

Комитет по образованию администрации Белоярского района

Диалоговая площадка «Семейное образование»

полное наименование диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающимися детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования

Отчет

о деятельности Диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающимися детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования, за 2023-2024 учебный год

Председатель Комитета по образованию



И.В. Вакуленко

г.Белоярский

2024

Содержание

Перечень сокращений	3
I. Общие сведения о Диалоговой площадке	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период	4
III. Количественные показатели	7
IV. Причины перехода на форму семейного образования	9
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)	9
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)	11
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности	11
6.2. Просветительская деятельность	14
VII. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования	15
VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, на уровне муниципального образования	16
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).	
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).	
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).	
IX. Анализ результатов оказания ДП помощи ЦМСР	17
X. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП, ЦМСР	17

Перечень сокращений

Диалоговая площадка (ДП)	Диалоговая площадка для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданная на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования
Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МОУО	Орган местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Диалоговой площадке

1.	Муниципальное образование	Белоярский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Белоярский
3.	Полное наименование МОУО	Комитет по образованию администрации Белоярского района
4.	Место нахождения МОУО (юридический адрес/ фактический адрес)	3 микрорайон, д.14а, г. Белоярский, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, 628162/ 3 микрорайон, д.14а, г. Белоярский, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, 628162
5.	Адрес официального сайта МОУО	https://www.beledu.ru
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника МОУО, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор)	Степаненко Наталья Владимировна, специалист-эксперт отдела общего образования Комитета по образованию администрации Белоярского района
7.	Электронная почта сотрудника МОУО, курирующего деятельность ДП	stepanenko@beledu.ru
8.	Номер телефона муниципального координатора	8(34670)51569 (доб. 107)
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Степаненко Наталья Владимировна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	stepanenko@beledu.ru 8(34670)51569 (доб. 107)
11.	Ссылка на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО	https://beledu.ru/obshchee-obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie
12.	Ссылка на отчет	https://beledu.ru/obshchee-obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ДП	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным	Утвержден порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	https://beledu.ru/obshchee-obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie

	программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»		
2.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Регулирование вопросов по получению образования в семейной форме	https://beledu.ru/obshchee-obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie
3.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Правовое регулирование выбора формы образования	https://beledu.ru/obshchee-obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie
4.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	Определяет совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня	https://www.beledu.ru/obshchee-obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/fgos/federalnyj-gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart
5.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	Определяет совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня	https://www.beledu.ru/obshchee-obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/fgos/federalnyj-gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart
6.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	Определяет совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня	https://www.beledu.ru/obshchee-obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/fgos/federalnyj-gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры №10-П-2964 от 21.12.2022 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления	Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	https://beledu.ru/obshchee-obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie

	Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющих управление в сфере образования»		
2.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 22 марта 2023 года № 10-П-677 «О внесении изменения в приложение 1 к приказу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21 декабря 2022 года № 10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	https://beledu.ru/obshchee-obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie
3.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры №10-П-1063 от 02.05.2023г. "Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры"	Организация освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Определение порядка освоения несовершеннолетними программ общего образования вне общеобразовательных организаций в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	https://beledu.ru/obshchee-obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie
Муниципальный уровень			
<i>Разработанные нормативные правовые акты</i>			
1.	Распоряжение Комитета по образованию администрации Белоярского района от 22 декабря 2022 года № 533 «Об организации работы по созданию центров семейного	Обеспечение прав граждан на выбор формы получения общего образования на территории Белоярского района, оказания методической, психолого-педагогической,	https://beledu.ru/obshchee-obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie

	образования для предоставления родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в общеобразовательных учреждениях Белоярского района»	диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования	
2.	Распоряжение Комитета по образованию администрации Белоярского района от 30 декабря 2022 года № 555 «Об утверждении Положения и плана работы диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	https://beledu.ru/obshchee-obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie
3.	Распоряжение Комитета по образованию администрации Белоярского района от 24 марта 2023 года № «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 22 декабря № 533 «Об организации работы по созданию центров семейного образования для предоставления родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в общеобразовательных учреждениях Белоярского района»	Обеспечение прав граждан на выбор формы получения общего образования на территории Белоярского района, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования	https://beledu.ru/obshchee-obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie

III. Количественные показатели¹

В настоящем разделе содержится информация, характеризующая количественный состав:

¹ Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов, указав уровни образования.

3.1. На территории Белоярского района организована работа Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, созданного на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский».

3.2. Общее количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования – 9.

Таблица 1- Распределение обучающихся по уровням

Уровень образования	Класс	Количество человек
Начальное общее образование	3	1
Основное общее образование	9	2
Среднее общее образование	10	3
	СИПР	3

3.3. Обучающихся (на уровне муниципального образования)

- общее количество обучающихся в ОО - 3933, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение) – 222 (6%);
- общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 6;
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования-3;
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования-3;
- количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения-1.

