного изготовления Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
4	Оформление информационных стендов	в течение года	Педагог-организатор, социальный педагог
5	Коллективно-творческие мероприятия, радиоэфир и акции посвященные: Международный день мира ООН День памяти жертв политических репрессий День народного единства Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов День прав человека Всемирный день прав потребителя Праздник Весны и Труда Всемирный день охраны ребенка	21 сентября 30 октября 04 ноября 06 ноября 10 декабря 15 марта 01 мая 01 июня	

Работа с родителями			
6	День открытых дверей. Общешкольное родительское собрание: «Организация начала учебного года». Знакомство с требованиями, режимом и уставом школы.	октябрь	Директор школы, администрация.
7	Классное родительское собрание: «Ответственность родителей за правонарушения и преступления детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	сентябрь-октябрь	Классный руководитель, социальный педагог, зам. директора по ВР. участковый
8	Родительский всеобуч: «Здоровая семья: нравственные аспекты» /роль семьи в воспитании нравственного поведения детей и подростков/. Ответственность родителей СК РФ	В течение года	Председатели классных родительских комитетов. Социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора ВР
9	Индивидуальные консультации с педагогами, психологом и социальным педагогом.	в течение учебного года	Педагогические работники школы.

5. Блок мероприятий, направленных на социализацию (адаптацию) детей мигрантов в рамках дополнительной программы ДОиМП ХМАО-Югра «Программа по социализации (адаптации) детей мигрантов».

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационно-методическое	Создание банка данных учащихся мигрантов	сентябрь-май	Социальный педагог.
	Составление индивидуального плана работы	сентябрь-май	Педагог-психолог, социальный педагог,
	Корректировка воспитательной работы класса (план)	сентябрь-май	Заместитель директора по воспитательной

			работе, классные руководители
Диагности-ческое	анкетирование	при поступлении детей мигрантов в школу сентябрь-май	Педагог-психолог
	посещение	сентябрь-май	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
Практико-ориентиро-ванное	«Разрешите представиться»	(групповые тематические занятия) 1 раз в неделю с начала адаптационного периода	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
	«Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других»		
	«Я в мире людей»		
	«Поведение и культура»		
	«Общение в моей жизни»		
	«Общение и уважение»		
	«Конфликт – неизбежность или...»		
	«Комплимент – дело серьезное»		
	«А без друзей на свете трудно жить»		
«На пути к гармонии»			
Оценивание результатов работы	наблюдение	сентябрь-май	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

6. Блок мероприятий, направленных на профилактику ранней беременности и социально - значимых заболеваний.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальная работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП и ТЖС, по пропаганде здорового образа жизни, по нравственному воспитанию своих несовершеннолетних детей.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе.
2	Анкетирование учащихся на тему: «Здоровый образ жизни».	Сентябрь	Социальный педагог.
3	Организация медицинской	2 раза в год	Администрация СОШ п.Лыхма,

	комиссии детей.		амбулатория п.Лыхма.
4	<p>Просмотр фильмов учащимися в защиту жизни от Тюменской региональной общественной организации «Центр защиты материнства «Покров»:</p> <p>Тайна природы женщины (7-8 класс).</p> <p>Мужской вопрос (о проблеме аборт, роли мужа, отца и взаимоотношениях в семье, 10-11 класс).</p> <p>Жизнь до рождения (7 класс).</p> <p>Чудо жизни (д/ф о внутриутробном развитии человека, 7-8 класс).</p> <p>Рожать или не рожать? (разговор о главном решении в жизни женщины, 9-11 класс)</p> <p>Не убий (клипы и ролики в защиту жизни, 9 – 11 класс).</p> <p>Слово врача (беседа с генекологом Р.Н. Гетмановым о проблеме абортов и контрацепции, 9 – 11 класс).</p> <p>Афон за жизнь (старцы Афона о проблеме абортов).</p> <p>Игра в семью (д/ф о «пробных» браках, полноценной семье и настоящей любви, 9-11 класс).</p>	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, медицинский работник.
5	Родительское собрание «Ответственное родительство».	апрель	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе.
6	Беседы с учащимися 1 – 5 классов: -Личная гигиена; -Правильное питание; -Режим дня.	1 раз в четверть	Классные руководители, медицинская сестра.
7	Классные часы 6 -8 классы: «О дружбе и любви»; «Здоровый образ жизни – выбор молодых».	1 раз в полугодие	Педагог – психолог, социальный педагог.
8	Проведение тренинга среди учащихся 9 – 11 классов «Психологические особенности мужского и женского пола»	Март	Педагог – психолог.

9	Тематические беседы с учащимися 9 – 11 классов: «Туберкулез – коварное заболевание», «Гепатит и здоровье человека», «ВИЧ – инфекция, что это?».	1 раз в полугодие	Медицинская сестра, социальный педагог.
10	Месячник по профилактике и борьбы против СПИДа.	Декабрь.	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог организатор.
11	Размещение на сайте СОШ п.Лыхма материалов пропагандирующих здоровый образ жизни.	1 раз в полугодие	Социальный педагог.

7. Блок мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей, воспитателей, учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	В течение года.	Педагог – психолог.
2	Психолого – педагогическое просвещение педагогов по вопросам: - ознакомление с методическими рекомендациями по повышению авторитета родителей и учителей на основе использования технологии ранней профилактики суицидального поведения среди детей и подростков, разработанные автономным учреждением Ханты – Мансийского автономного округа –Югры «Институт развития образования» 2018 год; - ознакомление с методическими рекомендациями по организации работы с обучающимися при переводе их из одного класса в другой, из одной образовательной организации в другую, разработанные автономным учреждением Ханты – Мансийского автономного округа –Югры «Институт развития образования» 2018 год.	Ноябрь	Социальный педагог, педагог – психолог.

3	Размещение на информационном стенде и сайте СОШ п.Лыхма памяток: - памятка для родителей и педагогов «Что можно сделать для того, чтобы помочь»; - Памятка подросткам «Что нужно знать о суициде?»	Октябрь	Социальный педагог.
4	Проведение тематических родительских собраний: - «Причины и признаки суицидального поведения»; - «Безопасность в сети Интернет».	1 раз в год	Социальный педагог, педагог – психолог.
5	Классные часы 1 – 5 классы на темы (на выбор): -«Жизнь прекрасна!», -«Наша дружная семья»; -«Мы голосуем за жизнь!» - «Как уживаются добро и зло» - «Что значит жить достойно»	В течение года	Социальный педагог.
6	Классные часы 6 – 7 классы на темы(на выбор): -«Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» - «Наши чувства и действия» -«Мое здоровье» - «Преступление и наказание» - «Откровенный разговор о нас самих» - «Дружба – главное чудо»	В течение года	Педагог – психолог.
7	Классные часы 8-11 классы(на выбор): - «Почему трудно признавать свою вину?» - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...» - «Насилие и закон» - «Любовью дорожить умеете» - «Поговорим еще раз о любви»	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог.
8	Книжно–иллюстративная выставка «Сохрани свою жизнь».	Февраль	Библиотекарь.
9	Организация диагностирования учащихся возрастной группы от 7 лет до 18 лет. Учащиеся 1 – 3 класса диагностируются по методике тревожности Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен "Выбери нужное лицо", методике	Март	Педагог – психолог.

	исследования личности «Дом-деревочеловек» Дж. Бака, методике «рисунка семьи» Л. Корман. Учащиеся с 4 по 11 класс диагностируются по проективной методике изучения школьной тревожности А.М. Прихожан.		
10	Коррекционная работа с детьми, имеющими высокий уровень тревожности.	Март – май	Педагог – психолог, социальный педагог.
11	Размещение на сайте СОШ п. Лыхма материалов антисуицидальной направленности.	В течение года	Социальный педагог.
12	Практические занятия на повышение стрессоустойчивости выпускников в преддверии ГИА в рамках рабочей программы психологического сопровождения и подготовки выпускников к ГИА.	Март – май	Педагог – психолог.

8. Блок мероприятий, направленных на профилактику несчастных случаев с обучающимися во время образовательной деятельности.

№	Мероприятие	Сроки	Контингент	Ответственные
Организационно-хозяйственные				
1	Обследование зданий, помещений, сооружений, подъездных путей СОШ п. Лыхма на предмет их функционального состояния, наличия подозрительных предметов, общей защищенности.		Директор, заведующий хозяйственной частью, охранник, сторожа, технический персонал, специалист по охране труда и технике безопасности	Заведующий хозяйственной частью.
2	Оформление стендов, буклетов, листовок по предупреждению несчастных случаев с обучающимися (наглядная агитация)	в течение года (обновление 1 раз в четверть)	Педагог-организатор, классные руководители, обучающиеся	Преподаватель-организатор ОБЖ.
3	Размещение на сайте СОШ п. Лыхма	Постоянно в течение года	Заместитель директора по	Технический специалист,

	информации по предупреждению несчастных случаев с обучающимися		воспитательной работе, преподаватель – организатор ОБЖ	ответственный за ведение сайта.
4	Ведение Журнала контроля за охраной труда. Анализ имевших место несчастных случаев и принятие профилактических мер.	Постоянно в течение года	Специалист по охране труда и технике безопасности.	Администрация.
5	Контроль за выполнением должностных обязанностей по охране труда.	Постоянно в течение года	Специалист по охране труда и технике безопасности.	Администрация.
6	Ведение Журналов инструктажей обучающихся и воспитанников.	Постоянно в течение года	Классные руководители	Классные руководители.
7	Контроль за организацией питания.	Постоянно в течение года	Социальный педагог, классные руководители.	Заместитель директора по воспитательной работе.
С работниками				
8	Проведение инструктажей с работниками школы (вводные и целевые инструктажи)	в течение года	Работники школы	Специалист по охране труда и технике безопасности
9	Педсовет. Рассмотрение вопросов, связанных с профилактикой возникновения несчастных случаев с обучающимися во время образовательной деятельности»	1 раз в год	Педагоги.	Администрация.
10	Практические занятия по приобретению (закреплению) навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим в тех или иных ситуациях.	1 раз в полугодие	Педагоги	Медсестра
С обучающимися				

11	Проведение разъяснительных бесед, инструктажей с учащимися и воспитанниками по вопросам правил безопасности поведения на дорогах, при угрозе пожарной опасности, терактов и других ЧС.	1 раз в четверть,	Обучающиеся, воспитанники	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
12	Проведение тематических игр, конкурсов и викторин.	По плану воспитательной работы	Обучающиеся, воспитанники	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
13	Выставка творческих работ учащихся на темы безопасности в повседневной жизни	Октябрь	Обучающиеся, воспитанники	Учитель ИЗО, классные руководители
14	Тематические встречи: участковый, пожарные, охрана	Сентябрь, декабрь, апрель	Обучающиеся, воспитанники	Заместитель директора по воспитательной работе
С родителями				
15	Беседы с родителями по вопросам предупреждения несчастных случаев с обучающимися	1 раз в четверть	родители	Классные руководители
16	Распространение буклетов, листовок по предупреждению несчастных случаев с обучающимися (наглядная агитация)	в течение года (обновление 1 раз в четверть)	Педагог-организатор, классные руководители, обучающиеся	Преподаватель-организатор ОБЖ

*Головченко О.Ф.,
муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Белярского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма»*

**Комплексно-целевая программа
по обеспечению защиты прав законных интересов детей, по
профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма,
табакокурения, предупреждению их противоправных действий и
бездзорности «Это мой выбор»**

Актуальность программы

Современное общество, ускорив технический прогресс, порой не задумывается: ощущает ли себя человек в безопасности в этом мире. В последнее время наметились тенденции увеличения числа подростков и молодежи с аддитивными формами поведения. Наблюдается увеличение числа асоциальных семей и детей, оставшихся без попечения родителей. Это препятствует нормальному развитию подростков, отрицательно отражается на физическом, психическом и нравственном здоровье. В результате наблюдается увеличение правонарушений среди подростков и неблагоприятные тенденции к подростковой преступности.

Юность - это время постоянного поиска и экспериментов. К сожалению, эти эксперименты зачастую включают в себя опасный секс, употребление наркотиков, алкоголизм, правонарушения различного вида. У подростков появляются такие поведенческие проявления, как драки, ссоры, насилие. Молодежь обучается возможности получать удовольствие, не вкладывая для этого своего труда, что отрицательно сказывается на отношении к обучению в школе, нарушает развитие профессиональных навыков, обедняет интересы, эмоции, социально - значимые установки, нарушает систему отношений в социуме.