3.4. Обучающихся, имеющих академическую задолженность:

- общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-0;
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-0;
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации-0;
- причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации: отсутствуют.

IV. Причины перехода на форму семейного образования

Причины выбора формы семейного образования (самообразования):

- по состоянию здоровья ребенка, его психоэмоциональным состоянием и личностными особенностями (4 человека);
- несовершеннолетние отчислены из учреждения профессионального образования по собственному желанию в середине или конце учебного года. Родители с учетом мнения детей решили, что для них данная форма является более оптимальной, так как в следующем году они снова планируют поступление в учреждение среднего профессионального образования на другую специальность (3 человека);
- по религиозным убеждениям родителей (1 человек);
- несовершеннолетний с семьей прибыл из Украины, прикреплен к школе другого государства (1 человек).

Форму семейного образования (самообразования) выбрали 0,2% несовершеннолетних от общего количества обучающихся на территории Белоярского района.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)

Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Лазарева Марина Алексеевна	Начальник отдела общего образования Комитета по образованию	-	16
2.	Степаненко Наталья Владимировна	Специалист-эксперт отдела общего образования Комитета по образованию	-	20
3.	Черногорова Светлана Владимировна	Специалист отдела общего образования Комитета по образованию	-	7
4.	Щеголькова Наталья Валентиновна	Специалист-эксперт отдела общего образования Комитета по	-	11

		образованию		
5.	Лапина Жанна Владимировна	Педагог-психолог СОШ №1 г.Белоярский	Высшая	16
6.	Кобзева Алла Анатольевна	Социальный педагог СОШ №2 г.Белоярский	Высшая	34
7.	Крюченкова София Александровна	Учитель-дефектолог СОШ №3 г.Белоярский	нет	1
8.	Гарипова Земфира Айратовна	Учитель-логопед СОШ №3 г.Белоярский	Высшая	27 лет
9.	Кашеева Надежда Валерьевна	Руководитель ШМО учителей начальных классов	Высшая	14 лет
10.	Копыльцова Алла Александровна	Руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики	Высшая	36 лет
11.	Максимова Ольга Владимировна	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	Высшая	36 лет
12.	Заговеньева Ирина Анатольевна	Руководитель ШМО учителей иностранного языка	Высшая	33 года
13.	Васильев Игорь Борисович	Руководитель ШМО учителей технологии, физкультуры и ОБЖ	Высшая	37 лет

								подтверждающие проведение мероприятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.	Консультации для педагогов по вопросам организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации при получении детьми образования в форме семейного образования	В течение года	Методическое сопровождение педагогов	Прохождение промежуточной и итоговой аттестации обучающимися	9	0	0	beledu.ru/storage/files/obschee_obrazovanie/plan_raboty.pdf
2.	Освещение работы Диалоговой площадки, (размещение информации на официальном сайте)	В течение года	Методическое сопровождение	Информационная кампания	-	-	-	beledu.ru/storage/files/obschee_obrazovanie/plan_raboty.pdf
Предметно-содержательное								
1.	Организация и прохождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования	В течение года	Перевод в следующий класс, на следующий уровень образования	Составление графика консультаций	9	9	9	Справки о прохождении промежуточной аттестации, аттестаты о получении образования
2.	Консультации по организации учебного процесса, создание условий для освоения несовершеннолетними программного материала	В течение года	Обеспечение качественных условий обучения и воспитания школьников, методического сопровождения родителей (законных	Составление индивидуальных планов, организация прохождения промежуточной, итоговой аттестации	0	9	9	beledu.ru/storage/files/obschee_obrazovanie/plan_raboty.pdf

			представителей) обучающихся					
Психолого-педагогическое								
1.	Организация участия несовершеннолетних в олимпиадах, конкурсах в образовательных организациях	В течение года	Обеспечение качественных условий обучения и воспитания школьников	Участие обучающихся в мероприятиях	11	9	9	beledu.ru/storage/files/obschee_obrazovanie/plan_raboty.pdf
2.	Консультации по организации досуговой занятости несовершеннолетних	В течение года	Обеспечение качественных условий обучения и воспитания школьников	Организованный досуг обучающихся	11	9	9	beledu.ru/storage/files/obschee_obrazovanie/plan_raboty.pdf
Диагностическое								
1.	Диагностические мероприятия в рамках ПМПК	В течение года	Проведение комплексного обследования и подготовка рекомендаций по выбору специального образовательного маршрута в соответствии со специальными образовательными потребностями и условиями	Рекомендации по выбору образовательного маршрута	0	3	3	-

			необходимыми ребенку для обеспечения развития, получения образования, адаптации и интеграции в социум					
Правовое								
1.	Консультации для педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся по правовым вопросам	В течение года	Правовое просвещение	Обеспечение качественных условий обучения и воспитания школьников	11	9	0	beledu.ru/storage/files/obschee_obrazovanie/plan_raboty.pdf

2. 100% выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период;

0 % выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий.

3. Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования и (или) самообразования в разрезе:

18 - общее количество обращений:

в том числе:

16- очно (физическое присутствие в МОУО);

0- в форме электронного документа;

2- по телефону.

Количество консультаций:

в том числе:

18- индивидуальных;

0- групповых.

4. Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

0- в ППМС-центрах;

3- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО;

3- в рамках деятельности ПМПК;

0- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах;

9- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации;

- _____ другое.

5. Обращения педагогов, специалистов ЦМСР-3.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др.)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1.	Памятка для родителей (законных представителей), дети которых получают общее образование в форме семейного образования	Рекомендации адресованы родителям (законным представителям) учащихся при организации семейного образования	obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie
2.	«Семейное образование: методические рекомендации АУ ДПО «Институт развития образования» для общеобразовательных организаций, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся	Методические рекомендации содержат перечень нормативных правовых актов, являющихся основанием для организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне образовательной организации в форме семейного образования, самообразования, включают структурированную информацию, определяющую цели, задачи, направления деятельности Центров методического сопровождения родителей; формы организационно-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, рекомендации по проведению обучающих семинаров, консультаций для родителей педагогами соответствующего уровня образования по информированию о планируемых результатах, которые должен достичь ребёнок по каждому году обучения. Рекомендации адресованы руководителям, педагогическим работникам и сотрудникам Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Центры методического сопровождения родителей); могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму образования вне образовательной организации.	obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie
3.	Рекомендации АУ ДПО "Институт развития образования" по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне образовательной организации в форме семейного образования,	Рекомендации адресованы руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям, заместителям руководителей образовательных организаций, родителям (законным представителям) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie

	самообразования	В приложении представлены примерные формы документов, предоставляемых родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, образовательную организацию, подтверждающих переход на семейную форму образования.	
--	-----------------	--	--

VII. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования

VII. Качество образования

Промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на семейной форме образования, проводилась в формах, установленных в нормативных документах общеобразовательных учреждений (положение, приказы) - переводная контрольная работа, выпускные проверочные работы, защита индивидуального проекта, защита реферата, тестирование, проверка техники чтения, задания на основе текста, собеседование, беседа, комплексная контрольная работа, практическая работа, диктант, сочинение, изложение, творческая работа, комбинированная проверка (сочетание устной и письменной формы работы).

Школы осуществляют прием экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в соответствии с порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458, и локальными нормативными актами образовательной организации.

В 2023-2024 учебном году 100% прошли промежуточную аттестацию.

77% школьников проходили промежуточную аттестацию на базе четырех школ Белоярского района:

- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский»;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский»;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им И.Ф. Пермякова с. Полноват»;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с.Казым».

11,5% обучающихся проходили промежуточную аттестацию за пределами округа, 11,5% - за пределами Российской Федерации.

VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, на уровне муниципального образования

Целью организации и деятельности Диалоговой площадки является создание информационного пространства для освещения и обсуждения вопросов обучения детей в форме семейного образования.

Задачи Диалоговой площадки:

- предоставление гражданам, получающим общее образование в семейной форме, форме самообразования, родителям (законным представителям) консультационного сопровождения по вопросам нормативного законодательства в сфере образования;
- совместное обсуждение представителями образовательной организации и родителями актуальных вопросов порядка организации семейного образования (самообразования).

За отчетный период цель и задачи выполнены (исходя из вышепредставленных данных).

Формами деятельности Диалоговой площадки явились:

- нормативное и методическое сопровождение участников образовательных отношений (педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) по вопросам организации обучения детей в семейной форме, форме самообразования;
- консультирование участников Диалоговой площадки по вопросам обучения детей в форме семейного образования.

За отчетный период в рамках работы Диалоговой площадки было дано 16 очных индивидуальных консультаций и 2 консультации по телефону по следующим вопросам:

- организация прохождения несовершеннолетними промежуточной аттестации и итоговой аттестации;
- получение учебников для использования при обучении в течение учебного года;
- организация досуговой занятости несовершеннолетних;
- участие обучающихся в мероприятиях;
- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних.

Проводилось информационное сопровождение: размещение информации на сайте Комитета по образованию, разработка памяток.

За отчетный период не выявлены риски и затруднения в реализации деятельности Диалоговой площадки.

IX. Анализ результатов оказания ДП помощи ЦМСР

Для координации деятельности, информационного, организационно-методического сопровождения педагогических работников, обеспечивающих деятельность ЦМСР, в целях эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, на официальном сайте Комитета по образованию размещена информация в разделе «Семейное образование».

Диалоговая площадка осуществляет организационно-педагогическое сопровождение, оказывает образовательную, методическую (консультативную, информационно-методическую, организационно-методическую) помощь педагогическим работникам Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших семейную форму образования, по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации детей

X. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП, ЦМСР

В связи с востребованностью у родителей (законных представителей) учащихся формы семейного образования необходимо продолжить работу Диалоговой площадки.