В нашей школе на протяжении многих лет проводятся акции и мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекций среди подростков с целью формирования антинаркотических, антиалкогольных установок и изменения отношения обучающихся к психоактивным веществам (ПАВ), а также с целью пропаганды здорового образа жизни, которые организуют и проводят администрация школы, педагогический коллектив, старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, медики, родители и обучающиеся.

Молодые люди нуждаются в информации, которая помогла бы им защитить себя. Накопленный опыт позволяет нам создать комплексную

программу первичной профилактики и социально-психологической реабилитации подростков и молодежи с целью социально-нравственным оздоровлением подростковой среды.

Новизна программы.

- Создание комплексно-целевой программы по профилактике подростковой преступности, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции; по формированию навыков здорового образа жизни.

- Поиск новых активных форм научно-методического обеспечения программы, разработка тематических профилактических мероприятий комплексной направленности;

- Разработка цикла семинарских занятий для обучения педагогов методикам и технологиям проведения игр, тренингов и т.п. профилактической направленности;

- Привлечение в работу структурных подразделений полиции ПДН ОМВД и КДНиЗП для проведения мероприятий профилактической направленности, создание планов совместной деятельности;

- Организация и проведение профилактического лектория для родителей.

Целевые группы программы:

5. Учащиеся 1-4 классов

6. Учащиеся 5-9 классов

7. Учащиеся 10-11 клас

8. Родители учащихся

Ожидаемые результаты:

- повышение правовых знаний обучающихся и их родителей;

- усиление ответственности родителей за воспитание своих детей и их поведения;

- снижение правонарушений среди подростков;

- профилактика агрессивных проявлений среди обучающихся к лицам других национальностей;

- формирование толерантных качеств ребенка позволяет снизить уровень правонарушений;

- формирование терпимого отношения к инвалидам, к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование знаний детей и родителей о последствиях нарко- и других зависимостей;

- обучение навыкам отказа от нарко- и других токсических веществ;

- формирование правовых знаний обучающихся и их родителей;

- повышение ответственности родителей за воспитание своих детей;

- формирование активной гражданской позиции;

- профилактика физических и эмоциональных отклонений здоровья обучающихся;

- формирование у родителей и детей представления о ЗОЖ;
- развитие творческого потенциала обучающихся, которые помогут создать защиту от потока вредной информации и других источников, уберегут детей от употребления нарко- и других веществ, убивающих молодой организм, снизят правонарушения и социально адаптируются в современной жизни. Итогом реализации данной программы является осознание ребенком того, что человек имеет право на жизнь, охрану здоровья, свободу, равенство, честь, достоинство. Учащиеся четко должны выполнять правила поведения и жить по законам вежливости. Но самое главное то, что у школьников должно выработаться представление о главных ценностях человека.

Структура и содержание программы:

Программа рассчитана на обучающихся 1-11 классов. В ней используются все формы и методы профилактической работы, которые направлены на активное участие самих подростков, что научит их сознательно регулировать свои поступки, учитывать интересы других людей, ориентироваться в современной жизни, что приведет и к профессиональному самоопределению, сформирует здоровый образ жизни («дерево решений» метод всех возможных результатов, свободные дебаты, игры-активаторы, дискуссии в стиле телевизионных ток-шоу, в форме симпозиума, «Мозговой штурм» и т.д., и т.п.).

В данной программе определены цель и задачи профилактической работы с детьми, актуальность и научно-методическое обоснование программы, представлена ее Концепция и ожидаемые результаты.

Структура программы представлена пятью блоками ключевых мероприятий, направленных на достижение цели, путем решения поставленных задач:

1. Блок мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетними, по предупреждению противоправных действий в отношении несовершеннолетних и их безнадзорности.

2. Блок мероприятий по предупреждению немедицинского потребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ, алкогольных напитков, табакокурения, развития потребностей в ведении здорового образа жизни.

3. Блок мероприятий по профилактике проявлений экстремизма, ксенофобии, направленный на развитие толерантности среди учащихся.

4. Блок мероприятий правового ликбеза.

5. Блок мероприятий, направленных на социализацию (адаптации) детей мигрантов.

6. Блок мероприятий, направленных на профилактику ранней беременности и социально опасных заболеваний.

7. Блок мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних.

8. Блок мероприятий, направленных на профилактику несчастных случаев с обучающимися во время образовательной деятельности.

План проведения ключевых мероприятий:

1. Блок мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетними, по предупреждению противоправных действий в отношении несовершеннолетних и их безнадзорности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Формирование базы данных учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН ОМВД Белоярского района	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
2	Контроль посещаемости, опозданий учащихся	Ежедневно, в течение года	Классные руководители
3	Выступление на родительских собраниях об ответственности родителей за воспитание обучающихся	По графику школы	Администрация школы, социальный педагог, участковый уполномоченный
4	Работа Совета профилактики	По плану школы	Члены Совета профилактики
5	Привлечение родителей к ответственности за нарушение их детьми Устава школы	В случае выявления факта нарушения Устава школы	Совет родителей, зам.директора, директор, инспектор КДНиЗП, ОДН ОМВД.
6	Индивидуальные беседы с обучающимися с девиантным поведением	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, участковый уполномоченный, специалист КДНиЗП, сотрудник ОДН ОМВД.
7	Круглые столы для родителей по проблемам воспитания детей «Семейные ценности» «Воспитание без насилия»	Ноябрь и апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, участковый, инспектор ОДН ОМВД, классные руководители
8	Социально-психологическая и педагогическая диагностика	По необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, классные

	(анкетирование, психологическое обследование, посещения)	и	руководители
9	Тематические родительские собрания «Как общаться с подростком»	1 раз в четверть, по плану	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник.
10	Тематические классные часы «Уроки безопасности»	1 раз в месяц по плану	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник.
11	Организация внеурочной занятости (трудоустройство, занятия в спортивных секциях, кружках, учреждениях дополнительного образования) учащихся	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагогический коллектив
12	Раннее выявление и проведение ИПР с семьями, находящимся в тяжелой жизненной ситуации и социально-опасном положении	В течение года	Администрация школы, педагогический коллектив

2. Блок мероприятий по предупреждению немедицинского потребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ, алкогольных напитков, табакокурения, развития потребностей в ведении здорового образа жизни

№ п/п	Мероприятие (участники)	Срок проведения	Ответственные/ взаимодействие
1	Анонимное анкетирование «Вредные привычки» учащихся с целью выяснение распространённости алкоголепотребления, курения, наркомании и токсикомании по половому и возрастным признакам обучающихся. 5-11 классы	Октябрь, апрель	Педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, медицинский работник СОШ п. Лыхма
2	Игры-активаторы («Я люблю...», «Я умею...», «Я вижу...», «Я имею право...», «Зеркало», «Разожми кулак», «Рассмеши друга», «Поводырь и слепец») 1-5 классы	Октябрь, май	Педагог-психолог, классные руководители
3	Работа по ФГОС НОО, в рамках программы внеурочной деятельности по профилактике немедицинского потребления младшими школьниками наркотических средств, психотропных веществ, алкогольных	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог,

	напитков, табакокурени «Все цвета, кроме черного» (1-3 класс). Внеурочные мероприятия (классные часы, беседы): «Как ты растешь?», «Как исправить настроение?» - 1 класс «Твои новые друзья», «Твои поступки» - 2 класс «Как сказать «НЕТ» и отстоять свое мнение?», «Как научиться преодолевать трудности?» - 3 класс		
4	Оформление информационного стенда, классных уголков, распространение листовок о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5	Акция «Я говорю всем...» посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (обращение к одноклассникам, родителям, педагогам, всем, всем, всем...., через будку гласности)	Декабрь	Педагог организатор, учителя русского языка и литературы
6	Участие в школьных спортивных мероприятиях: «Первенство школы по сборке-разборке автомата, стрельбе из пневматической винтовки» «Конкурс «Силачи» (армрестлинг) Соревнования по гилям «Первенство школы по лыжным гонкам» «Осенне - весенний кросс» «Школьная эстафета» 1-11 классы	В течение учебного года	Учитель физкультуры, классные руководители, инструкторы КСК Бобровского ЛПУ МГ
7	Участие в районных спортивных мероприятиях: «Кросс НАЦИИ» «Спартакиада допризывник» «Лыжня России» «Первенство по баскетболу среди школ Белоярского района» «Первенство по лыжным гонкам среди школ Белоярского района» Губернаторские состязания «Первенство по мини-футболу среди школ Белоярского района»	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физкультуры
8	Проведение дебатов о вреде алкоголя на организм человека и последствиях употребления ПАВ «Есть о чем подумать!»	Декабрь, апрель	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители,

	7-8 классы, 9-11 классы		медицинский работник СОШ п. Лыхма, участковый п. Лыхма
9	Кукольный театр «Вредные привычки – вредные сестрички» 1-4 класс	Май	педагог-организатор, социальный педагог Методист СДК «Романтик»
10	Игра-тренинг «Черные буквы» 5-6 классы	Ноябрь	педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
11	Внеклассное мероприятие, с элементами тренинга, направленное на развитие психологической устойчивости личности и обучение сопротивления групповому влиянию «Я говорю, НЕТ!» 7-8 классы	Ноябрь	Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
12	Тренинг, направленный на развитие критичности, саморегуляции, локуса контроля «Жизнь одна». 7-9 классы	Март	Педагог-психолог
13	Лекция о феномене фрустрации, фрустраторах, стратегиях преодоления. Обучение копинг-стратегиям. 10-11 классы	Март	Педагог-психолог
14	Показ фильмов (документальных, художественных) на классных часах и родительских собраниях о воздействии наркотических, психотропных, а так же алкогольных напитков на организм человека. 1-11 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватель - организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, классные руководители
15	Психолого-педагогическое просвещение педагогов: - ознакомление с индикаторами употребления ПАВ; - правила психолого-педагогического общения с обучающимися	Сентябрь, февраль	Педагог-психолог, социальный педагог
16	Тематические мероприятия и акции, посвященные: Международный день отказа от курения День Матери в России Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Я говорю всем...» посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	21 ноября 27 ноября 01 декабря	классные руководители педагог – организатор, учитель физкультуры, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник

	(обращение к одноклассникам, родителям, педагогам, всем, всем, всем...., через будку гласности) Всемирный день здоровья. Шуточная олимпиада «Выше, быстрее, сильнее!» 1-11 классы Праздник Весны и Труда Международный день семьи «Мы вместе!» классные мероприятия 1-11 классы Международный день борьбы с наркоманией	07 апреля 01 мая 15 мая 26 июня	
17	Родительское собрание «Алкоголизм и наркомания «симптом семьи»».	Ноябрь, март	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
18	Распространение информационных листовок «Родителям. Индикаторы употребления ПАВ»	Ноябрь, март	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

3. Блок мероприятий, направленных на профилактику проявлений экстремизма, ксенофобии, на развитие толерантности среди учащихся

Направление деятельности	Мероприятие	сроки	Ответственные
Организационно-методическое	Создание банка данных учащихся	Сентябрь-май	Социальный педагог, классные руководители
	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Социальный педагог
	Организация комплексной безопасности	Сентябрь	Администрация школы, Преподаватель - организатор ОБЖ
	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание образовательного учреждения, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ОУ.	Ежедневно	Администрация СОШ п. Лыхма
Разъяснительная работа об административной	«Информационные сообщения о правилах поведения учащихся и педагогов при угрозе	1 раз в четверть	Преподаватель - организатор ОБЖ

и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности	террористического акта и экстремистских проявлений» С использованием школьного радиоузла (вещание на переменах)		
Круглые столы по проблемам молодежного экстремизма	«Все мы разные – все мы одинаковые» 5-6 классы	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
	«Терроризм – всемирное ЗЛО» 7-8 классы	Январь	
	«Молодежные субкультуры» 9-11 классы	Апрель	
Тематические мероприятия	Классные часы « Конфликты в межнациональной сфере»	По плану классных часов и родительских собраний сентябрь - май	классные руководители
	Классные родительские собрания		
Информационное	Изготовление и распространение печатных буклетов, памяток, листовок	Сентябрь-май	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ

4. Блок мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности учащихся и родителей.

№ п/п	Мероприятие (участники)	Срок проведения	Ответственные/ взаимодействие
Работа с учащимися			
1	Тематические классные часы, беседы, беседы с обратной связью, круглый стол, дебаты:		Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватель-
	Международное гуманитарное право (история возникновения, основные статьи, международное гуманитарное право и	сентябрь-октябрь	

	деятельность международного Красного Креста)		организатор ОБЖ, учителя истории и обществознания, классные руководители. Приглашаются: представители администрации сельского поселения Лыхма, участковый, инспектор ОДН ОМВД
	Уголовное право(история возникновения, основные статьи) Конституционное право («Права и обязанности гражданина России» «Конституция – основной закон»)	ноябрь-декабрь	
	Административное право (беседы об ответственности несовершеннолетних предусмотренной "Административным правом РФ")	январь	
	Трудовое право (Трудовое законодательство и несовершеннолетние", "Твоя будущая профессия)	февраль	
	Семейное право («Права детей-заботагосударства», «Роль родителей в воспитании граждан», «Я-наследник»)	март	
	Экологическое право («Дом в котором мы живем», «Планета-Земля», «На страже природы»)	апрель - май	
2	Телефон доверия (оформление стенда, радиопередача, изготовление и распространение информационных листовок)	в течение года	
3	Буклеты по правовому воспитанию	в течение года	КДН и ЗП, собственного изготовления Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
4	Оформление информационных стендов	в течение года	Педагог-организатор, социальный педагог
5	Коллективно-творческие мероприятия, радиозфир и акции посвященные: Международный день мира ООН День памяти жертв политических репрессий День народного единства Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов День прав человека Всемирный день прав потребителя	21 сентября 30 октября 04 ноября 06 ноября 10 декабря 15 марта	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители

	Праздник Весны и Труда Всемирный день охраны ребенка	01мая 01июня	
Работа с родителями			
6	День открытых дверей. Общешкольное родительское собрание: «Организация начала учебного года». Знакомство с требованиями, режимом и уставом школы.	Октябрь	Директор школы, администрация.
7	Классное родительское собрание: «Ответственность родителей за правонарушения и преступления детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель, социальный педагог, заместитель директора по ВР, участковый уполномоченный
9	Родительский всеобуч: «Здоровая семья: нравственные аспекты» /роль семьи в воспитании нравственного поведения детей и подростков/. Ответственность родителей СК РФ	В течение года	Председатели классных родительских комитетов, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора ВР
10	Индивидуальные консультации с педагогами, психологом и социальным педагогом.	В течение учебного года	Педагогические работники школы.

5. Блок мероприятий, направленных на социализацию (адаптацию) детей мигрантов в рамках дополнительной программы ДОиМП ХМАО-Югра «Программа по социализации (адаптации) детей мигрантов»

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационно-методическое	Создание банка данных учащихся мигрантов	Сентябрь-май	Социальный педагог
	Составление индивидуального плана работы	Сентябрь-май	Педагог-психолог, социальный педагог,
	Корректировка воспитательной работы класса (план)	Сентябрь-май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Диагностическое	анкетирование	При поступлении детей мигрантов в школу (сентябрь-	Педагог-психолог

		май)	
	посещение	Сентябрь-май	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
Практико-ориентированное	«Разрешите представиться»	1 раза в неделю с начала адаптационного периода (групповые тематические занятия)	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
	«Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других»		
	«Я в мире людей»		
	«Поведение и культура»		
	«Общение в моей жизни»		
	«Общение и уважение»		
	«Конфликт – неизбежность или...»		
	«Комплимент – дело серьезное»		
	«А без друзей на свете трудно жить»		
«На пути к гармонии»			
Оценивание результатов работы	наблюдение	Сентябрь-май	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
	анкетирование	Декабрь, май	

6. Блок мероприятий, направленных на профилактику ранней беременности и социально - значимых заболеваний

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальная работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП и ТЖС, по пропаганде здорового образа жизни, по нравственному воспитанию своих несовершеннолетних детей.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе.
2	Анкетирование учащихся на тему: «Здоровый образ жизни».	Сентябрь	Социальный педагог.
3	Организация медицинской комиссии детей.	2 раза в год	Администрация СОШ п.Лыхма, амбулатория п.Лыхма.
4	Просмотр фильмов учащимися в защиту жизни от Тюменской	В течение года	Социальный педагог, классные руководители,

	<p>региональной общественной организации «Центр защиты материнства «Покров»:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Тайна природы женщины (7-8 класс). . Мужской вопрос (о проблеме обортов, роли мужа, отца и взаимоотношениях в семье, 10-11 класс). . Жизнь до рождения (7 класс). . Чудо жизни (д/ф о внутриутробном развитии человека, 7-8 класс). . Рожать или не рожать? (разговор о главном решении в жизни женщины, 9-11 класс) . Не убий (клипы и ролики в защиту жизни, 9 – 11 класс). . Слово врача (беседа с генекологом Р.Н. Гетмановым о проблеме абортотв и контрацепции, 9 – 11 класс). . Афон за жизнь (старцы Афона о проблеме абортотв). . Игра в семью (д/ф о «пробных» браках, полноценной семье и настоящей любви, 9-11 класс). 		медицинский работник.
5	Родительское собрание «Ответственное родительство».	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе.
6	Беседы с учащимися 1 – 5 классов: -Личная гигиена; -Правильное питание; -Режим дня.	1 раз в четверть	Классные руководители, медицинская сестра.
7	Классные часы 6 -8 классы: «О дружбе и любви»; «Здоровый образ жизни – выбор молодых».	1 раз в полугодие	Педагог – психолог, социальный педагог.
8	Проведение тренинга среди учащихся 9 – 11 классов «Психологические особенности мужского и женского пола»	Март	Педагог – психолог.

9	Тематические беседы с учащимися 9 – 11 классов: «Туберкулез – коварное заболевание», «Гепатит и здоровье человека», «ВИЧ –инфекция , что это?».	1 раз в полугодие	Медицинская сестра, социальный педагог.
10	Месячник по профилактике и борьбы против СПИДа.	Декабрь.	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог организатор.
11	Размещение на сайте СОШ п.Лыхма материалов пропагандирующих здоровый образ жизни.	1 раз в полугодие	Социальный педагог.

7. Блок мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей, воспитателей, учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	В течение года.	Педагог – психолог.
2	Психолого – педагогическое просвещение педагогов по вопросам: - ознакомление с методическими рекомендациями по повышению авторитета родителей и учителей на основе использования технологии ранней профилактики суицидального поведения среди детей и подростков, разработанные автономным учреждением Ханты – Мансийского автономного округа –Югры «Институт развития образования» 2018 год; - ознакомление с методическими рекомендациями по организации работы с обучающимися при	Ноябрь	Социальный педагог, педагог – психолог.

	переводе их из одного класса в другой, из одной образовательной организации в другую, разработанные автономным учреждением Ханты – Мансийского автономного округа –Югры «Институт развития образования» 2018 год.		
3	Размещение на информационном стенде и сайте СОШ п.Лыхма памяток: - памятка для родителей и педагогов «Что можно сделать для того, чтобы помочь»; - Памятка подросткам «Что нужно знать о суициде?»	Октябрь	Социальный педагог.
4	Проведение тематических родительских собраний: - «Причины и признаки суицидального поведения»; - «Безопасность в сети Интернет».	1 раз в год	Социальный педагог, педагог – психолог.
5	Классные часы 1 – 5 классы на темы (на выбор): - «Жизнь прекрасна!», - «Наша дружная семья»; - «Мы голосуем за жизнь!» - «Как уживаются добро и зло» - «Что значит жить достойно»	В течение года	Социальный педагог.
	Классные часы 6 – 7 классы на темы(на выбор): - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» - «Наши чувства и действия» - «Мое здоровье» - «Преступление и наказание» - «Откровенный разговор о нас самих» - «Дружба – главное чудо»	В течение года	Педагог – психолог.
	Классные часы 8-11 классы(на выбор): - «Почему трудно признавать свою вину?»	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...» - «Насилие и закон» - «Любовью дорожить умеете» - «Поговорим еще раз о любви» 		
	Книжно–иллюстративная выставка «Сохрани свою жизнь».	Февраль	Библиотекарь.
	<p>Организация диагностирования учащихся возрастной группы от 7 лет до 18 лет.</p> <p>Учащиеся 1 – 3 класса диагностируются по методике тревожности Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен "Выбери нужное лицо", методике исследования личности «Дом-дерево-человек» Дж. Бака, методике «рисунок семьи» Л. Корман.</p> <p>с 4 по 11 класс диагностируются ивной методике изучения тревожности А.М. Прихожан.</p>	Март	Педагог – психолог.
	Коррекционная работа с детьми, имеющими высокий уровень тревожности.	Март – май	Педагог – психолог, социальный педагог.
	Размещение на сайте СОШ п.Лыхма материалов антисуицидальной направленности.	В течение года	Социальный педагог.
	Практические занятия на повышение стрессоустойчивости выпускников в преддверии ГИА в рамках рабочей программы психологического сопровождения и подготовки выпускников к ГИА.	Март – май	Педагог – психолог.

8. Блок мероприятий, направленных на профилактику несчастных случаев с обучающимися во время образовательной деятельности.

№	Мероприятие	Сроки	Контингент	Ответственные
Организационно-хозяйственные				
1	Обследование зданий, помещений, сооружений, подъездных путей СОШ п. Лыхма на предмет их функционального состояния, наличия подозрительных предметов, общей защищенности.	В течение года	Директор, заведующий хозяйственной частью, охранник, сторожа, технический персонал, специалист по охране труда и технике безопасности	Заведующий хозяйственной частью.
	Оформление стендов, буклетов, листовок по предупреждению несчастных случаев с обучающимися (наглядная агитация)	В течение года (обновление 1 раз в четверть)	Педагог-организатор, классные руководители, обучающиеся	Преподаватель-организатор ОБЖ.
	Размещение на сайте СОШ п. Лыхма информации по предупреждению несчастных случаев с обучающимися	Постоянно в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель – организатор ОБЖ	Технический специалист, ответственный за ведение сайта.
	Ведение Журнала контроля за охраной труда. Анализ имевших место несчастных случаев и принятие профилактических мер.	Постоянно в течение года	Специалист по охране труда и технике безопасности.	Администрация.
	Контроль за выполнением должностных обязанностей по охране труда.	Постоянно в течение года	Специалист по охране труда и технике безопасности.	Администрация.
	Ведение Журналов инструктажей обучающихся и	Постоянно в течение года	Классные руководители	Классные руководители.

	воспитанников.			
	Контроль за организацией питания.	Постоянно в течение года	Социальный педагог, классные руководители.	Заместитель директора по воспитательной работе.
С работниками				
	Проведение инструктажей с работниками школы (вводные и целевые инструктажи)	В течение года	Работники школы	Специалист по охране труда и технике безопасности
	Педсовет. Рассмотрение вопросов, связанных с профилактикой возникновения несчастных случаев с обучающимися во время образовательной деятельности»	1 раз в год	Педагоги.	Администрация.
0	Практические занятия по приобретению (закреплению) навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим в тех или иных ситуациях.	1 раз в полугодие	Педагоги	Медсестра
С обучающимися				
1	Проведение разъяснительных бесед, инструктажей с учащимися и воспитанниками по вопросам правил безопасности поведения на дорогах, при угрозе пожарной опасности, терактов и других ЧС.	1 раз в четверть,	Обучающиеся, воспитанники	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
2	Проведение тематических игр,	По плану воспитательной	Обучающиеся, воспитанники	Педагог-организатор, преподаватель-

	конкурсов и викторин.	работы		организатор ОБЖ, классные руководители
3	Выставка творческих работ учащихся на темы безопасности в повседневной жизни	Октябрь	Обучающиеся, воспитанники	Учитель ИЗО, классные руководители
4	Тематические встречи: участковый, пожарные, охрана	Сентябрь, декабрь, апрель	Обучающиеся, воспитанники	Заместитель директора по воспитательной работе
С родителями				
5	Беседы с родителями по вопросам предупреждения несчастных случаев с обучающимися	1 раз в четверть	Родители	Классные руководители
6	Распространение буклетов, листовок по предупреждению несчастных случаев с обучающимися (наглядная агитация)	В течение года (обновление 1 раз в четверть)	Педагог-организатор, классные руководители, обучающиеся	Преподаватель-организатор ОБЖ

*Канева К. Н.,
муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Казым»*

**Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних «Мы вместе»
Паспорт Программы**

Наименование Программы	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Мы вместе»
Период реализации Программы	2022 – 2023 учебные гг.
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.2. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.3. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none">- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;- Стабилизация ситуации в семье;- Уменьшение количества неуспевающих учащихся;- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни;- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.
Разработчик Программы	Канева К.Н., заместитель директора по воспитательной программе СОШ с.Казым

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

К типичным отклонениям в поведении обучающихся относятся: лень, упрямство, агрессивность, недисциплинированность, уклонение от занятий, нарушение Устава ОО.

Типичными причинами отклонений в поведении детей являются:

- безнадзорность в семье из-за занятости или пьянства родителей, семейного неблагополучия;
- отсутствие единства в требованиях родителей и педагогов;
- низкий уровень культуры и психолого-педагогической образованности родителей;
- нарушение эмоциональной, волевой сферы личности ребенка, отсутствие моральных и этических норм;
- социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств;
- нарушение родительско - детских отношений;
- семья находится в состоянии развода.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Объект деятельности: обучающиеся «группы риска» учебно-воспитательного процесса.

Предмет деятельности: социально-педагогические условия развития личности обучающихся «группы риска».

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цели Программы:

- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
- Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.
- Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи Программы:

- Выявление асоциальных и неблагополучных детей;
- Выявление и устранение причин социальной дезадаптации детей;
- Способствование устранению и преодолению трудностей в социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Повышение уровня информированности учащихся, педагогов, родителей о законодательной базе, нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней.
- Предупреждение и нейтрализация нарушений Устава ОО.
- Осуществление индивидуального подхода в социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
- Оказание социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки асоциальным детям и их семьям, защита их прав и интересов.

- Создание социально-педагогических условий для развития личности в условиях образовательной организации.
- Создание условий для успешной самореализации личности ребенка и повышения его самооценки.
- Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в жизни класса и образовательной организации.
- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни школьников и формированию у них негативного отношения к вредным привычкам.
- Обеспечение координации всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Отработка действенных механизмов сотрудничества школы и полиции, Центра помощи семье и детям, КДН и ЗП.

Формы работы:

1. Индивидуальное консультирование детей и родителей.
2. Курирование семьи.
3. Родительские собрания.
4. Консультации психолога.
5. Круглый стол.
6. Просвещение детей и родителей.

Методы работы:

- Наблюдение
- Опрос
- Анкетирование
- Тестирование
- Беседа
- Изучение документов и продуктов деятельности школьников
- Диагностика
- Сопровождение
- Игра
- Убеждение
- Моральная поддержка
- Сотрудничество

Нормативно-правовая база Программы:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных

правонарушениях.

Ожидаемые результаты:

- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Стабилизация ситуации в семье.
- Увеличение числа детей, включенных в кружковую деятельность.
- Уменьшение количества неуспевающих учащихся.
- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни.
- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Мероприятия программы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" направлены на защиту прав детей, находящихся в особо сложных обстоятельствах. Дети «группы риска» - это незащищенные и незрелые в силу возраста граждане, оказавшиеся в неблагоприятных условиях содержания, воспитания и развития. Эти условия отражаются на процессе социализации личности и влекут за собой неблагоприятные последствия, как для личности, так и для общества в целом.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие

недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

- *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- *Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

- 1) Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

- 2) Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

- 3) Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая

деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Работа с детьми девиантного поведения выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение окружающей среды ребенка	Диагностика
Обеспечение психологической готовности ребенка к изменению	Беседы с ребенком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление у несовершеннолетнего нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка ребенка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4) Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализуют: администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, учителя – предметники, воспитатели, медико-психолого-педагогическая служба, педагог - организатор, педагог – психолог, социальный педагог.

Планы мероприятий по блокам работы:

1. **Организационная работа:**

- Организация работы Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, образовательной организации.

- Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.
- Выявление учащихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2. **Диагностическая работа:**

- Анкетирование учащихся 2 - 4 х классов.

- Проведение диагностических методик изучения личности ученика.
- Заполнение карт развития учащихся.

Профилактическая работа с обучающимися

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация классных воспитательных программ;
- проведение общешкольных собраний с участием инспектора по делам несовершеннолетних;

№ п/п	Раздел	Тема
1	Правила общения	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с правилами школьной жизни • Правило личной безопасности • Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
2	Правила поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Человек в мире правил • Примерно веди себя в школе, дома, на улице • За что ставят на внутришкольный учет? • Правила поведения в школе • За что ставят на учет в милиции? • Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей • Знакомство с правами и обязанностями учащихся
3	Правила дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде) • Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках • Основные правила поведения учащихся на улице и дороге • Обязанности пассажиров • Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм • Ответственность за нарушение ПДД пешеходом • Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств
4	Я – гражданин России	<ul style="list-style-type: none"> • Я — гражданин России • Что такое закон? Главный закон страны • Военская обязанность
5	Права ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • Твои права и обязанности • Равенство прав людей от рождения • Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» • Права детей — забота государства • Подростку о трудовом праве • Что делать, если ты попал в милицию?
6	Административна	<ul style="list-style-type: none"> • Преступления и правонарушения

	я и уголовная ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония • Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге • Административная ответственность подростков перед законом
7	Асоциальное поведение	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» • Конкурс стенных газет «Не делай этого!» • Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания алкоголизм) • Алкоголь и правопорядок

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение учащихся в КТД в школе;
- планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года;
- привлечение подростков к шефской помощи дошкольникам и младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы с инспектором ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями):

- выбор Совета родителей в классах;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутриклассный и внутришкольный контроль;
- запрос актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;

- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- проведение педагогического всеобуча для родителей (законных представителей), с использованием различных форм и методов работы:

Тема	Содержание	Ответственные
По профилактике употребления ПАВ	<ul style="list-style-type: none"> • ПАВ и его влияние на организм ребенка. • Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. • Устойчивость подростка в обществе. • Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ • Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка • Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ. 	Классные руководители, педагог– психолог, социальный педагог
По профилактике правонарушений и преступлений	<ul style="list-style-type: none"> • Права и обязанности семьи. • Права, обязанности и ответственность родителей. • Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. • Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. • Причина детских суицидов. • Свободное время и развлечения учащихся. 	

Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

Классы	Темы	Ответственные
1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	Классный руководитель
2	Воспитание ненасилием в семье.	
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
4	Детская агрессивность, ее причины и последствия.	
5	За что ставят на учет в милиции?	
6	Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок	

7	Как уберечь подростка от насилия	
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки?	
10	Что делать, если ваш ребенок попал в милицию?	
11	Закон и ответственность.	

**Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу
каждого учебного года**

Классы	Знания, умения, навыки
1 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила поведения в школе • название государства и государственную символику • законы класса • правила личной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила поведения в школе • выполнять законы класса • соблюдать безопасность на улице
2 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • какого человека называют гражданином • качества человека, необходимые достойному гражданину • основные обязанности и права ученика • правила поведения в общественных местах, дома, в школе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни • высказывать негативное отношение к плохим поступкам <p>Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях</p>
3 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое закон • как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина • какие поступки нарушают устав школы • какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дисциплинированно вести себя на железной дороге • соотносить моральные нормы с повседневным поведением
4 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементарные права людей • какие правонарушения и преступления может совершить школьник

	<ul style="list-style-type: none"> • первоначальные представления о юридической ответственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважать людей • бережно относиться к своему и чужому имуществу
--	--

Планируемые результаты

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> • разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений • создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> • получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи • получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи • получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать у учащихся образ • сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> • создание приоритетного родительского воспитания • организация педагогического просвещения родителей • построение демократической системы отношений детей и взрослых

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> • появление у подростков устойчивых интересов • положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД • уменьшение количества детей «группы риска» • уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика состояния правонарушений, • преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, • создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, • стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.

План мероприятий Программы

№	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Ответственные
<i>1. Охранно-защитная деятельность</i>				
1.1	<p>Диагностика учащихся, процесса и условий их развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование и тестирование учащихся; • анализ медицинских карт; • изучение личных дел учащихся; • систематическое педагогическое наблюдение за учащимися; • установление причин педагогической запущенности; • изучение социального статуса ребенка и условия жизни в семье, классе, образовательной организации; • определение круга общения подростка; • изучение уровней физического, психического и интеллектуального развития ребенка, его склонностей и интересов; • выявление детей, находящихся в социально опасном положении; • выявление детей, склонных к пропускам занятий без уважительной причины; • выявление безнадзорных детей и детей, склонных к правонарушениям; • уточнение числа учащихся, состоящих на учете в КДН; • анализ причин, способствующих возникновению трудной жизненной ситуации; • выбор оптимального варианта социально-педагогической технологии и способа ее реализации 	Обучающиеся (1-11 класс)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР и ВР, классные руководители
1.2	<p>Правовая и просветительская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классные часы «Права и обязанности школьника», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; • просвещение родителей: тематические родительские собрания, 	Обучающиеся (1-11 классы)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

	<p>беседы, лектории;</p> <ul style="list-style-type: none"> • патронаж семей; • выступления на педсоветах, консультации для классных руководителей по работе с трудными детьми; • подготовка информационных стендов «Права ребенка»; • подбор литературы по правам человека; • организация в ОО общедоступных спортивных секций, кружков и клубов различных направлений и привлечение к участию в них обучающихся; • содействие в привлечение к ответственности виновных в семейном насилии над детьми; • содействие в привлечении к ответственности родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию, содержанию и обучению своих детей; • содействие в направлении детей, оставшихся без попечения родителей, приемные и опекунские семьи 			
<i>3. Профилактическая деятельность</i>				
2.1	<p>Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение классных часов «Профилактика нерационального питания», «Диалог о вредных привычках», «Чума XXI века»; • день борьбы со СПИДом; • выпуск санбюллетеней, антирекламы, стенгазет по первичной профилактике вредных привычек, конкурсы, стихи, сочинения; • родительские лектории по профилактике вредных привычек у подростков; • выявление несовершеннолетних, склонных к правонарушениям; • проведение медицинских обследований подростков, склонных к употреблению ПАВ; 	Обучающиеся (1-11 классы)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

2.2	Профилактика неуспеваемости: <ul style="list-style-type: none"> • выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО; • устранение конфликтных ситуаций в школе (ученик-ученик, учитель-ученик, родитель-учитель); • индивидуальные консультации для родителей, обучающихся, учителей; • оказание своевременной помощи в устранении родительско-детских конфликтов; • выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в воспитании и обучении детей . 	Обучающиеся (1-4 классы)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители
<i>4. Организационная деятельность</i>				
3.1	Организация досуга детей «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> • организация спортивно-массовых мероприятий; • организация летних оздоровительных площадок; 	Обучающиеся (1-4 классы)	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор, зам. дир. по УВР
3.2	Координация взаимодействия влияния на ребенка педагогов, родителей, сверстников: <ul style="list-style-type: none"> • помощь в установлении детско-родительских отношений в семье; • повышение педагогического потенциала семьи; • патронаж семей детей «группы риска»; 	Обучающиеся (1-4 классы)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители
<i>4. Образовательно-воспитательная деятельность</i>				
4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Включение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в спортивные, культурные мероприятия образовательной организации, района. • Повышение уровня культуры и психолого-педагогической образованности родителей 	Обучающиеся (1-4 классы)	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор, зам. директора по УВР, классные руководители

Литература

1. Альбом «Ваши права». — Тамбов, 2001.
2. Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. — М., 2006.
3. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под редакцией Е.Н. Степанова. — М., 2000.
4. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах. Ростов/на Дону, 2006.
5. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 9-11 классах. Ростов/на Дону, 2006.
6. Журналы: «Классный руководитель», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитание школьников».
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях. — М., 2006.
8. Комментарии к Уголовному Кодексу РФ.
9. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. — М., 2001.
10. Правовое воспитание школьников 5-9 классы. — Волгоград, 2005.
11. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. — М., 2000.
12. Фалькович Т.А. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. — М.